

西南大学

2010 年攻读硕士学位研究生入学考试试题

学科、专业：教育经济与管理 研究方向：各方向

试题名称：教育学 试题编号：621

（答题一律做在答题纸上，并注明题目番号，否则答题无效）

一、名词解释题（每小题 4 分，共 5 小题，20 分。）

- 1、教学管理 2、培养目标 3、教育政策 4、教育制度 5、班主任

二、简答题（每小题 6 分，共 6 小题，36 分。）

- 1、现代社会教育的特征
- 2、教育评价的功能
- 3、教育的相对独立性
- 4、全人发展的课程价值取向使学校课程目标具有哪些新的特点
- 5、现代教师职业任务的变化体现在哪几个方面？
- 6、构成教育活动的基本因素有哪些？

三、判断说理题（每小题 7 分，共 4 小题，28 分。）

- 1、马克思、恩格斯关于人的全面发展的含义是指体力劳动与脑力劳动相结合。
- 2、教育具有影响社会发展和影响个体发展两方面的功能，而且这两个功能具有内在联系。
- 3、无论采取什么教学方法都要提倡启发式，反对注入式。
- 4、教育与文化关系的性质，跟教育与物质生产和政治的关系一样，是决定与被决定的关系。

四、论述题（每小题 12 分，共 3 小题，36 分。）

- 1、为什么说德育过程是教育与自我教育的过程的统一？
- 2、当前教育实践中，在对学生特点的认识上存在什么偏差？根据现代学生观，我们应该如何认识学生的特点？
- 3、举例说明，如何培养班集体？

五、材料分析题（每小题 15 分，共 2 小题，30 分。）

1、以下是《学记》中的片断，请根据其内容谈谈对当前教育教学的启示。

“教也者长善而救其失者也”，“相观而善之谓摩”，“君子之教，喻也。道而弗牵，强而弗抑，开而弗达”。

2、以下材料说明现代教育的某种功能，这一功能的具体内容是什么？

日本从明治维新开始注重发展教育，二战后，日本把义务教育的年限延至 9 年，到 20 世纪 80 年代末，日本的劳动生产率和人均国民收入居西方七个经济大国的榜首。韩国经济于 20 世纪 50 年代朝鲜战争结束后才在一片废墟上艰难起步，但由于韩国政府重视教育，结果该国在短短的三十多年完成了从农业经济到新兴工业化经济的转变，成为世人瞩目的亚洲“四小龙”之一。