

I 文字と語彙

一、次の文の_____の漢字の読み方、または文の_____に入る外来語の最も適切なものをそれぞれ選択肢 A、B、C、D の中から一つ選び、解答用紙の符号に印をつけなさい。(10点)

- 1 風が吹くとどこからいい香りが薫ってくる。
A こお B かわ
C かお D く
- 2 夏休みは多くの大学生の行楽のシーズンである。
A ぎょうらく B こうがく
C こうら D こうらく
- 3 テロの横行を憲る。
A おうこう B おこう
C おっこう D おうこ
- 4 わたしはこれから貴重品を届ける。
A きちょうひん B きじゅんひん
C たかおもしな D きちゅうひん
- 5 今日雨具を持って行ったほうがいい。
A あめぐ B あまぐ
C さめぐ D あもぐ
- 6 彼の描き出した人物は近代人の典型だ。
A てんげい B てんかた
C てんけい D でんけい
- 7 正直にまちがえを認めた。
A せいじき B せいなお
C しょうじき D しょうじ
- 8 このあたりは沈滞気味の景色ばかりだ。
A ちんだい B ちんたい
C じんたい D ちんてい
- 9 太り気味なので、食事を控えめにする。
A ひか B たと
C そな D から
- 10 砂浜で_____をする。
A キャンデー B チャンス
C キャンパス D キャンプ

二、_____の文と同じ意味の文はどれですか。A、B、C、D の中から一番いいものを一つ選びなさい。(5点)

1 田中さんはびょういんにつとめています。

- A 田中さんはびょうきです。
- B 田中さんはびょういんではたらいています。
- C 田中さんはにゅういんしています。
- D 田中さんはびょういんへいきます。

2 今ごはんを食べたばかりです。

- A 今ごはんをたべているところです。
- B ごはんのじゅんびができました。
- C 今ごはんを食べ終わりました。
- D これからごはんを食べるところです。

3 わたしはとても元気です。どうぞごあんしんください。

- A わたしは元気ですが、少ししんぱいがあります。
- B わたしは今元気ですが、あんしんしていられません。
- C わたしは元気ですから、しんぱいしないでください。
- D わたしは元気ですが、あなたはどうですか。

4 王さんは林さんにじしょをかりました。

- A 王さんは林さんにじしょをかえしました。
- B 林さんは王さんからじしょをもらいました。
- C 王さんは林さんにじしょをやりました。
- D 林さんは王さんにじしょをかしました。

5 日本へりゅうがくする人がだんだんふえてきました。

- A 日本へりゅうがくする人が少なすぎます。
- B 日本へりゅうがくする人が多すぎます。
- C 日本へりゅうがくする人が少なくなってきました。
- D 日本へりゅうがくする人が多くなってきました。

三、次の文の_____の言葉を漢字で書きなさい。(10点)

1 山口さんはびょうきで にゅういんしています。

2 このにもつは とてもおもい。

3 きおんの へんかが大きい。

4 かいだんに ちゅういしてください。

- 5 新しいけんきゅうを はっぴょうする。
- 6 ゆうびんきょくは、そのかどを 右に まがつたところです。
- 7 きゅうこうでんしゃに のれば はやくてべんりです。
- 8 このふくはとてもかるくて、きやすいです。
- 9 ひこうきは くじに くうこうを しゅっぱつします。
- 10 これから のうぎょうを かんがえる。

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20

II 文法と構文

- 一、次の文の_____に入れるのに、最も適切な言葉を、それぞれ選択肢 A、B、C、Dの中から一つ選び、解答用紙の符号に印をつけなさい。(20点)
- 1 薬屋の角_____右へ、まがってください。
 A を B で
 C に D が
- 2 きのう山で_____、風邪をひいてしまった。
 A 雨が降って B 雨に降られて
 C 雨が降った D 雨に降らせて
- 3 新鮮な空気が入るように窓が_____.
 A 開けてある B 開いている
 C 開けている D 開いてある

- 4 「このおすし、作ったんですか。おいしそうですね。」
「はじめて_____んですけど、あまりきれいにできなくて」
- A 作ってみた B 作ろうとした
C 作るようにした D 作っていた
- 5 家族に迷惑を_____として、彼は老人ホームに入った。
- A かけよう B かけず
C かけない D かけまい
- 6 あの人はそんなひどいことを言うなんて_____得ません。
- A あり B ある
C あって D あった
- 7 わたしは庭の花を見ている_____幸せです。
- A しか B だけで
C だけが D だけしか
- 8 わたしはこの辺の者ではありませんので、わかりません。あそこのタバコ屋で_____。
- A 伺ってみてください B おたずねしてください
C お聞きになってください D お聞きしてください
- 9 田中さんの部屋は壁一面に絵がかけて_____。
- A あります B います
C おきます D おります
- 10 あなたとはもうこれ_____会いません。
- A まで B さえ
C だけ D きり
- 1 1 このテストはほとんどできたが、_____わからない問題がある。
- A かならず B かならずしも
C なんとか D どうしても
- 1 2 その問題は_____解決されていない。
- A いまさら B いまだに
C いまにも D あらかじめ
- 1 3 嫌いだ_____野菜を全然食べるのは体によくない。
- A から B からには
C ので D からといって
- 1 4 日本語がもっと上手になりたいと言っている_____あんなに勉強しないじやうまくなるはずないね。
- A くせに B ものを
C からには D どころか
- 1 5 あと十年も_____娘も結婚して、人の親になっているだろう。

- | | |
|--------|-------|
| A するなら | B しても |
| C したり | D すれば |
- 1 6 もう一度その国_____、前と違った季節に行ってみたい。
- | | |
|--------|--------|
| A 行ったら | B 行くと |
| C 行けば | D いくなら |
- 1 7 今日も残業したくなかったのだが、課長に無理やり_____。
- | | |
|---------|---------|
| A させた | B やられた |
| C しなかつた | D させられた |
- 1 8 そんなこといちいち親と相談する_____ありません。
- | | |
|-------|-------|
| A までも | B ほども |
| C よりも | D だけも |
- 1 9 車があると_____ため、みんな持ちたがります。
- | | |
|-------|-------|
| A 便利 | B 便利だ |
| C 便利な | D 便利の |
- 2 0 よほど疲れている_____、死んだように眠っている。
- | | |
|-------|-------|
| A ように | B そうに |
| C らしく | D そうで |

III 読解

二、次の文章（1）、（2）を読んで問い合わせに答えなさい。答えはそれぞれ選択肢A、B、C、Dの中から最も適切なものを選び、答案用紙の符号に印をつけなさい。
(20点)

文章（1）

まねるということは、学ぶということの語源である。よく学ぶ人はよく真似られる人なのである。まねもできない者はそもそも学ぶことすらできない。そこでよく物まね主義だといわれるけれども、物まねということはすでに学んだことであるから、そういう意味では、やがて次の段階の新しい1をする予備知識を持ったと言える。

創造というのは、何もないところから生み出されない。そういうことはありえない。やはり基礎的な教養があって、その上で新しいものを作り上げていくのであるから 2 知識を基礎にして、次の段階の新しい事実を発見するのが創造である。したがって、よくまねられる人でなければ、創造はできない。

世の中の発明家や発見者は、全部まねた人なのである。わたしたちはまねは悪いことだと思いがちである。しかし、物まねができるということは学べる能力が無ければ不可能なことなのだ。

平賀源内の伝記を読んでみると、そのことがよくわかる。彼はオランダ人の書いた日本語に訳された植物図鑑に①目を通し、それをすぐ応用して薬草をつくる。西洋人が羊の毛をつむいだものを着ているということを聞くと、日本では動物の毛をつむぐということをもともと知らなかつたから、すぐ自分で羊を飼う。そして紀州藩に、羊を飼う牧場をつくらせている。もっとも、これは早すぎたので成功しなかつたのだけれど、結局、平賀源内という発明家の基礎には、そのしたまねるという才能があった。まねるからこそ、その中で思い付きが生まれるのである。（中略）この例でもわかるように、一切の発明家の基礎はまねである。物まねということは大事なことだ。しかし、物まねだけで終わってはだめだということである。物まねで終わると、「3」ということになってしまふ。猿は教えられたこと以外はできない。わたしたちは教えられたものを基礎にして新しいものを造るのであるから、いかに学んだものから新しいものを再生産するかによって②価値がきまる。したがつて、その模倣性は創造性にいたる前提といえるだろう。

問い合わせ

- 1 1に当てはまるものを次から選び、記号で答えなさい。
A 自己創造 B 他人創造
C 自己模倣 D 他人模倣
- 2 2に当てはまるものは次のどれか、記号で答えなさい。
A まずまねて、学んで、学んだ
B まず学んで、まねて、学んだ
C まずまねて、学んで、創造した
D まず学んで、まねて、まねた
- 3 _____線①にふさわしい説明を次から選び、記号で答えなさい。
A 最後まで見る B じっと見る
C チラッと見る D のんびりと見る
- 4 「3」に当てはまるものを次から選び、記号で答えなさい。
A 猿まね B 創造
C 羊まね D 彼まね
- 5 _____線②は何の価値のことか、次から選び、記号で答えなさい。
A 物まね B 創造
C 発見 D 知識

文章（2）

台風発生のニュースを知ると、勢力、コースなどが1。南海の孤島、屋久島の樹齢七千年と推定される縄文杉に被害がないように願うからだ。

七千年という歳月の重さは、ちょっと①想像がつかない。日本の歴史のすべてを見つめてきた縄文杉は、おそらく何千回、何万回という暴風雨の猛威をはね返し、た

くましく生き抜いてきたに違いない。その気が遠くなるような成長の足取りを思うと、厳然と直立する大樹の生命力に感嘆するとともに、大自然へのおそれといつたものに心がわななく。

ところで、最近はあちこちの山で、「自然保護」というたて札を目にする。自然を大切にすることは当たり前のことだが、観光道路で高山の自然生態をズタズタに引き裂き、開発という綿の御旗で緑の山はだを削った責任の大半は国、市町村の行政当局にあるのではないか。3森や林をいためつけたあげく、「自然保護」などと唱えても山の神様は納得しないだろう。

文明社会の発展には開発も必要だ。しかし、これ以上、環境破壊の②オノをふるうと、取り返しのつかない事態におちいるだろう。第一、大自然に対して、お手軽に「自然保護」などと口にするのは人間の傲慢ではないか。

問い合わせ

- 1 1に当てはまる言葉を次から選び、記号で答えなさい。
A 気になる B 気がする
C 気をつける D 気に入る
- 2 ①想像がつかないの「つかない（つく）」と熟語に組み立てられるものを次から選び、記号で答えなさい。
A 見学 B 見地
C 見物 D 見当
- 3 3に当てはまるものを次から選び、記号で答えなさい。
A さんざん B ガイドさん
C 八百屋さん D 看護婦さん
- 4 ②オノはだれがよく使う道具か、次から選び、記号で答えなさい。
A 大工さん B ガイドさん
C 八百屋さん D 看護婦さん
- 5 本文は意見の説得力を強めるためにどんな書き方を使っているか、次から一つ選び、記号で答えなさい。
A 結びを疑問で止める
B 繰り返し読者に呼びかける
C 主語をできるだけ省く
D 外来語をたくさん使う

IV 翻訳

一、日訳漢

次の文を中国語に訳しなさい。（10点）

- 1 準備はすっかり終わって、出発するばかりになっている。
- 2 去年わが国の歴史上かつてないほどの大豊作をかちとった。
- 3 辞書は外国語を学ぶにはなくてはならないものだ。
- 4 四十年以上も離散していた肉親と会いたいばかりに台湾から香港をへてはるばると上海にきた。
- 5 東北はさすがにわが国の宝庫といわれるだけあって、農作物も鉱産物も実に豊かだ。
- 6 そのとおりだ。指導者だけに肩での責任も重い。
- 7 冗談にもほどがある。それはいうまでもないことだ。
- 8 わが国の工業や農業の発展がはやいほどよい。
- 9 試験問題はわたしが試験の前に思ったほどやさしくもなく、難しくもなかつた。
- 10 やれるだけやっていくつもりなのだ。

二、漢訳日

次の文を日本語に訳しなさい。(10点)

- 1 自选商场有各种各样的商品。除了食品，还有日用品、服装等，所以很方便。
- 2 对不起，我没有零钱，给您10000日元，请找钱。
- 3 日本秋季是凉爽而舒适的季节。红叶鲜艳，成群的人都去观赏红叶。

- 4 现在，有很多人在中日两国之间频繁往来，除文化交流外，经济和技术方面的交流也越来越多了。
- 5 日本工厂里，有很多机器人或在组装，或在搬运各种部件。正确地说，这种机器人叫作产业机器人。

V 作文（15点）

下記要領で200～250字の文章を書きなさい。

- 一、題：水
- 二、次の内容を必ず含むこと
- (1) 水は何というものか。
 - (2) 水と私たちの生活
 - (3) 水の問題
 - (4) 水の問題についてのご意見
- 三、文体を「だ、である」体で統一すること。
- 四、題と関係のない文を引用すると、採点されないことがある。
- 五、作文は作文用紙に書きなさい。

作文用紙

