

420

考试科目: 现代汉语

适用专业: 汉语言文字学

研究方向: 上古汉语研究、中古及近代汉语研究

## 现代汉语试题

## 一、名词解释 (16 分)

- |        |        |       |       |
|--------|--------|-------|-------|
| 1. 普通话 | 2. 零声母 | 3. 调值 | 4. 偏旁 |
| 5. 熟语  | 6. 兼类  | 7. 移就 | 8. 仿词 |

## 二、填空 (10 分):

- 客家方言以\_\_\_\_\_话为代表, 广州使用\_\_\_\_\_方言。
- 缺乏严格意义的形态变化, 词序和\_\_\_\_\_是重要的语法手段, 具有丰富的\_\_\_\_\_和语气助词, 是汉语语法方面的三大特点。
- 从音色的角度, 对\_\_\_\_\_的构成成分进行分析, 就可以得到语音的最小单位\_\_\_\_\_。
- 普通话的词或句子里许多音节常常\_\_\_\_\_而读成一个\_\_\_\_\_的调子, 这种音变现象叫轻声。
- 象形字和指事字的结构单位是\_\_\_\_\_, 它们是\_\_\_\_\_字。
- 汉字的标准化是在对现行汉字进行全面、系统、科学地整理的基础上做到四定——定量、定形、\_\_\_\_\_, 以提高用字的规范。
- 从构词功能与在词中的位置来看, “老师、老虎、老鼠、老板”等词语里的“老”是\_\_\_\_\_语素, “老手、老伴、老式、老帐”等词语里的“老”是\_\_\_\_\_语素。
- 从构词的语素的数量来看, “皑皑、滔滔、猩猩、姥姥”跟“刚刚、偏偏、星星、奶奶”的区别在于: 前者是\_\_\_\_\_, 后者是\_\_\_\_\_。
- 一般认为, 语素、词和短语是语言\_\_\_\_\_单位, 是静态的; 句子是语言的基本\_\_\_\_\_单位, 是动态的。
- 词的\_\_\_\_\_又叫词的附属意义, 是指依附于词的理性意义的反映某些伴随观念、形象或运用场合的补充特点的意义。这类意义常见的有: 词的形象色彩意义、感情色彩意义和\_\_\_\_\_色彩意义等。

## 三、用国际音标标注下列词语 (6 分):

心直口快    千锤百炼    骄阳似火



#### 四、简答题 (20 分)

1. 汉语拼音方案为何能用同一字母 i 代表舌面元音[i]、舌尖前元音[ɿ]和舌尖后元音[ʅ]等三个不同的音素? (5 分)
2. 举例说明现代汉字中形声字形旁和声旁的作用与局限。(5 分)
3. 举例说明同音词和多义词的区别。(5 分)
4. 举例说明连动句的特点。(5 分)

#### 五、分析题 (48 分)

1. 结合下列语言材料, 谈谈词义演变的方式。(8 分)  
瓦 江 臭 权 行李 搁浅 勾当 检讨
2. 分析下列句中“就”的用法 (6 分):  
(1) 你等会儿, 他马上就回来。  
(2) 书架上就有那么几本书。  
(3) 如果仅就单方面来考虑, 是不能解决问题的。  
(4) 就原来的规划加以适当调整。  
(5) 就着灯亮儿看书。  
(6) 我就再胖, 也赶不上你。
3. 分析下列句子中补语的语义指向, 并由此谈谈你对补语传统定义的认识。(8 分)  
(1) 妈妈急哭了。  
(2) 我喊哑了嗓子。  
(3) 他喝醉了酒。  
(4) 小李把杯子摔坏了。  
(5) 孩子哭醒了她。  
(6) 玲玲把一只鞋跑丢了。  
(7) 他向千佛山上看了一眼。  
(8) 我已经等了你两年了。
4. 分析下列短语的歧义, 并说明产生歧义的原因 (10 分)  
(1) 捡垃圾的打扫垃圾的  
(2) 这孩子追得我直喘气  
(3) 王五的笑话说不完  
(4) 关于新诗创作问题的讨论
5. 用框式图解法分析下列短语的结构层次与语义关系 (6 分)  
(1) 世界珍贵稀有动物熊猫的故乡中国  
(2) 当潜水员浮出水面之后  
(3) 公司派小张骑车上路追他
6. 举例说明区分单句和复句的方法或标准 (10 分):