

# 中山大学

## 二00九年攻读硕士学位研究生入学考试试题

科目代码： 806

科目名称： 汉语言文字学基础

考试时间： 1 月 11 日 下午

### 考生须知

全部答案一律写在答题纸上，  
答在试题纸上的不得分！请用蓝、  
黑色墨水笔或圆珠笔作答。答题  
要写清题号，不必抄题。

### 壹. 现代汉语部分（60 分）

#### 一、分析题（20 分）

1、列表分析下列各字普通话音节的结构，声、韵要求用国际音标描写（5 分）：

汉字	声母	韵母			声调	
		韵头	韵腹	韵尾	调值	调类
紫						
燕						
翁						
有						
停						

2、分析下列短语的层次关系，多义短语要作不同的分析。（5 分）

- 咬死猎人的狗
- 高兴得从椅子上跳起来

3、通过句式变换来辨别下列的两个同构格式（5 分）：

- 张三打破了球。
- 李四打赢了球。

4、分析下列多重复句。（5 分）

文艺家把自己内心感受传达给读者，但他们不满足于简单地描摹外在的景象和对外在生活的印象，而是要把这些景象和印象艺术地加以琢磨和发挥，并且通过一种生动的再现，把它们展露出来，使别人倾听或阅读之后，能得到同样的印象。



二、论述题（40 分）

- 1、 如何理解语音的社会属性？（10 分）
- 2、 词义的演变主要有哪些途径？试举例论述。（10 分）
- 3、 论述借喻和借代的联系和区别。（10 分）
- 4、 近几年某些媒体出现了一些谐音广告词，如“咳不容缓”、“无鞋可及”、“随心所浴”、“洗出望外”、“钙不能缺”、“骑乐无穷”、“食全食美”、“别无锁求”、“酒负盛名”。请你从语言文字规范和语言文字管理的角度谈谈你的认识。（10 分）

贰. 古代汉语部分（50 分）

阅读以下文献，然后完成文献后面的试题。

音味五箇所以字	用處○新安陳氏曰	明後方知得作經之意識聖人之心體方知他所以	者亦惟用心與二書背戾而不合耳○陳氏曰到經	具也至於吾之所以用心而至聖人者則二書固無不	以曉人其所以用心而至為聖人者則二書固無不	之所以未至者所以未得者	之意與聖人所以用心聖人之所以至於聖人而吾	真可不治而自明也	本正而易為力矣非謂	陸氏例云○語孟既治學正識精由是而治六經根	也去聲者事有條理已見其效也今自此以後亦依	音去聲借者乃音直史反平聲者脩理其事方用其力	平聲借者乃音直史反平聲者脩理其事方用其力	既治之言固可以類推而無不明也○新安陳氏曰	六經之言固可以類推而無不明也○新安陳氏曰	心脈絡思使其言皆出於吾之口使其意皆出於吾之	矣○朱子曰語孟工夫少得多六經工夫多得多得效少	論語孟子為本論語孟子既治則六經可不治而明	伊川為別次以伯子叔子為別後以其學	同其說同更不分別總稱程子河南人	學者當以	程子曰	新安陳氏曰程伯子諱顥字伯淳號明道先生
---------	----------	----------------------	----------------------	-----------------------	----------------------	-------------	----------------------	----------	-----------	----------------------	----------------------	-----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	-----------------------	------------------------	----------------------	------------------	-----------------	------	-----	--------------------



意亦類此	法先正其心	用心然非自乎其心不可也朱子易贊有曰讀易之以	默契○雲峯胡氏曰讀聖人之書者當知聖人所以	真意時須是和平其氣雍容和緩自然得之乃能人	到秤物時如何得鉢兩之正易其氣者欲見得聖人	定說纔先犯一說為主於中便如秤盤先加一星了	氏曰平其心者是虛其心如衡之平不可先立一簡	來枉費心力少刻只說得自底那裏見聖人意○陳	挺教住如何得有箇難理會處便要刻畫百端討出	見矣 <small>教寬慢其疑只是莫去穿鑿今人多要硬把</small>	而思之乎其心易 <small>反以鼓</small> 其氣闕其疑則聖人之意可
------	-------	-----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	-------------------------------------	--

- 1、给以上文献加上规范的标点符号（抄在答卷上完成，可以使用简化汉字，30分）。
- 2、把“程子曰”一段正文翻译成白话文（10分）。
- 3、文献中的注释部分有注音的内容，请指出所有注音，说明它们的作用，并把注音转写为汉语拼音（10分）。



### 叁. 古文字学部分（40 分）

#### 1、词语解释题。（每小题 3 分，共 15 分）

分化  
行书  
常用字  
简帛文字  
现代汉字的“四定”

#### 2、把下列文言文抄在答卷上，加上标点符号，并解释划线一段话（“一曰”至“是也”）的大意。（25 分）

周禮八歲入小學保氏教國子先以六書一曰指事指事者視而可識察而見意上下是也  
二曰象形象形者畫成其物隨體詰詘日月是也三曰形聲形聲者以事爲名取譬相成江河是  
也四曰會意會意者比類合誼以見指撝武信是也五曰轉注轉注者建類一首同意相受考老  
是也六曰假借假借者本無其字依聲托事令長是也及宣王太史籀著大篆十五篇與古文或  
異至孔子書六經左丘明述春秋傳皆以古文厥意可得而說其後諸侯力政不統于王惡禮樂  
之害己而皆去其典籍分爲七國田疇異畝車塗異軌律令異法衣冠異制言語異聲文字異形  
秦始皇帝初兼天下丞相李斯乃奏同之罷其不與秦文合者斯作倉頡篇中車府令趙高作爰  
曆篇太史令胡毋敬作博學篇皆取史籀大篆或頗省改所謂小篆者也（《說文解字·敘》）