

广西民族大学

2011 年硕士研究生入学考试初试自命题科目试题

(试卷代号: B 卷)

科目代码: 610

科目名称: 体育学专业基础综合

适用学科专业: 民族传统体育学、体育教育训练学

研究方向: 所有方向

命题教师签名:

考生须知

1. 答案必须写在答题纸上, 写在试题上无效。
2. 答题时一律使用蓝、黑色墨水笔作答, 用其它笔答题不给分。
3. 交卷时, 请配合监考人员验收, 并请监考人员在准考证相应位置签字 (作为考生交卷的凭证)。否则, 产生的一切后果由考生自负。

体育运动概论部分（共 100 分）

一、名词解释（每小题 5 分，共 4 小题，共 20 分）

1. 体育锻炼：
2. 职业竞技体育：
3. 体育市场：
4. 奥林匹克主义：

二、问答题（每小题 15 分，共 3 小题，共 45 分）

1. 谈谈中西体育文化的差异。
2. 现代奥林匹克运动面临哪些问题和挑战？
3. 试述我国竞技体育后备人才培养中存在的问题和原因。

三、论述题（每小题 35 分，共 1 小题，共 35 分）

1. 结合实际，谈谈如何提高群众体育（社会体育）的发展规模和质量。

学校体育学部分（共 100 分）

一、名词解释（每小题 5 分，共 4 小题，共 20 分）

1. 体育课程目标：
2. 体育教学过程：
3. 发现教学法：
4. 体育教学评价：

二、问答题（第 1 题 10 分，第 2 题 11 分，第 3 题 12 分，共 3 小题，共 33 分）

1. 何谓学校体育环境？它的构成要素主要有哪些？
2. 试分析我国学校体育思想的未来发展趋势。
3. 请结合实际，阐述体育教师的劳动特点。

三、论述题（每小题 35 分，共 1 小题，共 35 分）

1. 试论构建体育教学原则体系的依据及基本要求。

四、案例分析（每小题 12 分，共 1 小题，共 12 分）

实例：某年，在 GS 省的一节公开课上，一位教师上初一年级的短跑课，准备活动后，教师要教学生蹲踞式起跑。

教学从讲解开始，教师讲道：“同学们，现在我给大家讲解一下蹲踞式起跑的动作要领，大家好好听。

听到‘各就位’的口令后两脚依次踏于起跑器上，后腿膝跪地，两臂伸直约与肩同宽，两手四指并拢，与拇指分开成人字形，虎口朝下，手指接触地面。重心前移，肩与臂基本垂直地面。此时，头颈放松与躯干约成一直线，静止不动听预备的口令；

听到预备口令后，从容地抬臂，使股骨转子高于肩袖，两点延长线与地面夹角在 $15^{\circ}\sim 25^{\circ}$ 之间，重心前移使肩的投影点超过手支点 5 厘米，……。

当听到鸣枪信号，前腿用力迅速蹬直，后腿积极蹬离起跑器并马上向前摆出，注意小腿防止后擦，同时两臂……。”

同学们刚开始很认真地听，但是在教师繁缛又晦涩的讲解过程中逐渐失去了眼中的光芒，体育教师看到这样的情景，心中生急，忍不住突然大喊了一声：“你们听懂了吗？”同学们吓了一跳，马上大声地回答道：“听懂了。”

问题：请分析以上实例，并指出所运用的教学方法是否恰当，为什么？应如何做？

运动生理学部分（共 100 分）

一、名词解释（每小题 6 分，共 3 小题，共 18 分）

1. 运动动力定型
2. 肺泡通气量
3. 肌小节

二、问答题（每小题 25 分，共 2 小题，共 50 分）

1. 以减压反射为例，说明心血管活动神经调节的生理过程。
2. 从生理学角度论述肌肉力量的可训练因素，并分析发展最大肌力与发展肌肉耐力所采用的训

练方法有何不同。

三、论述题（共 1 小题，共 32 分）

1. 试述运动中人体机能状态变化的规律。