

一、辨析题（先判断对错，后说明理由，将答案写在答题纸上。每题 8 分，共 40 分）

- 1、马克思主义哲学是一门具体科学。
- 2、意识是主观形式和客观内容的统一。
- 3、“仁者见仁，智者见智”，是对客观真理的否定。
- 4、假象是一种错觉，它不反映事物的本质。
- 5、人的本质是由人的世界观决定的。

二、材料分析题（分析下列材料并回答问题，将答案写在答题纸上。每题 10 分，共 50 分）

1、在世界的统一性问题上，历史上的哲学家们有不同的观点，请分析如下材料并回答问题。

材料 1：笛卡尔认为，物质和精神是两种绝对不同的实体，精神的本性是思维，物质的本性是广延，广延不能思维，思维不具有广延。物质和精神互不相通，彼此独立，两者都是世界的本原。杜林认为“包罗万象的存在是唯一的。世界统一于存在。”

材料 2：贝克莱认为，“存在就是被感知”，人的各种感觉构成了事物。黑格尔认为，整个世界是“绝对理念”的“外化”和产物。

材料 3：斯宾诺莎认为，物质自然界是唯一的实体，其余的一切都是它的属性和具体样式。思维和广延不是两个独立的实体，而是唯一的物质实体的两种不同属性。一切物质都具有思维的属性，一切个体事物都有心灵，只是程度不同。

请回答：

- （1）材料 1 属于什么观点，两位哲学家的观点有什么区别，错误实质是什么？
- （2）材料 2 属于什么观点，两位哲学家的观点有何不同，错在哪里？
- （3）材料 3 属于什么观点，错在哪里？

2、下面一些材料反映了哲学家的观点，请分析这些材料并回答有关问题。

材料 1：霍尔巴赫认为，一切都是必然的，没有偶然的。偶然性这个词是没有意

义的“空洞语词”，是我们对产生结果的原因愚昧无知造成的，我们把看不出同原因相联系的结果归之于偶然性。

材料 2：毕尔生说，必然性只属于概念的世界，而不属于现实世界本身。莫诺认为，偶然性是生命起源和发展的全部基础，生物进化本质上是由无法预测的纯粹偶然变化造成的，人类的出现也不过是“蒙特卡诺赌窟里中签得彩的号码”，是纯粹的偶然性。

材料 3：黑格尔认为，必然性和偶然性是“绝对观念”发展的两个既有区别又相互联系的环节。必然性根据于事物自身，偶然性根据于他物；偶然的东​​西是必然的；科学和哲学的任务“在于从偶然中去认识必然性”。

请回答：在必然性和偶然性的关系问题上

- (1) 材料 1 的哲学观点和错误。
- (2) 材料 2 的哲学观点和错误。
- (3) 材料 3 的贡献和错误。

3、下面是关于感性认识和理性认识关系问题的材料，请分析并回答问题。

材料 1：笛卡尔：关于观念，“我觉得有一些是我天赋的，有一些是从外面来的，有一些是我自己制造出来的。”在无数场合中，“我都发现外部感官的判断有错误”，“内部感官也是这样的”。他认为知识的可靠来源是理性，包括理性直观和演绎推理；“所有其他途径都应该看作错误的和有危险的而加以拒绝。”只有清楚明了的“天赋观念”以及以它为基础的演绎推理的知识才是可靠的。斯宾诺莎认为，知识有三种：意见，由传闻和泛泛经验而来；理性知识，由共同概念推理而来；直观知识，由理性直接认识事物本质得来。他说：“第一种知识是错误的原因，第二和第三种知识必须是真知识”，“真理观必定符合它的对象”。

材料 2：洛克提出了著名的“白板说”，认为人的心灵本来如同一张白纸或一块白板，任何观念都来自经验。我们的全部知识是建立在经验上面的；知识归根到底都是来源于经验的”。他认为，理智通过综合、比较、抽象而形成的复杂观念不反映事物的“实在本质”，只是“名义本质”和“一些标记”。

材料 3：毛泽东说：“理性认识依赖于感性认识，感性认识有待于发展到理性认识，这就是辩证唯物主义的认识论。哲学上的‘唯理论’和‘经验论’都不懂得认识的历史性或辩证性，虽然各有片面的真理，但在认识论的全体上则都是错误的。”

请回答：

- (1) 材料 1 的两位哲学家的共同观点和不同观点。
- (2) 材料 2 的两位哲学家的共同观点和不同观点。
- (3) 简述材料 3 中，毛泽东对哲学上“唯理论”和“经验论”评价的科学性。

4、分析下列关于历史唯物主义原理的材料并回答问题。

材料 1: 劳动资料的使用和创造, 虽然就其萌芽状态来说已为某几种动物所固有, 但是这毕竟是人类劳动过程独有的特征, 所以富兰克林给人下的定义是 **a toolmaking animal**, 制造工具的动物。动物遗骸的结构对于认识已经绝迹的动物的机体有重要的意义, 劳动资料的遗骸对于判断已经消亡的社会经济形态也有同样重要的意义。各种经济时代的区别, 不在于生产什么, 而在于怎样生产, 用什么劳动资料生产。劳动资料不仅是人类劳动力发展的测量器, 而且是劳动借以进行的社会关系的指示器。

材料 2: 人们在自己生活的社会生产中发生一定的、必然的、不以他们的意志为转移的关系, 即同他们的物质生产力的一定发展阶段相适合的生产关系。这些生产关系的总和构成社会的经济结构, 即有法律的和政治的上层建筑竖立其上并有一定的社会意识形态与之相适应的现实基础。物质生活的生产方式制约着整个社会生活、政治生活和精神生活的过程。不是人们的意识决定人们的存在, 相反, 是人们的社会存在决定人们的意识。社会的物质生产力发展到一定阶段, 便同它们一直在其中运动的现存生产关系或财产关系 (这只是生产关系的法律用语) 发生矛盾。于是这些关系便由生产力的发展形式变成生产力的桎梏。那时社会革命的时代就来到了。随着经济基础的变更, 全部庞大的上层建筑也或慢或快地发生变革。在考查这些变革中, 必须时刻把下面两者区别开来: 一种是生产的经济条件方面所发生的物质的、可以用自然科学的精确性指明的变革, 一种是人们借以意识到这个冲突并力求把它克服的那些法律的、政治的、宗教的、艺术的或哲学的, 简言之, 意识形态的形式。我们判断一个人不能以他对自己的看法为根据, 同样, 我们判断这样一个变革时代也不能以它的意识为根据; 相反, 这个意识必须从物质生活的矛盾中, 从社会生产力和生产关系之间的现存冲突中去解释。无论哪一个社会形态, 在它所能容纳的全部生产力发挥出来以前, 是决不会灭亡的; 而新的更高的生产关系, 在它的物质存在条件在旧社会的胎胞里成熟以前, 是决不会出现的。所以人类始终只提出自己能够解决的任务, 因为只要仔细考查就可以发现, 任务本身, 只有在解决它的物质条件已经存在或者至少是在生成过程中的时候, 才会产生。

材料 3: 新的社会思想和理论, 只有当社会物质生活发展已在社会面前提出新的任务时, 才会产生出来。可是, 它们既已产生出来, 便会成为最重要的力量, 能促进解决社会物质生活发展过程所提出的新任务, 能促进社会前进。在这里也就表现出新的思想、新的理论、新的政治观点和新政治制度所具有的那种伟大的组织的、动员的和改造的意义。新的社会思想和理论所以产生出来, 正是因为它们为社会所必需, 因

为若没有它们那种组织的、动员的和改造的工作，便无法解决社会物质生活发展过程中已经成熟的任务。新的社会思想和理论既已在社会物质生活发展过程所提出的那些新任务基础上产生出来，便能扫除障碍，深入民众意识，动员民众，组织民众去反对社会上衰退着的势力，因而便利着推翻社会上正在衰退而阻碍社会物质生活发展的势力。于是，社会思想、理论和政治制度既已在社会物质生活发展过程、社会存在发展过程中已经成熟的那些任务基础上产生出来，便能反转来影响到社会存在，影响到社会物质生活，造成必要条件来彻底解决社会物质生活中业以成熟的任务，并使这社会物质生活可能向前发展。

材料 4：生产以及随生产而来的产品交换是一切社会制度的基础；在每个历史地出现的社会中，产品分配以及和它相伴随的社会之划分为阶级或等级，是由生产什么、怎样生产以及怎样交换产品来决定的。所以，一切社会变迁和政治变革的终极原因，不应当到人们的头脑中，到人们对永恒的真理和正义的日益增进的认识中去寻找，而应当到生产方式交换方式的变革中去寻找；不应当到有关时代的哲学中去寻找，而应当到有关时代的经济学中去寻找。

请回答：

- (1) 根据材料 1——4，说明生产关系与生产力、上层建筑与经济基础的矛盾。
- (2) 根据材料 2，说明“社会变革时代到来的条件”是什么？
- (3) 根据材料 3，说明社会意识对社会存在的能动反作用。

5、运用有关哲学原理，分析下述材料并回答问题。

材料 1：17 和 18 世纪的一些唯物主义者，受当时自然科学发展水平的限制，把物质归结为原子或物体的某些特征。伽桑狄说：“物质是按一定次序结合的不可分不可灭的原子的总和”。爱尔维修说：“物质并不是一件东西，自然界中只有一些我们称之为形体的个体，物质这个名词只能理解为那些为一切形体所固有的特性的集合。他认为，广延性、密度、不可入性等是一切形体所具有的特性。

材料 2：19 世纪末，20 世纪初，X 射线、放射性和电子的发现，否定了原子是物质的始原、原子不可分、元素不可变等传统思想。一些自然科学家由于不懂辩证法，认为“原子非物质化了，物质消失了”。马赫主义者抓住这一点以论证唯心主义，宣称“物质消失了”，就是“物质本身不存在了”，只存在感性知觉，物质是“荒谬的虚构”和“假设”。

材料 3：列宁指出：“物质已在消失”这句话的意思是说，迄今我们认识物质所达到的那个界限正在消失，我们的知识正在深化；那些以前以为是绝对的、不变的、

原本的物质特性（不可入性、惯性、质量等等）正在消失，现在它们显现出是相对的，仅为物质的某些状态所特有的。因为物质的惟一“特性”就是：它是客观实在，它存在于我们的意识之外。

请回答：

- （1）材料 1 所表明的哲学观点及其局限性。
- （2）材料 2 中所体现的自然科学发现同哲学的关系。
- （3）结合材料 3 中列宁阐述的思想，简述辩证唯物主义的物质范畴和自然科学的物质结构学说。

三、论述题（回答下列问题，将答案写在答题纸上。每题 20 分，共 60 分）

- 1、论述客观规律性和主观能动性辩证关系的原理及其对我国社会主义现代化建设的指导意义。
- 2、运用量变和质变辩证关系的原理，说明在个人成长中必须把远大目标和实干精神结合起来。
- 3、试述社会存在与社会意识的辩证关系，并运用这一原理说明加强社会主义精神文明建设的意义。