

华南师范大学 1999 年心理研究方法考研试题

一、名词解释

- 1 实验设计
- 2 麦考勒效应
- 3 无关变量
- 4 提示法
- 5 问题行为图
- 6 对偶配对组法
- 7 闪光融合临界频率
- 8 再测信度
- 9 内容效度
- 10 项目区分度

二、图形解释（10 分）

由于没有扫描仪，以后再作补充 图二（略）

三、计算题（10 分）

甲乙两组学生参加一项“问题解决”的实验，以完成解决问题的时间（秒）为成绩。他们解决某一问题的成绩如下，问两组成绩是否存在显著差异

甲组 17 15 16 18 14 13 14 12

乙组 16 18 19 16 22 19 18 16 13

($t_{.05}=2.131$, $t_{.01}=2.947$)

四、简答题（30 分）

- 1 心理测量的标准化主要包括哪些内容？
- 2 反应时间在当前心理学实验研究中有何作用
- 3 情绪实验中常用的指标有哪些

五、实验方案设计

题目《高中男女生数学解题模式的比较研究》