

武汉科技大学 2004 年硕士研究生 《马克思主义哲学原理》入学考试试题参考答案

一、名词解释：（每小题 8 分，共 32 分。）

1、哲学基本问题

答：哲学研究的问题是非常多的，而且对同一个问题又可以从不同的角度、采用不同的方法进行研究，这就使哲学的问题呈现出纷繁复杂的状况。恩格斯在反思哲学发展史后明确指出：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”思维和存在的关系问题包括两个方面：第一个方面，思维或存在（精神或物质、心或物等）何者是本原，何者是派生？或者说，何者是第一性的，何者是第二性的？对这个问题的不同回答，是划分唯物主义唯心主义的根本标准。凡是认为物质是世界的本原，意识是物质的派生物，即坚持物质第一性，意识第二性的哲学，就是唯物主义；反之，就是唯心主义。第二个方面的问题是思维和存在是否具有同一性？或者说思维能否认识存在？对此作不同回答是划分可知论和不可知论的标准。凡是主张思维和存在具有同一性，或者说，思维能认识存在的哲学，就是可知论；否则就是不可知论或怀疑论。绝大多数哲学，或从唯物主义立场出发，或从唯心主义立场出发，认为存在是可以认识的。但也有少数哲学如休谟哲学和康德哲学即认为思维是不能认识存在或不能彻底认识存在的。

2、反映论

答：反映论是唯物主义认识论，也就是说，所有唯物主义认识论都坚持反映论的观点。反映论包括三个观点：第一，客观物质世界是认识的唯一对象；第二，客观的物质世界是可以被认识的；第三，认识是主体对客体的反映。但旧唯物主义反映论与马克思主义的辩证唯物主义反映论是不同的。旧唯物主义具有明显的形而上学的局限性，因为它不了解实践在认识中的作用，不了解认识是一个由低级向高级发展的过程，不了解人在认识过程中的能动作用，因而是一种消极、被动、直观的反应论；马克思则将实践的观点引入认识论，将辩证法应用于认识论，创立了在实践基础上能动的革命的反映论，从而克服了旧唯物主义消极、被动、直观的局限性。

3、人的本质

答：马克思从人在实践中获得其他动物无与伦比的改造世界的智能来揭示人的“本质力量”。他不再把人的本质归结为肉体，把肉体只还原为自然的进化，也不再把人的本质归结为思维，为思维预设超验的来源。他通过“社会实践”概念论述人的本质。唯物史观的“社会实践”概念为说明人的本质，为自然主体和意识主体的统一，人不是抽象的人，而是现实的、活生生的人，是在历史中行动的人，是处在一定的社会物质生活关系中的人，必须在一定的物质生活关系中才能把握到人的真正本质。因此马克思说：“人的本质并不是单个人所固有的抽象物。在其现实性上，它是一切社会关系的总和。”

马克思对人的本质的认识，是历史上人的学说的变革。马克思关于人的科学理论，有着一系列鲜明的特点。第一，以社会实践为基础，统一了人的本质体现在自然属性、社会属性、精神属性中的相互联系。第二，人的本质是具体的，而不是抽象的。第三，人的本质是随着社会关系的变化而不断发展的。如果肯定劳动生产是人所以成为人的根本基础，那就必须承认人是由自己的活动所创造的，人的本质也只能在自己的活动的不断发展中逐步形成和展开。第四，人的本质既有共性，也

有个性，是共性和个性的统一。

4、英雄史观

答：英雄史观是关于谁是历史的创造者的问题上的唯心主义观点。这种观点认为，英雄人物创造历史。它们或者认为帝王将相、英雄豪杰的非凡智慧和意志可以决定历史进程，或者认为英雄人物是“上帝”、“天命”、“绝对精神”等某种神秘力量的体现者、受托人或执行者，社会历史是英雄人物的历史。前者是主观唯心主义英雄史观也称唯意志论，后者为客观唯心主义英雄史观也称宿命论，二者有着共同的本质，即夸大英雄人物的历史作用，否定人民群众的历史作用；否认社会历史发展的规律性。在英雄史观看来，人类历史是由英雄人物随心所欲地创造的，是英雄人物的“传记”，人民群众只是英雄人物的盲目追随者，是“消极的”、“被动的”、“惰性的物质”，“是一堆任人使用的无定形的材料”。英雄人物是“剧作者”，人民群众是“剧中人”。

二、论述题：（共 118 分。要求概念、原理准确，论述全面、清楚。）

1、感性认识、理性认识及其辩证关系。（25 分）

答：人的认识过程，首先是从实践到认识的过程，这一过程经历感性认识到理性认识两个不同的阶段。

①感性认识是人们在实践基础上借助于人的感官对客观事物的表面现象和外部联系的认识。是客观事物的现象直接作用于人的感觉器官而在人脑中产生的认识。它是认识的初级阶段。感性认识具有以下几个特点：第一，直接性。第二，具体性。第三，表面性。感性认识的基本形式分为感觉、知觉、表象。

②理性认识是人脑借助于人的抽象思维而达到的对客观事物本质的、整体的认识。它是认识的高级阶段，是由感性认识发展而来。理性认识的特点：第一，抽象性和概括性。第二，间接性。第三，深刻性。理性认识的具体形式分为概念、判断、推理。三种形式各有特点，又相互联系、相互作用。

③感性认识和理性认识是辩证统一的关系：首先，二者相互依赖。理性认识依赖于感性认识，必须以感性认识为基础。理性认识能够揭示事物的本质，比感性认识深刻，但理性认识是从感性认识发展而来，感性认识是理性认识的基础。感性认识有待于发展到理性认识，必须向理性认识转化。这体现了认识论的辩证法。感性认识是认识的起点，它还不能把握事物的本质，而认识的真正任务在于通过感性认识达到理性认识，揭示事物的本质和干什么，才能把握事物的本质，才能更好地实践。其次，感性认识和理性认识互相渗透，相互交织。感性认识中渗透着理性认识的因素；理性认识中渗透着感性认识的因素。感性认识和理性认识虽然是两个不同的阶段，但它们是辩证统一的，统一的基础是实践。如果割裂了感性认识和理性认识的辩证关系，会导致经验论或唯理论的错误。

2、真理的客观性、相对性及其相互关系。（23 分）

答：马克思主义真理观认为任何真理都是绝对和相对的统一，任何真理既包含着绝对真理又包含着相对真理，绝对真理智相对真理是真理的两重属性。

①绝对真理——亦称真理的绝对性，是指人们对客观事物及其规律认识的确定性、无条件性。包含两个方面：(1)任何真理都是对客观事物及其规律的正确认识，都有不能被推翻的客观内容，这是无条件的、绝对的。(2)人类有可能正确认识无限发展的物质世界，每一真理都是向无限发展的物

质世界的接近，这也是无条件的、绝对的。②相对真理——亦称真理的相对性，是指人们在一定条件下对客观事物及其规律的正确认识是有限度的。相对性表现为：(1)任何真理都是对无限发展整个世界某些部分、某些方面、某些过程的正确认识，不能穷尽物质世界的一切方面和过程，认识有待于扩展。因而，是有条件的、相对的。(2)任何真理都是对特定事物一定程度、一定层次的正确认识，具有近似性，认识有待于深化。因而是相对的。

③是真理的两个方面，任何真理既是绝对的，又是相对的。绝对真理和相对真理关系是辩证统一的。(1)二者相互联系、相互渗透。一方面，相对真理包含着绝对真理，绝对真理寓于相对真理之中。任何具有相对性的真理，都包含着绝对的、永远不会被推翻的客观内容，都包含绝对真理的成分。另一方面，绝对真理通过相对真理来实现自己，相对真理是绝对真理在特定时代、特定条件下的具体化和形式化，无数相对真理的总和构成绝对真理。(2)真理是由相对走向绝对的永无止境的转化和发展的过程。任何真理性认识都是相对真理向绝对真理转化中的一个环节。(3)反对绝对主义和相对主义，坚持绝对真理和相对真理的统一

3、马克思历史唯物主义创立的意义。(20 分)

答：唯物史观的创立是历史观领域最伟大的科学发现，具有重要的理论和现实的意义。第一，唯物史观的创立结束了唯心史观在社会历史观上的长期统治，使社会历史观成为一门真正的科学。它用唯物的和辩证的观点来解释人类社会的历史发展，科学地揭示了人类社会的实践本质和社会发展的客观规律，科学地阐释了社会历史运动的主体及其与历史本体的辩证关系，科学地说明了杰出人物、重要人物在历史上的作用，揭示了人民群众在历史发展中的决定作用，否定了英雄创造历史的唯心史观，克服了旧社会历史观的缺陷，形成了对整个世界本质彻底的唯物主义理解。

第二，唯物史观的创立为人们认识社会历史现象提供了科学的世界观和方法论，并为无产阶级政党制定正确的路线、方针和政策提供了理论指导。毛泽东正是在运用马克思主义唯物史观，从中国这个半封建半殖民地的东方落后大国的实际情况出发，提出了中国社会主义革命和建设的伟大思想，开拓和发展了唯物史观。邓小平在运用唯物史观总结了我国和国外社会主义建设的经验教训，首次提出了建设有中国特色社会主义的伟大理论，拓展和深入了唯物史观，成为我们认识社会历史，尤其是当代社会主义和资本主义的一把钥匙。党的十六大通过的江泽民同志所作的《全面建设小康社会，开创中国特色社会主义事业新局面》的报告，则成为我们党领导中国人民全面建设小康社会、加快推动社会主义现代化的行动纲领，是新时期马克思主义的纲领性文献。

4、社会意识的相对独立性。(20 分)

答：社会存在决定社会意识的发展，但社会意识又具有相对的独立性和能动性，具体表现在：

① 社会意识与社会存在发展变化上的不完全同步性。社会意识的发展变化有时落后于社会存在并阻碍其发展，有时又能预见并指导社会存在的发展。

② 社会意识与社会经济之间在发展上的不平衡性。历史上许多经济落后的国家，往往在思想领域超过经济发达的国家。如近代历史上，德国与其它欧洲国家。

③ 社会意识具有历史继承性。每一历史时期的社会意识及其诸形式都和先前的社会意识遗产有继承关系。每一时代的思想科学家、艺术家在认识和解决当前社会存在的种种问题时，都要批判地吸收前人所创造的有价值的成果和思想材料，从而把社会的科学文化向前推进一步。

④ 社会意识各种形式之间相互渗透、相互影响、相互作用。社会意识的各种形式的发展都经

济发展为基础,但它们又都互相影响并对经济基础发生影响。

⑤ 社会意识对社会存在及其发展的反作用不是消极被动的,而是能动的。从质的方面看,先进的社会意识对社会发展起积极的促进作用,落后的社会意识起消极的阻碍作用。从量的方面看,社会意识的作用有程度的深浅、范围的大小和时间的久暂的区别。

总之,社会意识的独立性和能动性是存在的,但只有相对的意义。社会意识最终要受到具体社会存在的制约。

5、社会历史进程的统一性与多样性。(30分)

答:纵观人类历史的长河,各个国家或民族的发展都不是整齐划一的,都有自己独特的发展道路,从而表现出差别性、特殊性和丰富多样性。然而,正是在各个国家或民族独特的发展道路中蕴涵着社会发展的普遍规律、共同性特征和一般趋势,表现了社会发展道路的统一性。社会发展的统一性存在和展现于各个国家、民族和地区的社会发展的多样性之中,特定民族独立的发展道路又受到社会发展普遍规律的制约,从而在多样性中表现和实现着统一性。社会发展的历史就是统一性和多样性的辩证统一的过程。就人类总体历史而言,社会形态受生产力与生产关系、经济基础与上层建筑矛盾运动规律的支配,经历着由低级向高级、由简单到复杂,按照原始社会——奴隶社会——封建社会——资本主义社会——社会主义社会五种社会形态的基本秩序依次更替,显示了人类社会发展的统一性。但就具体的国家或民族而言,社会发展不仅由经济必然性所决定,还受社会内部政治、法律、文化、历史、传统的因素以及自然条件、时代变迁、民族交往以及主体的选择性的影响,社会发展的具体道路又呈现出复杂性和多样性。主要表现为以下四个方面:

第一,在各个国家、民族或地区的发展道路上,社会形态更替具有不同步性。在同一个时代,有的可能已进入较高级的社会发展阶段,有的则停留在较低级甚至低几级的社会形态。如古代中国曾早于欧洲各国进入封建社会,但近代欧洲各国普遍进入资本主义社会之时,中国仍然在封建主义的历史轨道上缓慢发展。

第二,各个国家、民族和地区的社会制度的更替具有可跨越性。社会发展在各个国家和民族中往往是不同步的,在人类普遍交往和世界历史形成之后,处于不同发展阶段和水平的国家和民族同时并存并相互影响、相互借鉴,每一个国家和民族都有可能从其他国家和民族的多样性发展中吸取有利于自身的因素,使比较落后的国家在某些方面可能跳过先进国家已经走过的一些历史阶段。

第三,同一种社会形态表现形式具有多样性。由于宗教、文化、历史传统、外部环境等不同,同一发展阶段的社会形态在不同的国家和民族那里,其具体形式往往各不相同,各具特色。如古希腊的奴隶制表现为一种民主政治和独立城邦,古罗马的奴隶制则是一种权力高度集中、统一的专制政治。

第四,各个国家或民族在政治、经济、文化等具有发展道路上具有特殊性和多样性。如在经济发展道路上,日本基于本国自然资源贫乏和保护本国资源的认识,先后实施了“贸易立国”、“技术立国”和“科技创新立国”的战略,曾采用模仿创新战略来提高技术水平;美国、德国、英国曾在生产和科技发展方面长期居领先地位,就在于它们始终把技术创新和知识创新并重作为国家创新体系的重要内容,多采用进攻型技术战略来领先世界技术水平。

坚持社会发展的统一性与多样性辩证统一的社会历史观,对于现时代处于世界历史和全球化背景下的各个国家和民族在尊重客观条件和历史必然性的前提下,发挥主体能动性和主体选择能力,选择正确的社会发展的具体道路,具有重要的意义。江泽民在十六大报告中提出了“走新型工业化道路

路，大力实施科教兴国战略和可持续发展战略”；德国把发展材料农业、能源农业作为发展生态经济的基础等，反映了各国在大力促进生产力发展和社会可持续发展的共同道路上的特殊性。坚决反对将社会发展的统一性与多样性相割裂、相对立的形而上学观点，反对不考虑具体条件的照抄照搬，坚持走中国特色的社会主义道路。