

四川大學

2002年攻读硕士学位研究生入学考试试题

考试科目：西方哲学史(含原著)

科目代号：403#

适用专业：外国哲学

(试题共二页)

(答案必须写在试卷上，写在试题上不给分)

一. 术语简释 (每小题3分 × 10)

1. 无定 (Apeirion — Anaximandros)
2. 努斯 (Nous — Anaxagoras)
3. 四因 (Four causes — Aristotle)
4. 奥康剃刀 (Ockham's razor)
5. 印象 (Impression — Hume)
6. 反省 (Reflection — Locke)
7. 前定和谐 (Pre-established harmony — Leibniz)
8. 自在自为 (In and for itself — Hegel)
9. 此在或缘在 (Dasein — Heidegger)
10. 唯我论 (Solipsism — Wittgenstein)

二. 辨析与简答 (每小题8分 × 4)

11. 巴门尼德 (Parmenides) 凭什么斥责赫拉克利特 (Heraclitus) 的“既存在, 又不存在”(或译“既是, 又不是”)的看法?

12. 如何理解柏拉图(Plato)的哲学是“通过本身凭着辩证力量而达到的那种知识”(Politeia 511B)?

13. 胡塞尔(Husserl)的先验现象学的还原法与笛卡尔(Descartes)的普遍怀疑法有着什么样的思想联系与根本不同?

14. 哲学上论证上帝的存在都有哪些方式?

三. 论述(每题18分×1)

15. 论哲学能否成为一门严格的学问

四. 原著分析与阐释(每题20分×1)

16. 任何虚假的艺术,任何华而不实的智慧,都有它的时间性,过时就要自消自灭;而它最兴盛的时刻同时也是它开始衰落时刻。对于形上学来说,这个时刻现在已经来到。……

不过,虽然一切教学主义的形上学的衰落时刻毫无疑问已经来到,但是我们还不能说形上学通过彻底的、全面的理性批判而获得再生的时刻已经来到。从任何一个趋势过激到一个相反趋势,都要经过渐变的阶段,而这一时刻对一个作者来说,是最危险的,但是依我看,对这门学问来说却是最有利的。因为在明证结合关系全面瓦解,派别思想随之而消灭时,这正是学者的慢慢注意听取各种意见以便提出另外一个方案团结起来的最好时机。

放弃人类精神一劳永逸地研究形上学,这是一种因噎废食的办法,这种办法是不能采取的。世界上无论什么时候都要有形上学;不仅如此,每人,尤其是每个善于思考的人,都要有形上学,而且由于缺少一个公认的标准,每人都要随心所欲地塑造他自己类型的形上学。至今被叫做形上学的东西并不能满足任何一个善于思考的人的要求,然而完全放弃它又办不到。这样一来,就必须试挥一下对纯粹理性本身来一个批判;或者,假如现在已经有了这样的一种批判,那么就必须要对它加以检查并且来一个全面的实验。因为没有别的办法比满足这一纯粹是求知的渴望更为迫切的需要了。

(Kant: Prolegomena to Any Future Metaphysics)