

四川大学

2005 年攻读硕士学位研究生入学考试试题

考试科目：现代汉语

科目代码：415

适用专业：语言学及应用语言学、汉语言文字学、中国少数民族语言文学

(试题共 2 页)

(答案必须写在答题纸上, 写在试题上不加分)

一、填空 (18 分)

1. 赣方言也称江西话, 以_____为代表。湘方言以_____为代表。华侨和华裔中有很多是说粤方言和_____的。
2. 同印欧系语言相比, 汉语缺少严格意义上的形态变化。在语法方面, _____和_____是现代汉语表达语法意义的两种重要的语法手段。
3. 现代汉语词汇中, 双音节词占优势。在构词方面, 现代汉语主要运用_____, _____、_____、重叠、轻声和儿化等方式构成无限多样的新词。
4. 舌面元音发音时, 主要是舌面起作用, 其音值主要决定于_____、_____和_____。
5. 按照传统“六书”的观点, “北”“益”“友”是_____字, “问”“翅”“颖”是_____字, “首”“贝”“燕”是_____字, “亦”“立”“寸”是_____字。
6. 文字是记录语言的符号体系, 是辅助语言起交际作用的工具。汉字属于_____的文字。铸在青铜器上的文辞称为铭文, 文字称为_____。
7. 确定语素的方法主要是替代法。所谓替代法, 也就是对某个语言片段 (一般是双音节) 的各个成分进行_____替换。根据语素的构词能力及在词中所处的位置, “杯子”“板子”“胖子”中的“子”是_____语素, “莲子”“孔子”“鱼子”的“子”是_____语素。
8. 根据合成词中语素结合的方式的不同, “地震”“董事”“领袖”“房间”四词分别属于_____, _____、_____, _____的合成词。而“蓝”“尴尬”“巧克力”则是由_____个语素构成的_____词。
9. “搬弄是非”中的“是非”用的是该词的_____义, “这小东西真可爱”中“东西”用的是它的_____义, “桃李满天下”一句中“桃李”用的则是它的_____义。
10. “毛糙”的“毛”与“毛笔”的“毛”是一组_____词, 它们是意义_____的结果。
11. 同义词之间存在着多方面的细微差别, 如“固执”与“顽固”是_____的不同, “性质”与“品质”是_____的不同, “执行”与“履行”是_____的不同。
12. 动词和介词在句法功能上的主要区别在于: 前者能充当句子的_____, 后者不能。兼类和活用的区别在于: 前者是某个词的_____的功能, 具有一定的稳定性; 而活用则是某个词的_____的功能, 是特定语境下句法作用的产物。

二、名词解释 (24 分)

1. 现代汉语 2. 浊音 3. 舌尖元音 4. 偏旁 5. 古语词 6. 虚指 7. 顶真 8. 对偶

语言文学

(试题共 2 页)
写在试题上不加分)

表。华侨和华裔中有

面, _____ 和 _____

目 _____、_____、

_____ 和 _____

“翅”“颖”是 _____

字属于 _____ 的文

片段(一般是双音节)

置,“杯子”“板子”

”是 _____ 语素。

“房间”四词分别属于

巧克力”则是由 _____

其可爱”中“东西”用
_____ 义。

是意义 _____ 的结果。

_____ 的不同,“性
的不同。

_____ , 后者不能。

的稳定性;而活用则是

顶真 8. 对偶

第 1 页

三、用国际音标标注下列词语(8分)

哺育 谄媚 粗犷 恪守 期货 造诣 信笺 挑战

四、简述题(30分)

1. 举例说明小篆和隶书的区别与联系。(8分)
2. 举例说明词和短语的区别。(8分)
3. 举例说明连谓句的特点。(8分)
4. 举例说明双关的特点。(6分)

五、分析题(70分)

1. 分析下列词语词义发展变化的类型。(10分)
 - (1) 臭 (2) 瓦 (3) 检讨 (4) 爪牙 (5) 搁浅 (6) 健康
2. 指出下列加点词的语法特点, 并比较相关词语在用法上的区别与联系。(10分)
 - (1) 你什么时候毕的业? (2) 他怎么进的城, 我就知道了。
 - (3) 昨天晚上谁关的水龙头? (4) 二哥, 这次去深圳可别再惹祸了。
 - (5) 明天老王不去春游了。 (6) 今天下午, 我们没去打乒乓球。
3. 语义指向是指句中某个句法成分与哪一个成分之间有语义联系。请指出下列加点成分的语义指向。(10分)
 - (1) 他喜滋滋地去相亲去了。 (2) 老张早早地就进城去了。
 - (3) 他脆脆地炸了盘花生米。 (4) 她脆脆地唱起山歌。
 - (5) 小玲今天才开始做。 (6) 我才做第二道题。
 - (6) 小王才做三道题。 (7) 昨晚十二点时我才做完。
4. 分析下列语言片段的歧义, 并说明产生歧义的原因。(12分)
 - (1) 一个不会说话的人 (2) 访问回国的著名科学家
 - (3) 不适当地管教孩子 (4) 反对的是他的同伴
5. 什么是层次分析法? 试举例加以说明, 并谈谈你对这种析句方法的看法。(10分)
6. 分析下列加点词语的用法, 谈谈你对这类语言现象的认识。(18分)
 - (1) 这位中国队主教练此前一直带队在广州进行“魔鬼训练”。
 - (2) 姑娘们惹人瞩目的“魔鬼身材”直叫那些费尽心思减肥的人称羡不已。
 - (3) 今天的生意比较秋。 (4) 广场上的人海了去了。
 - (5) 他们平常的管理比较水。 (6) 我们的关系相当铁。
 - (7) 老李是全兴队的铁杆球迷。 (8) 刘翔在雅典奥运会上的表现就是牛。
 - (9) 这孩子聪是聪明, 但就是有点皮。 (10) 你也真熊, 一上阵就败了下来。

第 2 页