

华南师范大学 2005 年教育技术学研究生入学考试试题

第一部分 必答题

一、在研究教育技术学理论基础中，会见到如下人物的名字，请对每个人的主要理论贡献或理论观点作简要说明（40 分）

1、加涅

2、香农

3、戴尔

4、麦克卢汉

5、斯金纳

6、皮亚杰

7、布鲁姆

8、奥苏尔伯

二、请对如下英文术语作出解释（20 分）

1、AECT

2、CAI

3、CMI

4、CD-ROM

5、Internet

6、Multimedia

7、VCD

8、MPC

9、www

10、Microteaching

第二部分 方向选答题

教育信息技术方向考生（90 分）

三、请简要论述教育技术学的理论基础（30 分）

您所下载的资料来源于 kaoyan.com 考研资料下载中心
获取更多考研资料，请访问 <http://download.kaoyan.com>

四、请简要论述教育技术应用于教学过程中的几种基本方式，并举例说明其中信息技术所起的作用。（20分）

五、教育技术的一项重要任务是大力开发教学软件，请说明当前学校常用和需要积极开发的教学软件的类型及其特色（20分）

六、请概要说明我国政府在推进中小学信息技术教育的几项重大措施，并说明每项措施的基本涵义。（20分）

远程教育方向考生（90分）

三、试分析远程教育与教育技术、成人教育研究范畴的异同（30分）

四、你认为远程教育的本质特征是什么？远程教育给教育技术带来了什么样的革命（30分）

五、试选择远程教育教学论和学习论中任意两个你熟悉的理论进行简要的综述（每一个综述15分，共30分）

未来教育方向考生（共90分）

三、简答题（共4小题，每小题10分，共40分）

1、简述三个教育传播理论

2、简述教学设计的基本环节和步骤

3、简述绩效技术与教育技术的关系

4、简述克拉克(Richard E. Clark)与考兹玛(Robert B. Kozma)关于媒体与学习关系的论争

四、论述题（共2小题，每小题25分，共50分）

1、列举并分析国内外最主要的学习定义，反思你自己学习的特点和个性，并总结自己在本科阶段学习能力的提高。

2、分析当前我国教育技术学教材体系的内在结构和理论研究的特点。

教学设计的理论与实践方向考生（共90分）

三、什么是教学设计？并说明教学设计的基本内容与应用领域（20分）

四、在信息技术与课程整合中，教学目标的确定需要注意什么问题？请举例说明（20分）

五、什么是教学策略？列举两种网络环境下常见的教学策略，并加以详细说明（25分）

六、什么是学习环境？试述建构主义学习环境的主要内涵与设计方法（25分）

教育中的认知与技术方向考生（共90分）

三、《大英百科全书》1980年版中对“技术”的界定是：“人类改变或控制客观环境的手段或活动”，其基本存在被认为包括抽象形态（或知识形态、信息形态）、物化形态（在技术和知识指导下所创造的一切物质手段）和功能形态（应用所使用的方法）三种，请回答以下问题（20分）

（1）你是否同意所谓的“教育技术”意指“教育中的技术”？为什么？如果你另有看法，请写出你对“教育技术”的界定并说明理由（10分）

（2）“教育技术”一词中的“技术”，指的是上述基本存在形态中的哪几种或全部？为什么？（10分）

四、所谓的教学技能一般是指：在教学行动中的技术，它分为“作为教学中外显的行为技术”和“根据对教学情况的认知(所谓认知是指：认识 and 知识。在这里是指对教学的认识和有关这一教学的知识)与判断作出决策和技能”两方面。根据这两个方面的说明回答下列问题（25分）

（1）请你根据以往的学习或教学经历，归纳出中小学经常采用的教学技能（15分）

（2）你认为作为一名中小学教师应该具备哪些教学技能？简单回答为什么（10分）

五、假如你和朋友在外旅游，在一家饭店吃饭，餐饮过后有说有笑却因为太兴奋而忘记付账并起身要走出饭店时，被饭店的人提醒才恍然大悟。当你读这篇小短文时，你会发现这篇文章很容易理解，请你简要回答下列问题（30分）

(1) 为什么能够理解这篇短文(10分)其道理(原理)是什么?(10分)

(2) 请简单回答, 如你将这一道理(原理)应用到教学设计中从而促进学生的理解(10分)六、教育技术
学研究中经常看到的一种研究方法是:通过对比组验证新旧两种教学模式的效果的实验研究法。可想而知,
其结果一般会得到新的教学模式有效这一结论。试分析这种通过等组对比来验证建设的实验研究方法在教育
技术与实践存在的问题是什么? 为什么不能直接将有效性单纯归于新的教学模式本身?(15分)