

重庆大学 2002 硕士研究生入学考试试题

题号: 264 (495)

(共 1 页)

考试科目: 教育心理学 专业: 教育经济与管理
研究方向: 学位与研究生教育管理、高等教育比较研究

请考生注意:

答题一律(包括填空题和选择题)答在答题纸或答题册上,答在试题上按零分计。

一、概念题(每题 5 分, 共计 40 分)

1. 桑代克三大学习定律
2. 加涅的智慧技能层次论
3. 奥苏伯尔和鲁宾逊解决问题模式
4. 运动能力倾向检验
5. 熟练操作
6. 下位学习、上位学习、并列结合学习
7. 迁移
8. 学习风格

二、简答题(每题 12 分, 共 36 分)

1. 简要叙述专家与新手解决问题能力的差异
2. 简要叙述创造性与 IQ 的关系
3. 简叙学习风格的情感、意动要素(只谈内控性与外控性、正常焦虑与过敏性焦虑)

三、论述题（24 分）

1. 什么是创造？试论高等学校应该如何培养大学生的创造力？