

# 四川大学

## 2004 年攻读硕士学位研究生入学考试试题

考试科目: 现代汉语

科目代码: 432#

适用专业: 语言学及应用语言学、汉语言文字学

(试题共两页)

(答案必须写在答题纸上, 写在试题上不给分)

### 一、填空 (18 分)

1. 吴方言也称江南话、江浙话, 以\_\_\_\_\_为代表。\_\_\_\_\_以广东梅县话为代表, 华侨和华裔中有很多是说粤方言和\_\_\_\_\_的。
2. “姑娘漂亮”是主谓关系, “漂亮姑娘”是偏正关系; “父亲和母亲”是并列关系, “父亲的母亲”是偏正关系。这表明, \_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_是现代汉语表达语法意义的两种重要的语法手段。
3. 现代汉语的音节结构中\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_是汉语音节结构中不可缺少的成分, 是现代汉语在语音方面的主要特点。
4. 声母的音值是由发音部位和发音方法决定的。按发音时声带是否振动, 可把普通话的声母分为\_\_\_\_\_和浊音两类, 其中浊音声母有 m、n、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_四个。
5. 按照传统“六书”的观点, “吏”“辨”“颀”是\_\_\_\_\_字, “牟”“甘”“末”是\_\_\_\_\_字, “比”“寇”“弄”是\_\_\_\_\_字, “瓜”“鹿”“舟”是\_\_\_\_\_字。
6. 汉字是表意体系的文字, \_\_\_\_\_是指殷商时代刻写在龟甲或兽骨上的文字。行书产生于\_\_\_\_\_, 是一种介于楷书和草书之间的字体。
7. 确定语素的方法主要是\_\_\_\_\_。根据语素的构词能力及其在词中所处的位置, “老伴”“老路”“老本”“老调”中的“老”是\_\_\_\_\_语素, “苗头”“念头”“盼头”“甜头”中的“头”是\_\_\_\_\_语素。
8. “斟酌”“从容”“垃圾”是由\_\_\_\_\_个语素构成的\_\_\_\_\_词。根据合成词中语素结合的方式的不同, “空降”“年轻”“司机”“船只”四词分别属于\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。
9. “这是一出傀儡戏”一句中“傀儡”用的是它的\_\_\_\_\_义, “酝酿候选人名单”中的“酝酿”用的是它的\_\_\_\_\_义, “化干戈为玉帛”中的“干戈”用的则是该词的\_\_\_\_\_义。
10. “管道”的“管”与“管理”的“管”是一组\_\_\_\_\_词, 它们是意义\_\_\_\_\_的结果。
11. 同义词之间存在着多方面的细微差别, 如“嗜好”与“爱好”是\_\_\_\_\_的不同, “赡养”与“抚养”是\_\_\_\_\_的不同, “创造”与“杜撰”是\_\_\_\_\_的不同。
12. 形容词和动词在组合功能上的主要区别在于: 前者能受\_\_\_\_\_的修饰, 后者不能。兼类和活用的区别在于: 前者是某个词的\_\_\_\_\_的功能, 具有一定的稳定性; 而活用则是某个词的\_\_\_\_\_的功能, 是特定语境下句法作用的产物。

### 二、名词解释 (24 分)

1. 语言 2. 拼音 3. 轻声 4. 部首 5. 成语 6. 任指 7. 仿词 8. 借喻



### 三、用国际音标标注下列词语 (8分)

捐献 约会 桎梏 创造 律师 特点 哺乳 女权

### 四、简答题 (30分)

1. 举例说明意符和声符的作用和局限。(8分)
2. 举例说明词和短语的区别。(8分)
3. 举例说明主谓谓语句的特点。(8分)
4. 举例说明移就和拈连的区别。(6分)

### 五、分析题 (70分)

1. 分析下列词语词义发展变化的类型。(10分)  
健康 水分 丈夫 瓦 闻 爪牙
2. 分析下列加点助词的各自特点, 然后总结出它们共同的语法特点。(10分)
  - (1) 他高兴得呵呵大笑。
  - (2) 她过去弹过钢琴。
  - (3) 小张刚刚还在这儿来着。
  - (4) 他那样子, 像鸭子走路似的。
  - (5) 老李本来知道一些情况嘛。
  - (6) 同学们对他的英勇行为大加赞赏。
3. 根据述语和宾语之间的意义关系, 指出下列句中宾语的语义类型。(10分)
  - (1) 球队今年的成绩已经创纪录了。
  - (2) 老王冬天坚持洗冷水。
  - (3) 林老师存钱总是存定期的。
  - (4) 小华昨天还担心考不好。
  - (5) 他的妻子回娘家躲清静去了。
  - (6) 他们父子俩经常吃食堂。
  - (7) 词典像一块厚厚的砖头。
  - (8) 大楼的门外蹲着一条狗。
4. 分析下列语言片段的歧义, 并说明产生歧义的原因。(12分)
  - (1) 他走了一个钟头了。
  - (2) 张三连他的邻居也骂。
  - (3) 你的任务是写好书。
  - (4) 你们老师教给了我许多道理。
5. 用框式图解法分析下列语言片段的结构层次和语义关系。(12分)
  - (1) 写信催妹妹赶快离开上海回家来
  - (2) 会议邀请了几位国内一流学者作学术报告
  - (3) 他从海口三亚那些地方买来了许多南方特产
6. 分析下列加点的语言组合, 谈谈你对“副词修饰名词”这类语言现象的认识。(16分)
  - (1) 书架上**光**书, 没有什么别的。
  - (2) 都**太**大了, 还这样不正经。
  - (3) 才**两元**钱, 哪够吃一顿饭的。
  - (4) 昨天已经**中**秋了。
  - (5) 他的名字排在最**前**面。
  - (6) 他长着一张很**西**藏的脸。
  - (7) 他很**绅**士地对小雨说: 你好, 阿姨!
  - (8) 她**非**常淑女也非常个性和城市化。
  - (9) 你的作品太**泡**沫, 辜负了你的青春红颜。
  - (10) 她扮演的角色的确十分**母**性。