

四川大学 2004 年教育学考研试题

一、单项选择题 (本大题共 20 小题, 每小题 2 分, 共 40 分) 每小题列出的四个选项中只有一个选项是题目要求的, 请将正确选项的字母填在答题纸上。

1. 培养全面发展的人唯一途径是:
 - A. 课堂教学
 - B. 教育与生产劳动相结合
 - C. 全面发展的教育
 - D. 素质教育
2. 教育学学科雏形有形成是以哪个人的发表为标志:
 - A. 夸美纽斯的《在教學論》
 - B. 昆体良的《演說術原理》
 - C. 卢梭的《愛彌兒》
 - D. 斯宾塞的《教育論》
3. 我国古代学校教育的主要内容是:
 - A. “六艺”
 - B. “四书五经”
 - C. “七艺”
 - D. “《学记》”
4. 当代教育的基本结构是:
 - A. 终身教育、职业教育、成人教育
 - B. 基础教育、职业教育、高等教育、终身教育
 - C. 学前教育、普通教育、高等教育、业务教育、特殊儿童教育
 - D. 家庭教育、学校教育、成人教育
5. 下面哪个人物是“社会本位论”的代表人物:
 - A. 夸美纽斯
 - B. 那托尔普
 - C. 卢梭
 - D. 杜威
6. 教育的“生物起源论”的代表人物是:
 - A. 孟禄
 - B. 达尔文
 - C. 杜威
 - D. 利图尔诺
7. 我国孟子用“人之初, 性本善”来解释人的本质, 这属于:
 - A. 社会学
 - B. 生物学
 - C. 心理学
 - D. 哲学
8. 根据我国学制的发展演进, 我国现在的学制属于:
 - A. 双轨学制
 - B. 单轨学制
 - C. 分支型学制

- D. 综合型学制
9. 作为对泰勒原理的超越，小威廉姆 E. 多尔提出了：
- A. “四 R” 模式
 - B. “四 L” 模式
 - C. “四 W” 模式
 - D. 过程模式
10. “使儿童的生活在课堂是继续”是哪个教学模式的原则？
- A. 发现学习模式
 - B. 范例教学模式
 - C. 合作教学模式
 - D. 掌握教学模式
11. 学生课堂学习的本质是：
- A. 讲、听、读、记的过程
 - B. 从观察到记忆和理解的过程
 - C. 建立学生新旧观念的心理过程
 - D. 教师指导下的学生个体的以认识为主的个性健全发展过程
12. 我国 1982 年宪法中对教育目的的表述是：
- A. 品德、智力、体质等方面全面发展
 - B. 德、智、体、美、劳的全面发展
 - C. 德、智、体、美的全面发展
 - D. 德、智、美、劳的全面发展
13. 利用数字信号、二维或三维动画、声音等进行教学的技术称为：
- A. 计算机辅助教学
 - B. 网络系统
 - C. 远距离教学
 - D. 多媒体技术
14. 从教育测量的观点来看，鉴定试题质量最重要的指标是：
- A. 信度
 - B. 效度
 - C. 难度
 - D. 区分度
15. 教学质量评价中，教学结果的评价主要是：
- A. 教师评价
 - B. 教学设计评价
 - C. 学生学业成就评价
 - D. 学校办学条件评价
16. 现代教学组织的发展趋势有：
- A. 小班教学
 - B. 研究性学习
 - C. 动手活动
 - D. 小课题、长作业
17. 道德的基本特点是：
- A. 个体性与社会性
 - B. 社会性与行为优先原则

C. 统一性和差异性

D. 继承性和发展性

18. 品德结构的最基本的成分是:

A. 知、情、意、行

B. 私德、公德、职业道德

C. 伦理、风俗、习惯

D. 道、得、法律

19. 通过假设性道德两难问题的讨论,是促进学生道德发展的一种有效方法,这种基本的观点来源于:

A. 认知性德育模式

B. 体谅性道德模式

C. 价值澄清模式

D. 其他模式

20. 班级经营的主要思想在于:

A. 按照班级实施教育与管理

B. 按照班级中的松散组织、合作群体、集体进行细化管理

C. 按照班级中正式组织与非正式组织进行细化管理

D. 由教师为中心的管理过渡到以班级为主体的管理

二、名词解释(本大题共 4 小题,每小题 4 分,共 16 分)

1. 教育学

2. 双轨制

3. 终身教育

4. 课程开发

三、判断题(本大题共 4 小题,每小题 6 分,共 24 分)判断下面的说法是否正确,并简述理由。

1. 有人说:“给我一打健康的婴儿,我可以用特殊的方法任意加以改变,或者使他们成为医生、律师、美术家,或者使他们成为乞丐、强盗……。”

2. 托夫勒在《第三次浪潮》中指出,未来社会将是家庭为中心的社会,家庭将成为教育的主要场所。所以,学校教育将逐渐消亡。

3. 有人说:“正是由于人们在成人教育方面首先对这一领域所进行的工作的性质、环境、进展以及遇到的障碍做出了一系列分析,才提出和制定了终身教育的理论,而且在一定程度上也发展了终身教育的实践”。因此,终身教育的实质也就是强调成人教育。

4. 在为学生学习状况测量中,信度表示测验结果的可靠性,而效度则表示测验结果的有效性,显然,我们更加重视信度。因为它表示了结果的真实性,是测量的起码条件。

四、简答题:(本大题共 5 小题,每题 8 分,共 40 分)

1. 当代教育发展的基本特征

2. 布卢姆关于教育目标的分类

3. 程序教学模式的基本原则

4. 教育与经济的关系

5. 行动研究范式及其方法

五、论述题(本大题共 2 小题，每题 15 分，共 30 分)

1. 论述 21 世纪初我国基础教育课程的改革。
2. 论述如何改革我国的基础教育。