

中山大学

二〇一一年攻读硕士学位研究生入学考试试题

科目代码: 613

科目名称: 现代汉语与语言学概论

考试时间: 1月 16日 上午

考生须知

全部答案一律写在答题纸上, 答在试题纸上的不计分! 请用蓝、黑色墨水笔或圆珠笔作答。答题要写清题号, 不必抄题。

一、单项选择题 (20 分)

在每小题列出的各个选项中, 只有一个选项是符合题目要求的, 请把答案写在答题纸上, 注明题号。

1. 下列汉字音节中, 主要元音是舌面、前、半高、不圆唇元音的是——
A. 月 B. 对 C. 论 D. 界
2. 下列各组字中韵腹相同的是——
A. 问、军、肯、坤 B. 料、到、当、雅
C. 依、市、吉、迎 D. 桂、非、文、言
3. 下列加着重号的词语在句子中的比喻意义不是该词的固定义项的是——
A. 我们要避开市民出行的**高峰**。
B. 党员要做党和广大群众联系的**桥梁**。
C. 改革开放的**春风吹遍了祖国大地**。
D. 他打着政府的**招牌**为自己谋利益。
4. 下列句子中的“得”, 属于助动词的是——
A. 这件事我不想干, 免得添麻烦。
B. 你不干也得干!
C. 老干那么多吃得消吗?
D. 没办法, 这阵子大家都忙得晕头转向。
5. 下列短语中不是谓词性短语的是——
A. 清新自然 B. 飞也似的
C. 为广大群众 D. 轻轻旋转

6. 下列句子中补语的语义指向主语的是——

- A. 我写好了两篇文章。 B. 天热得令人难受。
C. 你要弄清楚他的意图。 D. 猫把鸟儿吓跑了。

7. 汉字“爱/阿/盎/案/奥”的汉语拼音分别是“ài / à / àng / àn / ào”, 它们的拼式中都有一个共同的字母a。但实际上a在以上各字中代表着不同的音位变体。请问以上五字中含有几个拼音字母a的音位变体?

- A. 1 个 B. 2 个 C. 3 个 D. 4 个

8. 下列各组词中属于纯粹的借词的是——

- A. 电话 咖啡 电视
B. 咖喱 可乐 蛇果
C. 吉普 坦克 手机
D. 沙发 麦克风 拷贝

9. 下列各词中附加色彩与其他词不同的是——

- A. 大娘 B. 老大爷 C. 老头 D. 大妈

10. 下列各项中不是词缀的是——

- A. “worker” (工人) 中的 “er” (work: 工作)
B. “老板” 中的 “老”
C. “working” (工作) 中的 “ing”
D. “阿姨” 中的 “阿”

二、多项选择题 (20 分)

每题作出 2 项以上的选择, 把答案写在答题纸上, 注明题号。

1. 下列各词中每个音节的韵母都有韵尾的有——

- A. 关系 B. 前后 C. 唯一 D. 考究 E. 家庭

2. 下列各项中是词的有——

- A. 白纸 B. 耳朵软 C. 新房 D. 欠债 E. 没说的

3. 下列各组词中属于同义义场的有——

- A. 瞥、视、盯
- B. 坚强、坚定、坚决
- C. 充满、充实、充足
- D. 笨、拙、傻
- E. 滋味、味道、口味

4. 下列各项中加着重号的各对同形词之间属于兼类关系的有——

- A. 你的**废话**太多了。/ 少**废话**，照做就是了。
- B. **官僚主义**是疏离党群关系的大敌。/ 他这人太**官僚主义**了。
- C. 他**挑**着一大**挑**木柴。
- D. **人民代表**就应该**代表**人民的利益。
- E. 你为什么那么**痛苦**? / 我的这种**痛苦**你很难理解。

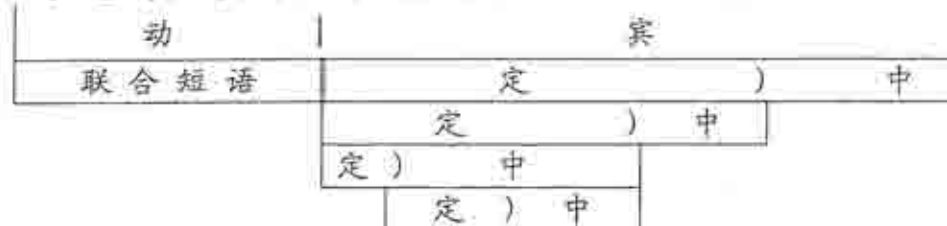
5. 下列句子中由主谓短语充当谓语的有——

- A. 在比赛中，中国队自始至终沉着冷静。
- B. 这次考试我一点把握也没有。
- C. 小丽英语说得十分流利。
- D. 我奶奶现在眼睛还很好呢。

6. 下面各个短语的层次分析存在错误或欠缺的有——



C. 讨论并决定本基层工会工作的问题



D. 老黄一连爬了三趟长城



7. 洋泾浜(Pidgin)与克里奥耳语(Créole)的区别有——

- A. 克里奥耳语的特点是被作为母语来习得。
- B. 洋泾浜是语言接触的特殊形式。
- C. 洋泾浜只有口头形式，用于与外国人打交道。
- D. 克里奥耳语可以升格为洋泾浜。
- E. 洋泾浜可以升格为克里奥耳语。

8. 下列各种话(/腔)中属于社会方言的有——

- A. 黑话
- B. 行话
- C. 广州话
- D. 粤语
- E. 官腔

9. 以下各项中的词的引申义项通过隐喻方式获得的有——

- A. 眼：“人眼” → “针眼”
- B. 领：“领子” → “白领”
- C. 英语的 pen: 羽毛 → 书写工具
- D. 英语的 glass: 玻璃 → 玻璃杯
- E. 习：鸟反复飞 → 复习、温习

10. 反义词有相对反义词和绝对反义词之别。下列各组词中属于相对反义词的有——

- A. 死：生
- B. 大：小
- C. 强：弱
- D. 男：女

三、分析题 (50 分)

请在答题纸上答题并注明题号。

(一)、用国际音标标记下列各词语的读音(严式标音,标出音位变体),包括轻音、儿化、变调(变调用上标的方式标在各音节的右上角,例如:□^{不读一变调})。(10分)

1. 草纸卷
2. 桌子
3. 花瓶儿
4. 一点儿

(二)、分析下列各词的构成方式,指出其各属哪一大类,什么小类。(10分)

妹妹 妻子 动力 甚至 构成
踌躇 国立 砖头 悠然 姥姥

(三)、请用层次分析法分解下列多义短语,并分别从语法和语义关系两个方面说明这些多义短语的差异。(10分)

1. 进口汽车零件
2. 热爱人民的军队
3. 不满的是部门领导

(四)、有人把“桌子”“椅子”的“-子”、“坐着看书”“吃过饭”的“-着”和“-过”都称作“词尾”。根据所学语言学知识,试分析:“-子”“-着”“-过”与英语中的“dogs”(“狗”的复数形式)中的s(复数标记)是否具有同一性?如何看待以上汉语中的后附成分“-子”“-着”“-过”? (10分)

(五)、下列句子有何不同?请从组合与聚合的关系出发,分析“V了三天了”中V与句子意义的关系,并归纳动词(V)的特点。(10分)

1. 看了三天了。
2. 死了三天了。
3. 等了三天了。

四、问答题 (60 分)

请在答题纸上答题并注明题号。

(一)、列举现代汉语普通话的例子说明音素和音位的联系与区别。(10分)

(二)、你如何看待词、语素和短语之间的联系和区别?请以现代汉语普通话的例子简要阐述。(10分)

(三)、下列两个句子的语法结构以及各句法成分之间的语义关系是否相同?请加以分析并阐述理由。(15分)

1. 老师知道我喜欢唱歌。
2. 老师指导我怎样唱歌。

(四)、一般把词与词(或词组)组合时发生的词形变化叫做形态。如果该形态反映一定的语法意义,则认为存在某种语法范畴(如“性”、“数”等)。有人认为:“俄语和法语的形态比英语的要丰富,而汉语则缺乏形态。”问:你怎么理解这种说法?请举例说明。(25分)

