

中山大学

二00五年攻读硕士学位研究生入学考试试题

科目代码: 444

科目名称: 社会研究方法与社会统计学

考试时间: 1月23日下午

考生须知

全部答案一律写在答题纸上,
答在试题纸上的不得分! 请用
蓝、黑色墨水笔或圆珠笔作答。
答题要写清题号, 不必抄题。

社会研究法部分 (75 分)

一、名词解释 (每小题 3 分, 共 18 分):

- 1、定性资料
- 2、集体访谈
- 3、非参与观察
- 4、描述性研究
- 5、判断抽样
- 6、抽样框

二、简单答问 (每题 7 分, 共 21 分)

- 1、从研究目的来看, 社会研究包括有哪几种类型, 这些类型有什么主要区别?
- 2、述分层抽样与配额抽样的含义及其差异。
- 3、简述微观理论的涵义及特征

三、分析应用 (每题 12 分, 共 36 分)

- 1、分析比较结构式访问和非结构式访问的特点异同及各自的适用性。
- 2、简述扎根理论 (Grounded Theory) 的含义及理论建构程序, 并就其优缺点进行简单的分析。
- 3、试述实地研究的含义、过程与优缺点。

社会统计部分 75 分

一、选择题（在 ABCD 四项答案中选择一项最合适的答案写在答题纸上，每题 2 分，共 20 分）

- 1、Tau-y 最适合检验哪一类测量层次的关系：
A、定类/定距； B、定序/定距； C、定类/定类； D、定序/定序
- 2、下列离散趋势测量法中，哪个最适合定类变量：
A、标准差； B、四分位差； C、标准值； D、质异指数 (IQV)
- 3、准确地讲，公历年份所属的测量层次是：
A、定类； B、定距； C、定序； D、定比
- 4、以下关于抽样分布的说法，哪个是错误的
A、抽样分布的标准差等于总体标准差；
B、若样本相当大，则抽样分布接近正态分布；
C、抽样分布之均值等于总体均值；
D、抽样分布仅是建立在概率基础上的一种理论分布
- 5、在卡方检验中， X^2 表示出
A、变量在总体中的相关程度有多高； B、变量在样本中的相关程度有多高；
C、变量间有无相关； D、以上说法都对
- 6、甲地区人均月收入是 1200 元，标准差是 400 元；乙地区人均月收入是 1300 元，标准差是 400 元，问：哪个地区人均收入差异大：
A、甲； B、乙； C、一样大； D 无法判断
- 7、某校期末考试，语文平均成绩为 80 分，标准差为 4 分；数学平均成绩为 90 分，标准差为 10 分。某同学语文得 82 分，数学得 94 分。问：相对来看，该同学哪门课成绩考的好：
A、数学； B、语文； C、一样好； D、无法比较
- 8、设个案 A 在 X 变量上的等级为 X_a ，在 Y 变量上的等级为 Y_b ，个案 B 在 X 变量上的等级为 X_b ，在 Y 变量上的等级为 Y_b 。若 X_a 等于 X_b ， Y_a 小于 Y_b ，则个案 A、B 为：
A、异序对； B、同序对； C、Y 同分对； D、X 同分对
- 9、如果研究否定 H_0 ，则可能：
A、犯甲种错误； B、犯乙种错误； C、作出了正确判断； D、A 和 C 都对
- 10、积矩相关系数 r 最恰当的检验是：
A、 X^2 检验； B、F 检验； C、Z 检验； D、T 检验

二、判断题。（正确的陈述打“√”，错误的陈述打“X”，并将答案做在答题纸上。答对一题得 2 分，共 10 分。注：答错一题倒扣 2 分）

- 1、其他条件一定时，二端检验比一端检验更容易拒绝虚无假设。
- 2、最好用加权平均数来计算两端开口的分组资料的集中趋势。
- 3、在阐明分析中，出现 $R_1=R_2=R$ ，意味着 X 不是通过介入变量 T 而影响 Y。
- 4、无论是定序或定距变量，若认为效果是非线性的，则不能采用虚构变量回归分析。
- 5、样本量既定，可信度越高，可信区间也就越大。

三、名词解释（每题 4 分，共 8 分）

1、抽样分布；

2、显著度

四、简答题（每题 7 分，共 21 分）

1、简述单因方差分析的基本思想。

2、逐步回归的步骤是怎样的？其优点在哪里？

3、假设检验的基本逻辑。

五、计算题（每题 8 分，共 16 分）

1、多数情况下大学中文、理两大学科的男女性别比例是不相等的。为了验证这一看法，在某大学的文理科中各随机抽取 100 个样本作研究，发现前者的男性百分比是 44%，后者男性的百分比是 56%。根据这个调查结果，能否证实文理学科男女性别不等的结论，为什么？（设 $P \leq 0.05$ ，两端检验时 $|Z| \geq 1.65$ ，一端检验时 $|Z| \geq 1.96$ ）

2、在某地随机抽取 624 名父亲，研究他们的职业背景是否会影响他们对子女的职业期望（如下表）。试选择合适的计算方法，并对该问题作出分析和说明。

子女职业	父亲职业		合计
	工人	农民	
工人	239	77	316
农民	44	264	308
合计	283	341	624