

四川大学

20

## 2004 年攻读硕士学位研究生入学考试试题

考试科目: 信息管理基础

科目代码: 379#

适用专业: 图书馆学、情报学

(试题共 5 页)

(答案必须写在答题纸上, 写在试题上不给分)

## 一、名词解释 (每小题 5 分, 满分 30 分)

- |               |           |
|---------------|-----------|
| 1. 数字化参考咨询服务  | 2. 知识产权   |
| 3. 信息系统开发寿命周期 | 4. 网络搜索引擎 |
| 5. 信息文化       | 6. 信息计量方法 |

## 二、简答题 (每小题 8 分, 满分 40 分)

1. 简述信息检索系统的“摩尔斯定律”及其对开发信息系统的指导意义。
2. 简述信息产业兴起的条件。
3. 简述国家信息政策的主要内容。
4. 如何正确认识信息系统安全的技术机制?
5. 如何从广义和狭义两个角度正确认识信息资源的内涵?

## 三、分析题 (每小题 20 分, 满分 80 分)

1. 美国《未来学家》1994 年 1-2 月号中安迪·海因斯曾经为我们描述了 21 世纪初期的信息技术影响下我们工作和职业的场景:“农民成为农场的经营者”、“警察用信息武装起来”、“工人监视自动化操作过程”、“顾问提供快速而及时的咨询服务”、“销售人员流动营业”、“世界各地科学家合作更密切”、“医生联合看病”、“无人车间”、“飞机驾驶员成为飞机监控员”、“教师充当学生和信息世界中间人”。联合国教科文组织认为, 信息技术是“应用在信息加工和处理中的科学、技术和工程的训练方法及管理技巧; 上述方法和技巧的应用: 计算机及其与人一机的相互作用; 与之相应的社会、经济和文化等诸种事务。”试根据当前社会发展和信息技术发展的实际, 分析信息技术作为社会性技术对经济建设与社会发展的现实影响作用。



2. 江泽民同志在中国共产党第十六次全国代表大会上的报告中明确指出：“坚持教育创新，深化教育改革，优化教育结构，合理配置教育资源，提高教育质量和水平，全面推进素质教育，造就数以亿计的高素质劳动者、数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才。”“形成全民学习、终身学习的学习型社会，促进人的全面发展。”所谓学习型社会，就是一个已经建立起开放、灵活、发展、完备的终身教育体系，为社会的每一个成员、家庭、组织提供多种多次受教育的机会和多层次、多样化的教育服务的社会。试根据社会学习环境的变迁和学习观念的更新等特征，分析现代信息服务机构如何在建设小康社会和创建学习型社会中发挥更大的作用。



博客中国网站 <http://www.blogchina.com>

3. 近年来，在 Internet 上出现了一种新的信息交流方式，即所谓的博客。博客，Blog 或 Weblog（指人时对应于“Blogger”），典型的网络新事物，来源于“Web log（网络日志）”。博客被称之为“互联网的第四块里程碑”。按照佩姬·努南的解释，博客是每周 7 天，每天 24 时运转的言论网站，这种网站以其率真、野性、无保留、富于思想而奇怪的方式提供无拘无束的言论。博客是继 Email、BBS、ICQ 之后出现的第四种网络交流方式，博客是网络



时代的读者文摘，博客是以超链接为武器的网络日记……博客网站的基本要素十分明确，在形式方面与个人网站、电子刊物、网上社区等本质的区别有两点：日志形式，每天更新信息内容；以链接为重要表达手段，真正发挥 Web 的特点。试以博客或网络环境下出现的其他新生事物为例，分析网络环境下社会信息交流的基本特征和主要问题。

4. 阅读以下资料并在比较传统图书馆和数字图书馆的基础上，试分析数字图书馆的基本含义、基本要素和主要特征。

### 美国国会图书馆

美国国会图书馆是美国最早进行数字图书馆尝试的图书馆之一，其“美国的记忆”（American Memory）影响深远。“美国的记忆”最早是一个于 1990 年—1995 年间实施的试验性计划，该计划的目标是确定数字式馆藏的读者对象，建立数字图书馆的一整套技术过程，讨论有关知识资产的论题，进行分发演示，并最终确定国会图书馆数字化的方针与规范。该计划的数字馆藏对象主要为美国的历史文献，包括历史照片、手稿、历史档案及其他文献等。该方案曾在 1992 至 1993 年间，以分发 CD-ROM 的方式在 44 个中小学校、学院、大学进行了用户评价测试，结果获得广泛好评，尤其是在中小学校中得到用户的热情赞扬。由于该计划的成功，后来它就演变成为国会图书馆的国家数字图书馆计划。国会图书馆的数字图书馆计划受到美国科学基金会（NSF）与一些商业组织的赞助。例如它在 Ameritech 公司的赞助下进行全国图书馆的数字图书馆竞赛。美国图书馆数字图书馆的项目特点是着眼于如何进行数字馆藏的建立，对历史文献的数字化中产生的问题与技术规范进行了较为深入的研究，简言之国会图书馆数字化工作中的最大贡献是在资源建设方面，这也是与其图书馆的特点与特长息息相关。

### 美国“数字图书馆首倡计划”

由美国科学基金会（NSF）、美国国防部高级研究计划署（DARPA）、美国宇航局（NASA）发起资助的包含 6 个项目的数字图书馆计划，于 1994 到 1998 财年施行，平均每个项目的资助金额为 4 百万美元。这个计划的任务是共同研究和发展一个用于创



立、操作、利用与评价一个大跨度的不断发展的数字图书馆的试验平台，该数字图书馆的内容主要为有关地球与空间技术的科学资料。该计划的重点是偏重于进行一些试验研究，偏重于如何来测试与评价利用因特网技术面对广泛的用户群体（包括在大学校园中的学生，本地高中以及公共图书馆用户）提供服务的一个系统模型。“数字图书馆首倡计划”包括以下六个计划：“密西根大学数字图书馆研究计划”（密西根大学），“建立交互空间—为大学工程社团服务的数字图书馆结构”（伊利诺斯大学），“环境电子图书馆：一个可扩展的、智能的、分布式电子图书馆模型”（加州大学伯克利分校），“在创建与利用时集成声音、图象及语言识别能力的数字视频图书馆（Informedia）”（卡内基·梅隆大学），“斯坦福集成数字图书馆计划”（斯坦福大学），“亚历山大计划：建立一个提供大量图像及天文学信息的分步式数字图中美百万册数字图书馆建设项目正式启动书馆”（加州大学圣巴巴拉分校）。目前“数字图书馆首倡计划”进入了第二阶段，新增加了几家赞助机构，它们是国家医学图书馆、美国国会图书馆、国家人文捐赠协会。这一计划的内容更为宽泛，但主要重点仍是侧重于应用研究与测试平台的建立。

#### 中美百万册数字图书馆

中美百万册数字图书馆全称为“中国教育科技数字图书馆（China Education and Research Digital Library, 简称 CERDLIB）”。这一合作项目是由美国卡内基—梅隆大学教授 Dr. Raj Reddy 博士和西蒙学院陈刘钦智博士、中国科学院研究生院常务副院长高文博士共同发起的，旨在建设面向教育和科研的包含 100 万册图书的数字图书馆，其中中英文书籍各 50 万册。由教育部“211”工程建设办公室归口管理，浙江大学和中国科学院研究生院等单位共同承担建设任务和运行管理。项目计划通过 4 年的时间，建成 2 个数字图书馆技术中心（浙江大学，中国科学院研究生院）和 12 个数字资源中心（北京大学，清华大学，吉林大学，武汉大学，西安交通大学，中国科学院研究生院，浙江大学，复旦大学，南京大学，中山大学，四川大学，上海交通大学）。将完成百万册规模的中英文数字图书资源建设，并开发出 30 个左右的大型特色数字资源库。这一项目具体实施将包括电子书籍及特色数据库建设两大部分。据悉，印美百万册数字图书馆的项目也已启动，随后，还将推出欧美百万册数字图书馆项目。中美之间的合作建设计划



在 4—5 年之间完成。“中国教育科技数字图书馆 (China Education and Research Digital Library, 简称 CERDLIB)” 的目标是建设面向教育和科研的百万册图书规模的数字图书馆, 由教育部 “211” 工程建设办公室归口管理, 浙江大学和中国科学院研究生院等单位共同承担建设任务和运行管理。本项目由国家投资建设, 同时得到 “中美合作百万册书数字图书馆计划 (China-US Million Book Digital Library Project)” 美国合作方赠送的等额价值的软硬件系统支持。CERDLIB 是构架在中国教育科研网 CERNET 之上的分布式数字图书馆系统, 可以向全国高校和科研组织提供数字图书、音像资料和各种其他数据资源服务。CERDLIB 和 CERNET 和 CALIS 一样是 “十五” 211 高校公共服务体系的重要组成部分。