

2009 年湖南农业大学硕士招生自命题科目试题

科目名称及代码：二外（日语）211

适 用 专 业：外国语言学及应用语言学

考生注意事项：①所有答案必须做在答题纸上，做在试题纸上一律无效；
②按试题顺序答题，在答题纸上标明题目序号。

一. _____をつけた言葉は、ひらがなでどう書きますか。（0.5 点
×20=10 点）

1 ここに①住所と②名前を③書いてください。

①_____ ②_____ ③_____

2 彼は①絶対に②約束を③破らない人だ。

①_____ ②_____ ③_____

3 その大会は、①警備上の②都合で③延期された。

①_____ ②_____ ③_____

4 この①住宅は、②光が部屋の③奥まで④届くようにつくられている。

①_____ ②_____ ③_____ ④_____

5 ①政府の②調査によれば、台風による③農産物の④被害は数億円にのぼると
いう。

①_____ ②_____ ③_____ ④_____

6 わたしは①新しい②洋服が③欲しいです。

①_____ ②_____ ③_____

二. _____のところになにをいれますか。a. b. c. d からいちばんい
いものをひとつえらびなさい。（1 点×10=10 点）

- 1 この①かめらの②そうさは簡単で便利です。
①かめら a カメラ b ガメナ c カメネ d カムラ
②そうさ a 操作 b 創作 c 装置 d 総裁
- 2 ①ほてるの部屋は広くて②あかるいです。
①ほてる a ハテル b ホテル c ホテロ d ホテメ
②あかるい a 揚 b 新 c 赤 d 明
- 3 甲：どんな①おんがくが好きですか。
乙：おロックや②ぽっぷすなどが好きです。
①おんがく a 体格 b 体育 c 楽器 d 音楽
②ぽっぷす a ポップズ b ポップス c ポップス d ポツプス
- 4 ①かちょうといっしょに②ぎんざへ行きます。
①かちょう a 気長 b 課長 c 家中 d 科術
②ぎんざ a 銀座 b 品座 c 金挫 d 金座
- 5 甲：この①ねくたい、派手？
乙：ううん、②ぜんぜんはでじゃないわ。
①ねくたい a ネグダイ b ネクタイ c ラクタイ d ラグタイ
②ぜんぜん a 全然 b 前々 c 前線 d 戦前

三. _____のところになにをいれますか。1. 2. 3. 4からいちばん

いいものをひとつえらびなさい。(1点×15=15点)

問(1) わたしは いつも まんねんひつ_____てがみを 書きます。

1. に 2. を 3. で 4. と

問(2) 「かびんは どれが いいですか。」「そうですね。あの白い_____は どうですか。」

1. な 2. の 3. に 4. で

問 (3) アンさんは 毎日 かんじ_____ べんきょうを して います。

1. と 2. を 3. の 4. が

問 (4) おとうとは こうえんへ あそび_____ 行きました。

1. で 2. に 3. の 4. へ

問 (5) まいあさ 何時_____ いえを 出ますか。

1. に 2. で 3. の 4. が

問 (6) わたしは もっと 小さい テープレコーダー_____ ほしいです。

1. に 2. の 3. で 4. が

問 (7) デパートで シャツ_____ ネクタイなどを かいました。

1. や 2. を 3. も 4. が

問 (8) 雨が ふって います_____ さんぽを しません。

1. か 2. で 3. でも 4. から

問 (9) 毎日 1時間_____ うたの れんしゅうを します。

1. ごろ 2. しか 3. などに 4. ぐらい

問 (10) わたしは いしゃ_____ なる つもりです。

1. を 2. が 3. に 4. で

問 (11) 最近_____ ながら、電話ではなしているひとは多いです。

1. あるいて 2. あるき 3. あるく 4. あるか

問 (12) いろいろお世話_____ 、ほんとうにありがとうございます。

1. にして 2. をして 3. になって 4. をなって

問 (13) これは母が外国に_____ 時 日本で買ってくれたお土産です。

1. いく 2. いている 3. いった 4. いこう

問 (14) 鈴木さんは歯が痛かったので、きょうは会社を_____ そうです。

1. 休んで 2. 休む 3. 休み 4. 休んだ

問 (15) あの2人が結婚した_____ 知りませんでした。

1. のた 2. をの 3. のを 4. はが

四. _____ の文と だいたい 同じ 意味 文は どれですか。a・b・c・d から いちばん いいものを 一つ えらびなさい。(2点×5=10点)

1. ヘリコプターはひこうきほど はやく ないです。 ()

- a ひこうきは ヘリコプターより おそいです。
b ヘリコプターは ひこうきほど おそく ないです。
c ひこうきは ヘリコプターより はやいです。
d ひこうきは ヘリコプターほど はやく ないです。

2. 天気予報によると、午後から雨が ふり始めます。 ()

- a 天気予報より おくれて 夕方から 雨が ふり出します。
b 天気予報で 午後から 雨が ふると 言って います。
c 天気予報では 言いませんでした、午後から 雨が ふります。
d 天気予報とは ちがって、午後から 大雨に なります。

3. これから社長を くうこうまで むかえに 行きます。 ()

- a わたしはこれから社長を くうこうまで おくりに 行く ところです。
b わたしは今社長を くうこうまで むかえに 来た ところです。
c わたしは社長を むかえる ために、空港に むかって いる ところです。

d わたしはこれから 社長を くうこうまで むかえに 行く ところ
です。

4. ぶちょうにあしたまでにレポートを 書くようにと 言われました。

()

a ぶちょうに あしたまでに レポートを 書きたいと 言われ
ました。

b ぶちょうは あしたまでに レポートを 書くようにと 言いま
した。

c ぶちょうは あしたまでに レポートを 書けと 言いました。

d ぶちょうに あしたまでに レポートを 書かせろと 言われま
した。

5. 先生の おにもつは わたくしが おもちいたします。

()

a 先生は わたしに にもつを もたせます。

b 先生は わたしの にもつを もって くださいます。

c わたしは 先生の にもつを もちます。

d わたしは 先生の にもつを おもちに なります。

五. _____のところに何を入れますか。1、2、3、4からいちばんい
いものを一つ えらびなさい。(1点×10=10点)

問(1) 勉強がいそがしかったらあしたは手つだいに_____と言われま
した。

1. 来ないではない

2. 来なくては かまわない

3. 来ないほども ない

4. 来なくても かまわない

問 (2) これからどうするのかゆっくり_____。

- 1. 考えみたい 2. 考えようだ
- 3. 考えなさい 4. 考えところだ

問 (3) みんなから旅行のお金を_____ところですよ。

- 1. あつめおわった 2. あつまりおわった
- 3. あつめおわらせた 4. あつまりおわらせた

問 (4) 今度の土曜日ひま_____コンサートに行きませんか。

- 1. から 2. には 3. とき 4. なら

問 (5) へやの電気がきえて いる_____は、たぶんもうねたのでしょう。

- 1. にするの 2. になるの 3. ということ 4. というもの

問 (6) A 「この まんが、 おもしろそうですね。」

B 「ああ、 うちの 子どもも_____。」

- 1. 読みたいです 2. 読もうと します
- 3. 読もうと思います 4. 読みたがって います

問 (7) A 「毎日朝ご飯を食べますか。」

B 「ええ。どんなに _____ 食べます。」

- 1. いそがしくて 2. いそがしいと
- 3. いそがしくても 4. いそがしいのに

問 (8) A 「山川さんのたんじょうびにこのさいふをあげる つもりです。」

B 「そうですか。きっとよろこんで使って _____ でしょう。」

- 1. やる 2. くれる 3. もらう 4. あげる

問 (9) A 「先生は今どちらですか。」

B 「先生は図書館に _____。」

- | | |
|------------|-------------|
| 1. ございます | 2. なさいます |
| 3. おっしゃいます | 4. いらっしゃいます |

問 (10) A 「きのうから少しねつがあつてあたまがいたいです。」

B 「それは_____。」

- | | |
|-------------|------------|
| 1. おげんきで | 2. いけませんね |
| 3. かしこまりました | 4. しつれいします |

六. 次の文を読んで、あとの質問に答えなさい。(20 点)

試 験

試験というもので、いったい何を調べようとしているのだろうか。たぶん、「学力」といったものだろう。(A)、その「学力」というのが、知識や技能かという、少し違うような気がする。

おそらく、たとえば数学なら数学の世界が、心の中にどれだけ豊かにひろがっているか、それが「学力」というものだと思う。たしかに、その数学の風景の一部としては、知識や技能もあるかもしれない。(A)、それ以上に、知識を忘れても何とかなり、技能でつまずいても回復できるほうが、「学力」のような気がする。①それは、この景色の内面化のあり方にかかわっていよう。

それはいくらか、個人の心にかかわってもいる。同じ知識を得るにも、そこに歓びがあつたか、同じ技能を得るにも、それを楽しんで身につけたか、そのことが彼の②心にきざみつけられている。(A)、試験というもので、そこまで見るのは無理だろう。むしろ、③そこを断念すべ

きかもしれない。試験というものは、④いくぶんかは断念の上にだけ成立する。心には踏みこまないというのが、試験の限界と⑤考えるべきかもしれない。僕の心を他人にはかられるのはいやだ、⑥そう言って拒否してもよさそうだ。

(B)、良質な試験としては、できるだけ彼の世界を判断しようとすることはできよう。たとえば数学の試験というと、世間では答の正否だけのように⑦考えられかねないが、実際には、答案の表現のあり方から彼の心の世界を探ろうとするものだ。現実の大学入試の採点でも、そうしたことは試みられている。

問1 文中の(A)、(B)の中にどんな言葉を入れたらよいか。1.2.3.4から最も適当なものをひとつ選びなさい。(文中(A)は三つあるが、すべて同じものがいる。)(2点)

- (A) 1. だから 2. しかし 3. そして 4. つまり
(B) 1. それでも 2. そのうえ 3. そうして 4. それから

問2 文中の①「それ」、③「そこ」とは何か。1.2.3.4から最も適当なものをひとつ選びなさい。(4点)

①「それ」

1. たとえば数学なら数学の世界
2. 豊かな知識や技能
3. ただの知識や技能ではない本当の学力
4. 心の中の数学の世界の一部

③「そこ」

1. 試験で知識や技能を調べること
2. 試験を楽しんで受けられるかどうかを調べること
3. 知識や技能を得るときの心のようすを調べること

4. 心の中の知識や技術の量を調べること

問3 文中の⑥「そうって」は、どのように言うのか。最も適当なものを1. 2. 3. 4から一つ選びなさい。(2点)

1. 自分の心の中は見られたくない
2. 試験というものには限界がある
3. 試験は知識や技能を見られない
4. 知識や技能の内面化はむずかしい

問4 文中の②④⑤⑦の意味に最も近いのはどれか。1. 2. 3. 4から一つ選びなさい。(12点)

②「心にきざみつけられている」

1. いやな思い出として残っている
2. 思い出すのはたいへんだ。
3. 忘れたいのに忘れない
4. よくおぼえている

④「いくぶんかは断念の上にだけ成立する」

1. 少しあきらめなければやれない
2. 少しだけならあきらめたほうがいい
3. いくらでもあきらめられる
4. あきらめてはいけないものだ

⑤「考えるべきかもしれない」

1. 考えてはいけない
2. 考えることができる
3. 考えたほうがいいだろう
4. 考えるのはむずかしそうだ

⑦「考えられかねない」

1. 思う人はあまりいない
2. よく思われることがある
3. 思われることはない
4. 思うのはいけないことだ

七. 次の日本語を中国語に訳しなさい。(2 点×5=10 点)

1. 自転車に二人で乗るのは危ないです。
2. バーゲン会場では、つい何でも買いたくなります。
3. 李さん、明日のパーティーに行くでしょう。
4. 昨日、馬さんが妹に旅行のお土産をくれました。
5. このマークはタバコを吸うなという意味です。

八. 次の中国語を日本語に訳しなさい。(3 点×5=15 点)

1. 从这里大概走三百米左右，有个体育中心。
2. 要是不下雨的话，就去郊游吧。
3. 买鱼的话，车站附近的超市很好。
4. 小李会说日语。
5. 现在正在看书。