

- 4、整群抽样是为了增加抽样精度。
- 5、教育类别的统计图一般采用直方图。
- 6、t 分布的平均值为 0。
- 7、多元回归中的决定系数的分布在“+1”和“-1”之间。
- 8、样本量越大，卡方值越容易显著。
- 9、由个人层次的数据直接推理群体会犯区群谬误。
- 10、虚无假设，是研究者心里真正支持的假设。

二、简答题（每题 5 分，共 10 分）

- 1、请分别写出下列变量属于哪类测量类型（定类、定序、定距、定比）
 - (1) 车牌号码
 - (2) 体温
 - (3) 基础统计学成绩
 - (4) 基层选举中喜欢的候选人
 - (5) 考号
- 2、请简述假设检验的基本概念与一般步骤。

三、计算题（每题 10 分，共 20 分）

- 1、请从下列资料，试算出平均数、中数、众数。
资料：12 15 18 15 18 27 25 24 25 25 30
- 2、社会工作专业的统计学入学考试呈现正态分布，平均分为 80 分，标准差为 10 分，如果某学生成绩为 95 分，那么他排名在前百分之多少？（参考下表）

Z	1.25	1.35	1.45	1.55	1.65	1.75	1.85	1.95	2.00
概率值	.3944	.4115	.4265	.4394	.4505	.4599	.4678	.4744	.4798

中山大学

二00九年攻读硕士学位研究生入学考试试题

科目代码: 836

科目名称: 社会研究方法和社会统计学(B)

考试时间: 1月11日下午

考生须知

全部答案一律写在答题纸上, 答
在试题纸上的不得分! 请用蓝、黑
色墨水笔或圆珠笔作答。答题要写
清题号, 不必抄题。

社会工作方法(100分)

一、简答题(每题10分, 共30分)

- 1、简述个案工作多元化时期影响较大的四大派别, 并扼要评价。
- 2、简述社区研究及其方法。
- 3、简述团体社会工作各要素间的关系。

二、论述题(每题15分, 共30分)

- 1、为什么社会工作专业方法应该整合? 整合的基础是什么?
- 2、如何理解行为修正模式、互动模式和社区发展模式?

三、案例分析题(共40分)

某社区居民基本徘徊在温饱线上。全村正常年景下每年有20多户人家4—6个月缺粮。根据2000年8月“村委会救济花名册”统计, 那一年全村就有62户、285人接受粮食救济; 又根据“2002年度村委会农业税社会减免申报表”统计, 当时全村有16户、44人由于“特困”全免农业税。而位于偏远石山上的村庄土地更瘠薄, 许多村民经常借高利贷买粮度日。因此该村是全县有名的“特困村”, 当地政府将“冬季农业开发”、“调整产业结构”、“推广高科技品种”等作为扶贫攻坚任务完成, 但我们发现这些计划并没有达到预期的效果, 不少项目还弄巧成拙, 使得村民更加贫困。近些年来, 村民的医疗、教育、生产资料(种子、化肥、农药等)、消费品(摩托车、手机等)等现金需求不断增长, 许多村民债务负担沉重, 被迫外出打工(大多数人打工只够糊口)。

- 1、社会工作者如何评价村民的贫困需求和政府的扶贫措施?(20分)
- 2、如果社会工作者介入扶贫, 应该采取怎样的理念(理论)及策略避免重蹈覆辙呢?(20分)

社会统计学部分(50分)

一、对错判断。请判断以下说法哪些正确, 哪些错误?(每题2分, 共20分)

- 1、效度高, 信度一定高。
- 2、效度主要是关心“测量工具是否能测出研究者所想要测的概念”。
- 3、以行政职位的等级高低来测量知识的多寡(所谓“官大学问大”), 这是缺乏效度的测量。

考试完毕, 试题和草稿纸随答题纸一起交回。

第1页 共2页