

# 西南大学

2006 年攻读硕士学位研究生入学考试试题

教育学原理

学科、专业：比较教育学

研究方向：

民族教育学

试题名称：教育学

试题编号：378-2

(答题一律做在答题纸上,并注明题目序号,否则答题无效。)

(150 分, 3 小时完成)

一、名词解释(本大题共 5 小题, 每小题 4 分, 共 20 分)

- 1、学校教育制度
- 2、教育方针
- 3、教学相长
- 4、学生中心论
- 5、义务教育

二、简要回答以下问题(本大题共 5 小题, 每小题 12 分, 共 60 分)

- 1、教育思想史上有代表性的教育目的论主要有哪些?各自的代表人物和观点是什么?
- 2、教育与文化是什么样的关系?
- 3、关于教育起源问题主要有哪几种观点?
- 4、教育学的产生与发展经历了怎样的发展阶段?简述教育学的创立过程中做出杰出贡献的人物及其成就。
- 5、什么是班级授课制?它有怎样的优缺点?

三、论述题(本大题共 2 小题, 每小题 20 分, 共 40 分)

- 1、你是怎样理解人文主义课程和科学主义课程各自特点的?我国的课程改革如何处理它们之间的关系?

## 2、评析实验教育学。

### 四、阅读材料并评析其中的教育思想(本大题共 1 小题, 30 分)

中外教育思想家都以人的发展为主题, 发表过精辟的论述。孔子认为“性相近习相远也”。荀子说:“蓬生麻中, 不扶自直”。美国心理学家霍尔说:“一两遗传胜过一吨的教育”。美国的行为主义者华生说:“给我一打健全的儿童, 我可以用特殊的方法任意加以改变, 或使他们成为医生, 律师……或者使他们成为乞丐, 盗贼……”。美国斯坦福大学推孟教授对智商在 130 以上的 1528 名超常儿童进行了历时 50 年的追踪研究, 认为: 早年的智力水平与晚年的工作成就并无多大的关系, 有成就的人是做事认真和努力的人。