

广西师范大学 2002 年研究生入学考试试题

专 业: 体育教育训练学

研究方向:

科目名称: 运动生理学与运动心理学

填写在考试答题纸上, 否则造成错批、漏批等后果自负

一、名词解释(10分)

- 1、最大心输出量
- 2、兴奋——收缩偶联
- 3、乳酸能
- 4、有氧耐力
- 5、运动密度

二、简答题(15分)

- 1、你对新陈代谢是怎样理解的?
- 2、怎样才能增加肺泡通气量?
- 3、简述心脏的神经支配及其作用?
- 4、简述牵张反射的分类及意义?
- 5、血糖含量相对恒定有何生理意义?
- 6、简述“极点”产生的原因?

三、实验题(15分)

- 1、怎样测定 Hb 含量? 有何实践意义?
- 2、怎样测定最大吸氧量? 有何实践意义?

3、根据表中数据, 请结合有关知识进行分析和评价。

受试才	年龄	性别	专项	无氧功率 ($\text{kgm}\cdot\text{s}^{-1}$)
甲	20	男	100m	218.7
乙	20	男	100m	232.5
丙	20	男	100m	197.3

四、问答题(10分)

- 1、试述弹性能的利用机理及在运动实践中的应用。
- 2、为什么用持续训练法发展有氧能力的关键是掌握强度阈?

运动心理学试题

一、名词解释（9分）

1. 焦虑
2. 表象训练
3. 心理技能训练

二、填空题（5分）

1. 德国生理学家 冯特 于 _____ 年创立了世界上第一个心理实验室，它是心理学从 哲学 领域中摆脱出来，成为一门独立科学的标志。
2. 人的心理现象包括 _____ 和 _____ 两个方面。
3. 思维是客观事物的 _____ 和 _____ 在人脑中的反映。
4. 动机产生的条件是 _____ 和外部诱因。
5. 微弱而持久的情感状态称为 _____。
6. 艾宾浩斯遗忘曲线表明遗忘的发展规律是 _____。

三、正误判断并说明原理（12分）

1. 运动知觉及其在头脑中留下的运动表象是支配各种动作最直接的心理过程。
2. 运动员的反应速度快，其动作速度也就快。
3. 闭锁性技能主要是靠人体内部的信息反馈来调节的

四、简述题（12分）

1. 性格与气质、能力的区别与联系
2. 自然观察法及其优缺点
3. 思维的种类及其特点

五、详述题（12分）

论述运动技能形成的阶段性及其心理特征