

# 2005 年深圳大学硕士研究生入学考试试题

(答题必须写在答题纸上, 写在本试题纸上无效)

专业: 应用心理学 考试科目: 变态心理学、心理咨询与治疗

## 第一部分 心理咨询与心理治疗试题 (共 75 分):

### (一) 名词解释 (共 20 分, 每小题 4 分)

- |       |          |         |
|-------|----------|---------|
| 1. 投射 | 2. 开放式问题 | 3. 家庭治疗 |
| 4. 超我 | 5. 认知行为  |         |

### (二) 填空题 (共 20 分, 每题 2 分):

1. 在心理分析学说的基本理论中, 与心理咨询与心理治疗有关的部分主要有: 关于无意识和压抑的理论、性心理的发展学说、人格构成学说以及\_\_\_\_\_学说。
2. 在心理咨询与治疗中, 具体化是指找出事物的特殊性, 事物的具体细节, 使重要的、具体的事实及情感得以澄清。要做到这一点, 咨询师要注意做好两方面工作: 一是澄清具体事实: \_\_\_\_\_。
3. 在心理咨询与心理治疗过程中, 所谓即时化是要帮助来访者注意“\_\_\_\_\_”的情况。
4. 森田疗法强调: 造成神经质症的根本原因在于想以主观愿望控制客观现实而引起的作用的结果。
5. 心理咨询与心理治疗中阻力产生的原因:
  - (1) 阻力来自成长中的痛苦;
  - (2) 阻力来自机能性的行为失调;
  - (3) \_\_\_\_\_。
6. 行为治疗中把对目标行为的测量称作\_\_\_\_\_。
7. \_\_\_\_\_年是家庭治疗发展史上具有里程碑意义的一年, 因为“家庭治疗”这一名称在当年得到学术界的正式确认, 与此同时创建了家庭治疗专业的第一份学术刊物——《Family Process》。
8. 以人为中心疗法有一个不变的“诊断”: 所有心理问题与困扰都因为\_\_\_\_\_的倾向阻滞所致, 因此, 咨询或治疗就是要排除这种障碍以重新建立起良好的动机驱力。
9. 罗杰斯曾罗列了非指导治疗者常用的会谈技巧:
  - (1) 以某种方式确认来访者表达自己时所反映出的情感与态度;
  - (2) 确认或说明来访者的行为举止所反映的情感与态度;

(3) 指出对话的主题，但让来访者自行发挥；

(4) \_\_\_\_\_；

(5) 提出非常特定的问题；

(6) 讨论说明或提供与问题或治疗相关的信息；

(7) 根据来访者的情况确定会谈情境。

10. 一位行为观察者正在对某人不正确坐姿（定义为没精打采和佝偻身体）进行行为记录。观察者设定一个计时器，计时器每隔10分钟就发出嘟嘟声，观察者只在计时器发出响声时将观察到的不正确坐姿记录下来。这位观察者采用的行为记录方法为\_\_\_\_\_记录法。

### （三）问答题（共 20 分，每题 10 分）：

1. 试述心理分析的治疗方法。

2. 在家庭治疗体系中，有哪些主要模式？（请至少列举三种模式）

### （四）案例分析（共 15 分）：

答题要求：指出咨询师采用的干预技术所涉及的基本理论，并简要概述对应于该理论的技术操作基本步骤。

**案例（片段）：**顺凯，男，28岁，某企业中级管理人员。因为他感到自己情绪低落而求助于心理咨询师。他最近被聘为一家大工厂的中级管理人员，尽管并没有人说他工作做得不好，他却十分担心自己能否胜任工作，因而时常情绪低落。一天，他在定单上出了一个差错，上级主管向他指出了这个问题，并告诉他今后如何正确地做这件事。其后，顺凯对自己说：“看来我的确不能胜任这个工作，我真笨，我将被解雇”、“上级主管认为我不称职”，在工作时或在家里，顺凯都对自己讲类似的话。他越是对自己这样讲，就越是感到情绪低落。

以下是咨询中的对话片段：

咨询师：顺凯，你说你不能胜任工作的依据在哪里？

顺凯：是啊，上级主管从未说过我做得好。

咨询师：好，上级主管没说你工作做得好，就意味着你做得不好吗？

顺凯：肯定是，如果我做得好，他就会说的。

咨询师：你的上级主管为什么没说，你认为还有别的解释吗？

顺凯：我不知道。

咨询师：他对别人说过他们工作做得好吗？

顺凯：也没有。

# 2005 年深圳大学硕士研究生入学考试试题

(答题必须写在答题纸上, 写在本试题纸上无效)

专业: 应用心理学

考试科目: 变态心理学、心理咨询与治疗

咨询师: 你认为你的同事做好了工作吗?

顺凯: 他们工作都做得不错。

咨询师: 但上级主管并没有说他们做得好, 很有可能你也做好了工作, 但上级主管没有说出来。

顺凯: 我想可能是。

咨询师: 我也这样想, 对上级主管为什么没有肯定你和同事的工作还有什么别的解释吗?

顺凯: 嗯, 我想是因为他太忙了。

咨询师: 这是非常合情合理的解释。还有其他解释吗?

顺凯: 嗯, 也许表扬员工并不是他的管理模式。

咨询师: 很好, 对于上级主管为什么没有肯定你的工作, 这里有了两种可能的其他解释。现在请你告诉我, 你认为自己要被解雇的依据在哪里?

.....

.....

## 第二部分 变态心理学试题 (共 75 分):

### (一) 名词解释 (共 20 分, 每题 4 分):

- |          |            |         |
|----------|------------|---------|
| 1. 逆行性遗忘 | 2. 儿童多动综合征 | 3. 情感倒错 |
| 4. 错觉    | 5. 思维奔逸    |         |

### (二) 判断题 (以是或否作答, 共 15 分, 每题 1 分)

1. 精神分裂症在病程上有缓慢发展迁延的趋势。
2. 依赖性人格障碍以过分的谨小慎微、严格要求与完美主义及内心的不安感为特征。
3. 心身疾病是指一组心理社会因素在疾病的发生、发展过程中起着重要作用的躯体器质性疾病。
4. 神经症患者一般均能主动寻求治疗。
5. 精神发育迟滞是指个体在 18 岁以后, 由于各种致病因素的影响, 导致大脑发育不良, 使智能发育停留在一定阶段。
6. 有关研究提示, 情感性精神障碍确与遗传因素有关。
7. 躯体疾病不可能引起心理障碍。
8. 绝大多数精神分裂症患者存在意识和智能障碍。
9. 精神分裂症偏执型的特点为情感高涨。

10. 罪恶妄想是指个体坚信某些人或某些集团对其进行不利的活动，进行打击陷害、破坏等。

11. 偏执性人格障碍具有病理性嫉妒，或过分自负和自我中心的倾向。

12. 消化性溃疡为心身疾病。

13. 恐怖性神经症患者常主动以回避行为来缓解焦虑不安。

14. 人格解体等同于人格障碍。

15. 急性脑病综合征是一种心因性疾病。

(三) 简答题(共20分，每题5分):

1. 简要回答冲动性人格障碍的表现。

2. 创伤后应激障碍的典型表现有哪些？

3. 儿童孤独症的特征是什么？

4. 简述情感性精神障碍抑郁发作时的主要表现。

(四) 案例分析(共20分):

答题要求：给出诊断、诊断依据及主要鉴别诊断。

案例：×××，女性，43岁。述自从四个月前丈夫离家去外地工作，有一个二十多岁男性经常骚扰自己，能闻其声，但不见其人，“那人”不断给自己下指令，要自己打扮入时，浓妆艳抹，佩戴首饰，穿超短裙。其感到这是要破坏自己的名誉，紧张担忧。“那人”在窗户上方安放了高科技的监控设备，要对其进行监控迫害，并且变换手法要杀害自己和家人。为此报了警，也亲自到外地告诉自己的儿子要多加小心。因“那人”总是尾随其后，故已有两个多月不敢外出去单位上班，并反复检查门窗是否关好。在描述这些情节时十分谨慎，常用耳语，惟恐“那人”听见。

她在给女儿的信中写道：“防微杜渐，月缺月圆，让我们在今后的日子里，各自多保重，空旷的平地要保留，逃跑的路在前面，水平有高有低，我在这里没法说，生活艰难，各自在工作岗位上，一生平安，虽然我小气，但我从不伤人，让我们携手并肩，向着共同的目标奋进，好吗？”女儿回信劝其去看精神科医生，其大哭，称女儿背叛了自己，伙同“那人”对自己进行迫害。