

一、单项选择题（在每小题的四个备选答案中选出一个正确的答案，并在答题纸上将相应的字母涂黑。每小题 2 分，共 40 分）

- 1、 “凡以知，人之性也，可以知，物之理也。”这里所讲的是  
A、理论与实践的关系问题。                      B、思维与存在的同一性问题。  
C、物质与意识的关系问题。                      D、抽象与具体的关系问题。
  
- 2、“万物皆备于我”是  
A、形而上学的观点。                                  B、客观唯心主义的观点。  
C、唯心主义辩证法的观点。                      D、主观唯心主义的观点。
  
- 3、世界的统一性在于  
A、它的物质性。                      B、它的运动性。  
C、它的存在性。                      D、它的多样性。
  
- 4、人类社会变化发展的决定性因素是  
A、物质资料的生产方式。                      B、地理环境和人口因素。  
C、阶级斗争。    D、天才人物的出现。
  
- 5、唯物辩证法与形而上学的根本对立的焦点是  
A、联系的观点与孤立观点的对立。  
B、发展的观点与不变观点的对立。  
C、全面的观点与片面观点的对立。  
D、是否承认矛盾及矛盾是事物发展根本动力观点的对立。
  
- 6、实践中“一刀切”的工作方法是由于忽视了  
A、矛盾的同—性。                      B、矛盾的普遍性。  
C、矛盾的斗争性。                      D、矛盾的特殊性。
  
- 7、“感亦须待有物，有物则有感，无物则何所感？”这是在认识论上坚持了  
A、可知论。    B、唯物论的反映论。  
C、辩证法。    D、唯心论的感觉论。

**8、理解人类社会发展的“钥匙”是**

- A、劳动发展史。
- B、阶级斗争史。
- C、思想发展史。
- D、国家发展史。

**9、关于人的价值的正确观点是**

- A、人的价值就在于人本身，人生来都有平等的价值。
- B、人的价值就在于人的自由，它是通过人的自由选择实现的。
- C、人的价值就在于采取必要手段取得一定的社会地位。
- D、人的价值在于社会对个人的尊重和满足，个人为社会做出贡献。

**10、判断一种生产关系是否先进的根本标志是看它是**

- A、生产资料私有制还是生产资料公有制。
- B、促进生产力发展还是阻碍生产力发展。
- C、社会化大生产还是个体小生产。
- D、封闭的自然经济还是市场经济。

**11、人类社会存在和发展的决定性因素是**

- A、地理环境。
- B、社会存在。
- C、生产方式。
- D、人口因素。

**12、人和物的要素从可能的生产力变为现实的生产力的关键是**

- A、生产管理的科学化。
- B、正确调整分配关系及消费关系。
- C、一定的生产资料所有制。
- D、把科学技术物化在机器、工具等生产资料中。

**13、在生产关系体系中，最本质最基本的关系是**

- A、人们在生产过程中的地位及相互关系。
- B、交换关系。
- C、产品分配关系及消费关系。
- D、生产资料所有制关系。

**14、构成生产力的基本要素是**

- A、人力、风力、畜力等之和。
- B、各种力量之和。

- C、各种知识之和。
- D、劳动对象、劳动资料和劳动者。

**15、生产力诸要素中的主导因素是**

- A、劳动者。
- B、劳动对象。
- C、劳动资料。
- D、生产管理。

**16、生产力的客观性在于**

- A、它是构成生产关系这种物质关系的基础形式。
- B、它是人们在生产中所结成的物质关系。
- C、它是一种人们不能选择的既得的物质力量。
- D、它的实体就是客观自然界。

**17、在劳动资料这一复杂系统中，具有决定意义的因素是**

- A、信息传递系统。
- B、生产工具系统。
- C、控制系统。
- D、能源系统。

**18、生产资料包括**

- A、生产力和生产关系。
- B、生产工具和劳动者。
- C、劳动对象和劳动资料。
- D、商品和产品。

**19、经济基础是生产关系的总和，这个总和是指**

- A、一定历史阶段上所有生产关系的总和。
- B、一定历史阶段上生产力和生产关系的总和。
- C、一定历史阶段上科学技术和经济管理的总和。
- D、一定历史阶段上占统治地位的生产关系各方面的总和。

**20、区分生产关系基本类型的标志是**

- A、生产过程中各方面的关系。
- B、产品的分配形式。
- C、生产资料所有制的性质。

D、人们在生产中的地位。

**二、多项选择题（在每小题的五个备选答案中选出三至五个正确的答案，并在答题纸上将正确答案的代码涂黑。正确答案未选全或有选错的，该小题无分。每小题 3 分，共 30 分）**

**21、在实际工作中，我们必须坚持联系的**

- A、客观性。
- B、普遍性。
- C、多样性。
- D、具体性。
- E、条件性。

**22、唯物辩证法是**

- A、关于联系和发展的科学。
- B、与形而上学根本对立的世界观。
- C、由一系列规律和范畴的内在联系所构成的科学体系。
- D、关于自然界、人类社会和人类思维普遍发展规律的科学。
- E、是科学的世界观和方法论。

**23、辩证法和形而上学的分歧表现在**

- A、是否承认事物之间的普遍联系。
- B、是否承认事物的运动、变化和发展。
- C、是否承认世界的物质性。
- D、是否承认事物的内部矛盾是事物发展源泉。
- E、是否承认世界的可知性。

**24、普遍联系的观点在方法论上的意义是**

- A、要求用整体性的观点来观察事物，部分不能脱离整体。
- B、认识个别部分不必要把它从整体中分离出来。
- C、科学研究应揭示事物现象间固有的联系。
- D、建立新学科需要把对象与其他学科的联系切断。
- E、真正认识事物要把握它的一切方面、一切联系和“中介”。

**25、唯物辩证法认为，规律是**

- A、事物的本质联系。
- B、事物的必然联系。

- C、事物的稳定联系。
- D、事物运动、变化、发展的必然趋势和确定秩序。
- E、客观的。

**26、新事物之所以必然战胜旧事物，是因为**

- A、它是新出现的事物。
- B、它出现在旧事物内部，是旧事物的否定因素。
- C、它继承了旧事物中的积极因素，并增添了旧事物所不能容纳的新内容。
- D、它符合事物发展的规律性。
- E、它暂时具有强大的力量。

**27、唯物辩证法关于“条件论”的基本理论立场是**

- A、承认条件的客观性。
- B、承认条件的不变性。
- C、承认条件的可变性。
- D、承认条件的复杂多样性。
- E、一切以条件为转移。

**28、唯物辩证法的否定观认为，新社会代替旧社会是**

- A、包含肯定的否定。
- B、社会的发展环节和联系环节的统一。
- C、对旧社会既克服又保留。
- D、社会的自我否定。
- E、社会的连续性和非连续性的统一。

**29、规律的客观性表现在**

- A、不以人的意志为转移。
- B、能够在思维中实现它。
- C、不能被消灭和创造。
- D、能够认识和利用它。
- E、违背了它就要受到惩罚。

**30、唯物辩证法认为联系和运动的关系是**

- A、联系是静态的，运动是动态的。
- B、联系是运动的原因，联系构成运动。
- C、离开事物的运动，也不能理解事物的联系。
- D、联系中没有运动，运动中没有联系。

E、联系中有运动，运动中有联系。

**三、材料分析题（运用马克思主义哲学原理分析所给材料，并按要求作答，将答案写在答题纸相应的位置。每小题 10 分，共 40 分）**

**31、分析材料并回答相应问题：**

**材料 1** 陆九渊：“四方上下曰宇，往古来今曰宙。宇宙便是吾心，吾心即是宇宙。”

**材料 2** 王守仁：“无心外之理，无心外之物”。

**请回答：**

- (1) 简要评析材料 1、2 的哲学观点。
- (2) 联系实际说明上述哲学观点给人们现实生活带来的危害。

**32、分析下面有关材料并回答问题：**

**材料 1**

“生而知之者上也。”“良知良能。”“人之所不学而能者，其良能也；所不虑而知者，其良知也。”

**材料 2**

“实践、认识、再实践、再认识，这种形式，循环往复以至无穷，而实践和认识之每一循环的内容，都比较地进行到了高一级的程度。”

**请回答：**

- (1) 材料 1、2 各是什么样的知行观？
- (2) 材料 2 的知行观有什么重要意义？

**33、分析材料并回答：**

秦穆公见伯乐年事已高，请伯乐推荐继任者，伯乐说九方皋可堪此任，九方皋奉秦穆公之命外出找马，三月后复命说，马已找到。穆公问：何马也？九方皋答道：是一匹黄色的公马。穆公派人去取马，取马人回报说是一匹黑色的母马。穆公不悦，责备伯乐道：你推荐的那位相马者连马的黄黑公母都分辨不清，怎能鉴别马的好坏呢？伯乐答道：“若皋之所观，天机也。得其精而忘其粗，在其内而忘其外。见其所见，不见其所不见；视其所视，而遗其所不视。若皋之相者，乃有贵乎马者也。”马至，果千里之马。

伯乐之子把伯乐写的《相马经》读得烂熟。《相马经》上说，千里马是

额头隆起，双眼突出，蹄如垒起的酒曲块。他按照书上绘出的各种图形，与他所见到的一一加以对照。结果：他找到一只癞蛤蟆。

**请回答：**

- (1) 九方皋相马方法的高明之处何在？
- (2) 伯乐之子“相马”失败的主要原因是什么？
- (3) 为什么说九方皋相马的思维方法比找到千里马具有更重要意义。

**34、关于人的本性问题，思想家们作过不同的回答，请分析有关材料并回答相关问题：**

**材料 1**

孟子认为，人皆有不忍人之心。一个人如果没有恻隐之心，羞恶之心，辞让之心，是非之心，就不能说是个人恻隐之心是仁的萌芽，羞恶之心是义的萌芽，辞让之心是礼的萌芽，是非之心是智的萌芽。有这四种萌芽，懂得并把它们扩充起来，便足以安定天下；假如不扩充，便连赡养父母都不行。

**材料 2**

荀子认为，人的本性，生而好利，顺其发展，争夺生而辞让亡；生而有疾恶（排他性），顺其发展，残贼生而忠信亡；生而有耳目之欲，有好声色，顺其发展，礼义、礼法亡。如果放纵人的本性，顺其人的情欲，就必然产生争夺、破坏礼义，天下大乱。因此，圣人就用法规礼义教化引导人的本性，这样，才能出现辞让、符合礼义的行为，使天下得以治理。

**材料 3**

马克思指出：“人的本质并不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，它是一切社会关系的总和。”

**请回答：**

- (1) 比较材料 1、2、3，分别指出其不同观点。
- (2) 材料 1、2 的合理的积极的因素和共同缺陷是什么？

**四、论述题：（运用马克思主义哲学原理，联系实际回答下列问题，每题 20 分，共 40 分）**

**35、试述科学发展观的基本含义与哲学依据。**

**36、联系“知识经济时代到来”的形势变化，说明“科学技术是第一生产力”。**

