

重 庆 工 商 大 学

2009 年攻读硕士学位研究生入学考试（初试）试题（A）

学科专业：思想政治教育

研究方向：所有方向

考试科目：辩证唯物主义与历史唯物主义试题 试题代码：806 （试题共 1 页）

注意：1.所有试题的答案均写在专用的答题纸上，写在试题纸上一律无效；
2.试题附在考卷内交回。

一、填空（每空 1 分， 10 小题，共 20 分）

1. 上层建筑为自己的经济基础服务，包括_____、_____和服务效果等三个方面。
2. “没有对抗就没有_____。这是文明直到今天所遵循的_____”。
3. 人类的实践活动既是一种_____的客观过程，又是_____的创造过程。
4. 感性具体是思维行程的_____；思维具体是思维逻辑行程的_____。
5. _____，是指贯穿于事物_____始终并规定事物及其过程本质的矛盾。
6. 人是由于超越其_____、获得自由自觉性才成为_____的。
7. 在认识过程中，动机、信仰等属于_____、_____的非理性因素。
8. 个人的发展是_____和_____统一的过程。
9. 系统论是全面揭示对象的_____、_____及其规律的观点和方法。
10. 实践作为人的_____，具有客观实在性、_____和社会历史性。

二、概念解释（每小题 5 分，6 小题，共 30 分）

1. 客观世界
2. 文化结构
3. 主要矛盾
4. 客体
5. 差异
6. “扬弃”

三、问答题（每小题 8 分， 5 小题，共 40 分）

1. 怎样理解马克思主义哲学的科学性和革命性的统一？
2. 应当怎样准确全面地理解生产力标准？
3. 人对物质世界实践把握的基本环节是什么？
4. 怎样认识社会形态更替的历史选择性及其原因？
5. 反映联系和发展相统一的决定论主要包含哪些内容？

四、论述题（每小题 20 分，4 小题选作 3 小题，共 60 分）

1. 怎样理解自在世界和人类世界的分化与统一？
2. 试论述追求真理和创造价值的辩证统一
3. 试论述矛盾的普遍性和特殊性及其关系
4. 思维方法及其特征和作用有哪些？