

武汉科技学院思想政治教育专业

2007 年硕士研究生

《教育心理学》（科目代码：411）

考试大纲

一、总体要求

1. 本门课程主要考察考生对于教育心理学基础理论知识和方法的掌握程度，考察考生综合分析和解决教育心理问题的基本技能和创造性思维能力。
2. 要求了解教育心理学的发展历程及其研究趋势，理解和掌握教育心理学的基本概念、基本原理及其对德育教育的启示，准确识记和理解基本概念和基础知识，掌握教与学的心理规律和方法。
3. 能够使用道德发展阶段理论分析影响品德形成的多种因素，并能够结合品德发展的评定方法分析当代道德价值取向的主流意识对于青少年道德行为发展的影响。

二、考试主要内容：

（一）教育心理学概述

1. 教育心理学的研究对象
2. 教育心理学的研究任务
3. 教育心理学的历史发展与研究趋势

（二）心理发展与教育

1. 心理发展一般规律与教育
2. 认知发展理论与教育
3. 人格发展理论与教育
4. 青春期的心理发展

（三）道德心理的发展与教育

1. 道德发展阶段理论
2. 道德价值取向的发展与教育
3. 道德行为的发展与教育
4. 影响道德发展的因素
5. 品德发展的评定方法

三、试卷题型及比例

基本概念解释（20%），简答题（30%），综合分析题（50%）。

基础知识包括概念、理论及方法占 60%；运用理论分析和解决综合问题占 40%。

四、考试形式及时间

考试形式为闭卷笔试，考试时间为三小时。

五、主要参考材料（参考书目）

1. 李伯黍 燕国材主编，《教育心理学》，华东师范大学出版社 2001 年版
2. 《教育心理学》张大均，人民教育出版社，2004 年第二版
3. 皮连生主编，《教育心理学》（第三版），上海教育出版社 2004 年版

附： 考试样题（150 分）

一、名词解释（每题 6 分，共计 30 分）

- 1、创造性思维
- 2、教学心理学
- 3、认知结构
- 4、品德的心理结构
- 5、教学设计

二、简答题（每题 9 分，共计 45 分）

- 1、简述教育心理学的性质和作用
- 2、简述教育心理学的研究趋势
- 3、简述乔纳森的学习分类
- 4、简述认知发展与智力测量理论在方法上的差异
- 5、简述影响道德发展的因素

三、论述题（共 75 分）

- 1、论影响品德形成的主要因素（35 分）
- 2、当代道德价值取向的主流意识对于青少年道德行为发展的影响（40 分）