

中山大学

二〇〇五年攻读硕士学位研究生入学考试试题

科目代码: 413
科目名称: 中外教育史
考试时间: 1月23日下午

考生须知

全部答案一律写在答题纸上, 答
在试题纸上的不得分! 请用蓝、黑
色墨水笔或圆珠笔作答。答题要写
清题号, 不必抄原题。

一、判断题(每小题5分, 共40分。正确的在答题卡上打√, 错误的打×, 注明题号)

- 1、西周教育的特征和标志是六艺教育。()
- 2、“博学之, 审问之, 慎思之, 明辨之, 笃行之”出自春秋末期思想家孔丘所编《礼》之《中庸》篇。()
- 3、“大抵童子之情, 乐嬉游而惮拘检, 如草木之始萌芽, 舒畅之则条达, 摧挠之则衰萎。”为明朝中叶思想家王廷相的教育思想。()
- 4、严复是中国近代从德、智、体三要素出发构建教育目标模式的第一人, 他提出“鼓民力”、“开民智”、“新民德”思想基本确立了中国教育目标体系的近代化模式。()
- 5、雅典的和谐发展的教育, 不仅当时就受到亚里士多德的极大重视, 而且后来对西方进步教育思想的发展也产生了重大影响。()
- 6、意大利人文主义教育家维多利诺把他所创建的孟都亚宫廷学校称为“快乐之家”, 反映了他反对封建教育压制儿童个性的教育思想。()
- 7、夸美纽斯的《大教学论》的问世, 使教育学从以往的哲学、社会学等论述中分化出来, 成为一门独立的科学, 他本人也被尊崇为教育史上的哥白尼。()
- 8、赫尔巴特把教学程序分成预备、提示、联系、总结、应用五个阶段, 这就是教育史上著名的阶段教学。()

二、简答题（每小题 10 分，共 60 分）

- 1、释“长善救失”这一教育教学原则。
- 2、释“性三品”说。
- 3、释“中体西用”。
- 4、释“精神助产术”。
- 5、简述杜威的教育本质观。
- 6、简评凯兴斯坦纳的“公民教育”思想。

三、论述题（在三道题任选两题作答，每小题 25 分，共 50 分）

- 1、试分析新文化运动对中国教育的影响。
- 2、评述梁漱溟的乡村教育理论及其现实启示。
- 3、评述皮亚杰的“发生认识论”和“认知结构学说”及其教育学意义。