

## I 文字と語彙

一、次の文の\_\_\_\_\_の漢字の読み方、または文の\_\_\_\_\_に入れる外来語の最も適切なものをそれぞれ選択肢 A、B、C、D の中から一つ選び、解答用紙の符号に印をつけなさい。(10点)

1 風が吹くとどこからいい香りが薫ってくる。

- A こお                      B かわ  
 C かお                      D く

2 夏休みは多くの大学生の行楽のシーズンである。

- A ぎょうらく              B こうがく  
 C こうら                    D こうらく

3 テロの横行を憤る。

- A おうこう                B おこう  
 C おっこう                D おうこ

4 わたしはこれから貴重品を届ける。

- A きちようひん            B きじゅんひん  
 C たかおもしな            D きちゅうひん

5 今日雨具を持って行ったほうがいい。

- A あめぐ                    B あまぐ  
 C さめぐ                    D あもぐ

6 彼の描き出した人物は近代人の典型だ。

- A てんげい                B てんかた  
 C てんけい                D でんけい

7 正直にまちがえを認めた。

- A せいじき                B せいなお  
 C しょうじき              D しょうじ

8 このあたりは沈滞気味の景色ばかりだ。

- A ちんだい                B ちんたい  
 C じんたい                D ちんてい

9 太り気味なので、食事を控えめにする。

- A ひか                      B たと  
 C そな                      D から

10 砂浜で\_\_\_\_\_をする。

- A キャンデー              B チャンス  
 C キャンパス              D キャンプ

二、\_\_\_\_\_の文と同じ意味の文はどれですか。A、B、C、Dの中から一番いいものを一つ選びなさい。(5点)

- 1 田中さんはびょういんにつとめています。  
A 田中さんはびょうきです。  
B 田中さんはびょういんではたらいしています。  
C 田中さんはにゅういんしています。  
D 田中さんはびょういんへいきます。
- 2 今ごはんを食べたばかりです。  
A 今ごはんをたべているところです。  
B ごはんのじゅんぴができました。  
C 今ごはんを食べ終わりました。  
D これからごはんを食べるところです。
- 3 わたしはとても元気です。どうぞごあんしんください。  
A わたしは元気ですが、少ししんぱいがあります。  
B わたしは今元気ですが、あんしんしてられません。  
C わたしは元気ですから、しんぱいしないでください。  
D わたしは元気ですが、あなたはどうか。
- 4 王さんは林さんにじしよをかりました。  
A 王さんは林さんにじしよをかえました。  
B 林さんは王さんからじしよをもらいました。  
C 王さんは林さんにじしよをやりました。  
D 林さんは王さんにじしよをかりました。
- 5 日本へりゅうがくする人がだんだんふえてきました。  
A 日本へりゅうがくする人が少なすぎます。  
B 日本へりゅうがくする人が多すぎます。  
C 日本へりゅうがくする人が少なくなってきました。  
D 日本へりゅうがくする人が多なくなってきました。

三、次の文の\_\_\_\_\_の言葉を漢字で書きなさい。(10点)

- 1 山口さんはびょうきで にゅういんしています。
- 2 このにもつは とてもおもい。
- 3 きおんの へんかが大きい。
- 4 かいだんに ちゅういしてください。

- 5 新しいけんきゅうを はっぴょうする。
- 6 ゆうびんきょくは、そのかどを 右に まがったところです。
- 7 きゅうこうでんしゃに のれば はやくてべんりです。
- 8 このふくはとてもかるくて、きやすいです。
- 9 ひこうきは くじに くうこうを しゅっぱつします。
- 10 これからの のうぎょうを かんがえる。

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20

## Ⅱ 文法と構文

一、次の文の\_\_\_\_\_に入れるのに、最も適切な言葉を、それぞれ選択肢 A、B、C、Dの中から一つ選び、解答用紙の符号に印をつけなさい。(20点)

- 1 藥屋の角\_\_\_\_\_右へ、まがってください。  
 A を B で  
 C に D が
- 2 きとう山で\_\_\_\_\_, 風邪をひいてしまった。  
 A 雨が降って B 雨に降られて  
 C 雨が降った D 雨に降らせて
- 3 新鮮な空気が入るように窓が\_\_\_\_\_。  
 A 開けてある B 開いている  
 C 開けている D 開いてある

- 4 「このおすし、作ったんですか。おいしそうですね。」  
「はじめて\_\_\_\_\_んですけど、あまりきれいにできなくて」  
A 作ってみた B 作ろうとした  
C 作るようにした D 作っていた
- 5 家族に迷惑を\_\_\_\_\_として、彼は老人ホームに入った。  
A かけよう B かけず  
C かけない D かけまい
- 6 あの人はそんなひどいことを言うなんて\_\_\_\_\_得ません。  
A あり B ある  
C あって D あった
- 7 わたしは庭の花を見ている\_\_\_\_\_幸せです。  
A しか B だけで  
C だけが D だけしか
- 8 わたしはこの辺の者ではありませんので、わかりません。あそこのタバコ屋で\_\_\_\_\_。  
A 伺ってみてください B おたずねしてください  
C お聞きになってください D お聞きしてください
- 9 田中さんの部屋は壁一面に絵が掛けて\_\_\_\_\_。  
A あります B います  
C おきます D おります
- 10 あなたとはもうこれ\_\_\_\_\_会いません。  
A まで B さえ  
C だけ D きり
- 11 このテストはほとんどできたが、\_\_\_\_\_わからない問題がある。  
A かならず B かならずしも  
C なんとか D どうしても
- 12 その問題は\_\_\_\_\_解決されていない。  
A いまさら B いまだに  
C いまにも D あらかじめ
- 13 嫌いだ\_\_\_\_\_野菜を全然食べないのは体によくない。  
A から B からには  
C ので D からといって
- 14 日本語がもっと上手になりたいと言っている\_\_\_\_\_あんなに勉強しないじゃうまくなるはずないね。  
A くせに B ものを  
C からには D どころか
- 15 あと十年も\_\_\_\_\_娘も結婚して、人の親になっているだろう。

- A するなら                      B しても  
C したり                         D すれば
- 16 もう一度その国\_\_\_\_\_、前と違った季節に行ってみたい。  
A 行ったら                      B 行くと  
C 行けば                         D いくなら
- 17 今日も残業したくなかったのだが、課長に無理やり\_\_\_\_\_。  
A させた                         B やられた  
C しなかった                    D させられた
- 18 そんなこといちいち親と相談する\_\_\_\_\_ありません。  
A までも                         B ほども  
C よりも                         D だけでも
- 19 車があると\_\_\_\_\_ため、みんな持ちたがります。  
A 便利                            B 便利だ  
C 便利な                         D 便利の
- 20 よほど疲れている\_\_\_\_\_、死んだように眠っている。  
A ように                         B そうに  
C らしく                         D そうで

### Ⅲ 読解

二、次の文章（１）、（２）を読んで問いに答えなさい。答えはそれぞれ選択肢 A、B、C、D の中から最も適切なものを選び、答案用紙の符号に印をつけなさい。（20点）

#### 文章（１）

まねるということは、学ぶということの語源である。よく学ぶ人はよく真似られる人なのである。まねもできない者はそもそも学ぶことすらできない。そこでよく物まね主義だといわれるけれども、物まねということはすでに学んだことであるから、そういう意味では、やがて次の段階の新しい 1 をする予備知識を持ったと言える。

創造というのは、何もないところから生み出されない。そういうことはありえない。やはり基礎的な教養があつて、その上で新しいものを作り上げていくのであるから 2 知識を基礎にして、次の段階の新しい事実を発見するのが創造である。したがって、よくまねられる人でなければ、創造はできない。

世の中の発明家や発見者は、全部まねた人なのである。わたしたちはまねは悪いことだと思いがちである。しかし、物まねができるということは学べる能力が無ければ不可能なことなのだ。

問い

- ## 文章 (2)

第 6 页



ところで、最近はあちこちの山で、「自然保護」というたて札を目にする。自然を大切にするのは当たり前のことだが、観光道路で高山の自然生態をズタズタに引き裂き、開発という綿の御旗で緑の山はだを削った責任の大半は国、市町村の行政当局にあるのではないかと。3 森や林をいためつけたあげく、「自然保護」と唱えても山の神様は納得しないだろう。

問い、

- IV 翻訳

次の文を中国語に訳しなさい。(10点)

- 1 準備はすっかり終わって、出発するばかりになっている。
- 2 去年わが国の歴史上かつてないほどの大豊作を勝ちとった。
- 3 辞書は外国語を学ぶにはなくてはならないものだ。
- 4 四十年以上も離散していた肉親と会いたいばかりに台湾から香港をへてはるばると上海にきた。
- 5 東北はさすがにわが国の宝庫といわれるだけあって、農作物も鉱産物も実に豊かだ。
- 6 そのとおりだ。指導者だけに肩での責任も重い。
- 7 冗談にもほどがある。それはいうまでもないことだ。
- 8 わが国の工業や農業の発展がはやいほどよい。
- 9 試験問題はわたしが試験の前に思ったほどやさしくもなく、難しくもなかった。
- 10 やれるだけやっていくつもりなのだ。

## 二、漢訳日

次の文を日本語に訳しなさい。(10点)

- 1 自选商场有各种各样的商品。除了食品，还有日用品、服装等，所以很方便。
- 2 对不起，我没有零钱，给您 10000 日元，请找钱。
- 3 日本秋季是凉爽而舒适的季节。红叶鲜艳，成群的人都去观赏红叶。



- 4 现在，有很多人在中日两国之间频繁往来，除文化交流外，经济和技术方面的交流也越来越多了。
- 5 日本工厂里，有很多机器人或在组装，或在搬运各种部件。正确地说，这种机器人叫作产业机器人。

## V 作文（15点）

下記要領で200～250字の文章を書きなさい。

一、題： 水

二、次の内容を必ず含むこと

（1） 水は何というものか。

（2） 水と私たちの生活

（3） 水の問題

（4） 水の問題についてのご意見

三、文体を「だ、である」体で統一すること。

四、題と関係のない文を引用すると、採点されないことがある。

五、作文は作文用紙に書きなさい。

作文用紙

