

# 西南大学

## 年攻读 博士学位研究生入学考试试题

学科、专业：教育经济管理 研究方向：

试题名称：教育学 试题编号：621

(答题一律做在答题纸上，并注明题目番号，否则答题无效)

### 一、名词解释题（每小题4分，共5小题，20分。）

- 1、体育 2、教育制度 3、国家课程标准 4、谈话法 5、诊断性评价

### 二、简答题（每小题6分，共6小题，36分。）

- 1、班主任工作的任务。
- 2、班级授课制的局限性。
- 3、新课程中培养目标的特点。
- 4、我国教育目的的结构。
- 5、贯彻理论与实践相结合原则的基本要求。
- 6、教师劳动的特点。

### 三、判断说理题（每小题7分，共4小题，28分。）

- 1、影响课程的因素只有社会政治经济制度和科学技术两个方面。
- 2、教育具有永恒性。
- 3、现代教师职业任务的变化体现在编制教材和应试技巧指导下。
- 4、教也者，长善而救其失者也。

**四、论述题（每小题 12 分，共 3 小题，36 分。）**

- 1、学校教育应该具备哪些基本条件，才能对学生的发展产生主导作用？
- 2、政治与教育关系的一般原理。
- 3、师生关系具有哪些表现形式？假如你是教师，说说应该怎样做，才能处理好师生关系。

**五、材料分析题（每小题 15 分，共 2 小题，30 分。）**

- 1、以下材料可以说明教育与社会关系中的哪个原理，这个原理的主要内容是什么？

据日本企划厅的报告，从 1982 到 1986 年的 5 年间，每年经济增长大约 60% 是由技术进步作出的贡献。美国从 1900 到 1959 年，由“人力资本”获得的利润增长了 17.5 倍，而由物质资本获得的利润只增长了 3.5 倍。又据苏联经济学家斯特鲁米林的计算，苏联国民收入增加部分，大约有 30% 是由学历构成高度化造成的。受过初等教育、中等教育和高等教育的劳动者，其功效或生产率分别是文盲劳动者的 1.5 倍、2 倍和 4 倍。

- 2、罗杰斯指出，传统教学将教师与书本置于教学活动核心的位置，学生却成了“奴隶”。教学活动应把学生放在居中的位置上，把学生的“自我”看作教学的根本要求，所有的教学活动不仅要服从“自我”的需要，而且也要围绕着“自我”进行。上述内容反映了罗杰斯的什么教学思想，对当前的教育改革有什么启示。