

2007 年暨南大学教育学考研试题

考研加油站收集整理 <http://www.kaoyan.com>

- 1、 分别论述教育两大规律、教育两大功能的关系，结合这一理论谈谈其对未来教育的指导意义？ 30 分
- 2、 苏联凯洛夫认为学生的认识过程与科学家的探索过程存在差异，我们不能忽视这种差异；美国教育学家布鲁纳认为学生的认识过程与科学家的探索过程本质上没有差异，学生的个体的认识过程不应绝对化，用教学过程理论对布鲁纳、凯洛夫的观点进行分析并评价。 35 分
- 3、 教育出现哪些不公，举一例结合理论进行分析
- 4、 叶澜的《教育概论》与王道俊的《教育学》前三章内容是基本上是一样的，试分析两部分内容的不同并作出评价
- 5、 对于研究生来说怀疑、批判精神十分重要，通过对教育学的复习你会对许多理论并不赞同的观点，把它列出来（只列出问题不需要解答）