

武汉科技大学

2006 年硕士研究生入学考试试题

考试科目及代码：_____ 222 日语 _____ 共 9 页 第 1 页

说明：1. 适用招生专业：_____ 外国语言学及应用语言学 _____

2. 答题内容写在答题纸上，写在试卷或草稿纸上无效。

3. 考试时间 3 小时，总分值 100 分。

I、文字と語彙 (15 点)

問題一、次の文の _____ の漢字の読み方、または文の _____ に入れる外来語の最も適切なものをそれぞれ選択肢 A、B、C、D の中から一つ選び、解答用紙にその符号に印をつけなさい。

1、以前は来る人が少なくて寂しい商店街だったが、最近は祝日に人が集まり、賑やかになった。

〔A〕しょうでんがい 〔B〕しょうてんがい 〔C〕しゅうてんまち 〔D〕しょうてんまち

2、健康のためには早寝早起きをし、生活リズムを守ることが大切だ。

〔A〕はやね 〔B〕そうしん 〔C〕そうね 〔D〕さやね

3、そうするのは君の勝手だが、僕はやらないよ。

〔A〕かつて 〔B〕しょうて 〔C〕かつて 〔D〕しょうで

4、プログラムについて当日都合の悪い人は授業の後に申し出てください。

〔A〕じゅぎょう 〔B〕じゅうごう 〔C〕じゅごう 〔D〕じゅうぎょう

5、彼は元気よく学校に通っている。

〔A〕とお 〔B〕おと 〔C〕つよ 〔D〕かよ

6、確かに心が穏やかでなかった。

〔A〕おた 〔B〕ほた 〔C〕おだ 〔D〕ほだ

7、大学の試験にはどんな問題が出るのか心配だ。

〔A〕しんはい 〔B〕しんばい 〔C〕しんぱい 〔D〕しんばえ

8、李さんは日本の映画を研究した。

〔A〕けんきゅう 〔B〕けんしゅう 〔C〕げんしゅう 〔D〕けんきゅう

9、途中で迷子になった。

〔A〕めいこ 〔B〕まいご 〔C〕まいこ 〔D〕まいし

10、新製品の売上は先月を上回った。

〔A〕うえまわ 〔B〕うわまわ 〔C〕うえのぼ 〔D〕うわのぼ

問題二、次の文の下線をひいた言葉の二重線の部分にはどのような漢字を書きますか。選択肢 A、B、C、D の中から同じ漢字が使われるものを一つ選び、解答用紙にその符号に印をつけなさい。

11、この仕事はやっかいだ。

- 〔A〕 テレビのニュースがかいせつの時間だ。
- 〔B〕 列車のダイヤをかいせいした。
- 〔C〕 私は代表としてかいぎに出席した。
- 〔D〕 ごしょうかいをさせていただきます。

12、観客は皆かんどうして涙をながした。

- 〔A〕 僕は彼の意見に大いにどうかんした。
- 〔B〕 若い世代の成長にかんしんをはらう。
- 〔C〕 外国のかんしょうを受ける。
- 〔D〕 あの人はこの会社のかんばんだ。

13、母は毎日かじに追われてゆっくり休む暇もない。

- 〔A〕 かがくの進歩が生活を便利にした。
- 〔B〕 物価高がかけいに響く。
- 〔C〕 水素と酸素がかごうして水になる。
- 〔D〕 それは発展のかていにある。

14、安全ほしょうのため条約を結ぶ。

- 〔A〕 事故のほしょうは大変なので保険に入っておく。
- 〔B〕 横断ほどうを歩く。
- 〔C〕 生活費をほじょする。
- 〔D〕 冷蔵庫で食べ物をほぞんする。

15、最近この会社の販売じぎょうが不振になった。

- 〔A〕 このチームには勝つじしんがある。
- 〔B〕 りんじに会合を開く。
- 〔C〕 しょくじをしているところを写真に撮られた。
- 〔D〕 きじのままで化粧をしない。

問題三、次の文の ____ のところに何を入れますか。それぞれ A、B、C、D の中から最も適切なものを一つ選び、解答用紙にその符号に印をつけなさい。

16、まじめな田中さんが遅れるなんて ____ どうしたんでしょうね。

- 〔A〕 たいてい
- 〔B〕 いったい
- 〔C〕 なんだか
- 〔D〕 どうも

17、みんな口を ____ 〔だめ〕 と言った。

- 〔A〕 あけて
- 〔B〕 そろえて
- 〔C〕 とじて
- 〔D〕 はしって

您所下载的资料来源于 kaoyan.com 考研资料下载中心

获取更多考研资料，请访问 <http://download.kaoyan.com>

- 18、最近車は安くなった。_____安くなったといっても私に買える値段ではない。
〔A〕だから 〔B〕それで 〔C〕それに 〔D〕もっとも
- 19、大学では、日本語は_____英語も勉強しなければならないから大変です。
〔A〕ほか 〔B〕もっとも 〔C〕もちろん 〔D〕むしろ
- 20、政府は環境問題で頭を_____いる。
〔A〕下げて 〔B〕抱えて 〔C〕かいて 〔D〕傾けて
- 21、油が手に_____くっついている。
〔A〕べたべた 〔B〕ばたばた 〔C〕ふらふら 〔D〕ぐちゃぐちゃ
- 22、_____のかかる仕事はすべてあの人に任せている。
〔A〕面倒 〔B〕手間 〔C〕複雑 〔D〕煩雑
- 23、赤飯というのはもち米に小豆が_____ご飯です。
〔A〕混じった 〔B〕混ぜた 〔C〕入れた 〔D〕かけた
- 24、最近は_____胃の具合が悪い。
〔A〕あまり 〔B〕いかに 〔C〕どうも 〔D〕あえて
- 25、_____間に合わないのだから、ゆっくり行こう。
〔A〕やっと 〔B〕つまり 〔C〕けっきょく 〔D〕どうせ
- 26、小学校の科目というと、大体、算数、国語、自然、体育といった_____だろう。
〔A〕わけ 〔B〕ところ 〔C〕はず 〔D〕ほど
- 27、やあ、田中さん_____英語ですね。
〔A〕素敵な 〔B〕立派な 〔C〕巧みな 〔D〕素晴らしい
- 28、12月になって、物価がだんだん_____きました。
〔A〕あがって 〔B〕ふえて 〔C〕高まって 〔D〕のぼって
- 29、キーワードの下に線を_____。
〔A〕描いて 〔B〕かいた 〔C〕はった 〔D〕ひいた
- 30、就職活動の際、他人に与える最初の_____が非常に大切だという。
〔A〕イーメール 〔B〕イメージ 〔C〕イコール 〔D〕イヤリング

II、文法と構文 (20 点)

次の文の_____のところに何を入れますか。それぞれ A、B、C、D の中から最も適切なものを一つ選び、解答用紙にその符号に印をつけなさい。

- 31、2,3 時間寝_____すればすぐに元気になります。
〔A〕さえ 〔B〕こそ 〔C〕だけ 〔D〕も
- 32、買い物に行く_____に新しい服を買うのはよくない。
〔A〕ほど 〔B〕から 〔C〕うえ 〔D〕たび

- 33、おどろいた_____に二人は来週結婚するそうだ。
〔A〕のに 〔B〕こと 〔C〕ので 〔D〕すえ
- 34、家に着いた_____大雨が降り出した。
〔A〕とたん 〔B〕すぐ 〔C〕最中 〔D〕ばかり
- 35、するなと_____ば言われるほどやりたくなるものだ。
〔A〕言え 〔B〕言われれ 〔C〕言わせ 〔D〕言われ
- 36、いろいろ悩んだ_____、会社をやめることにした。
〔A〕うちに 〔B〕どおりに 〔C〕あげく 〔D〕かわりに
- 37、試験を受けてみた_____合格する自信はまったくない。
〔A〕もののか 〔B〕ものの 〔C〕ものなら 〔D〕もの
- 38、お忙しい_____わざわざおいでいただき、恐縮でございます。
〔A〕ことを 〔B〕もの 〔C〕ところを 〔D〕あいだを
- 39、友達の少ない村田さんはいつも_____に窓の外を見ている。
〔A〕さびしい 〔B〕さびしさ 〔C〕さびしげ 〔D〕さびしく
- 40、広い家に引っ越した_____一部屋増えただけだ。
〔A〕といっても 〔B〕どころか 〔C〕というより 〔D〕としたら
- 41、最近_____気味だから、ゆっくり休みたい。
〔A〕疲れた 〔B〕疲れている 〔C〕疲れ 〔D〕疲れる
- 42、父はちょっと散歩に行ってくると言った_____もどらない。
〔A〕しか 〔B〕から 〔C〕ぞみ 〔D〕きり
- 43、彼は英語_____か、フランス語、ドイツ語、そして中国語も話せるそうだ。
〔A〕しか 〔B〕だけ 〔C〕ばかり 〔D〕あまり
- 44、ご注文はどちら_____なさいますか。
〔A〕を 〔B〕に 〔C〕が 〔D〕で
- 45、赤いドレスの彼女がほほえむと、美しい花が開いたかの_____だった。
〔A〕よう 〔B〕ほど 〔C〕そう 〔D〕まま
- 46、辞書を忘れてきたので先生のを使わせて_____。
〔A〕うかがった 〔B〕ちょうだいした 〔C〕いただいた 〔D〕さしあげて
- 47、ごぶさたしておりますが、先生にはお変わりなくお過ごしのこと_____。
〔A〕でいらっしやいます 〔B〕と申しあげます 〔C〕でございます 〔D〕と存じます
- 48、祖父は年をとっているわりには、_____。
〔A〕体が弱い 〔B〕びょうきだ 〔C〕元気だ 〔D〕体力がない
- 49、「先生、おにもつを_____。」

「ああ、ありがとう。じゃ、お願いします。」

您所下载的资料来源于 kaoyan.com 考研资料下载中心

获取更多考研资料，请访问 <http://download.kaoyan.com>

〔A〕 持ってください

〔B〕 お持ちになりますか

〔C〕 持ちますか

〔D〕 お持ちしましょうか

50、忙しいが先生に頼まれたら_____。

〔A〕 手伝えない

〔B〕 手伝わざるをえない

〔C〕 手伝うわけにはいかない

〔D〕 手伝うはずがない

Ⅲ、読解 (30 点)

次の文章を読んで後の質問に答えなさい。答えはそれぞれ A、B、C、D の中から最も適切なものを一つ選び、解答用紙にその符号に印をつけなさい。

文章一、

機嫌よく朝の掃除をしていたら、チャイム（＝門鈴）が鳴った。「電話帳を届けにござ

51

いました。」の声。

えっ、何か変だな。外国の人かな？玄関を開けると、紛れもない日本人男性が、笑顔で新しい電話帳を差し出している。「ご苦労さま」と受け取ってから、よほど敬語の使い方

52

を注意しようかと思ったが、心とは裏腹（＝正相反）に「大学生さん？」と聞いていた。

「〇〇大学です。休みに使いすぎてピンチ（＝危機）なので、バイトです。」と気持ち良く

53

答えてくれた。その言葉に違和感はない。〇〇大学といえば、大半数の卒業生が教員免許

54

を取得し、先生になると聞いたことがある。

言葉も時代とともに移り変わって「流行語」なるものがもてはやされる（＝受欢迎）現代ではあるが、55対人のあいさつ言葉ぐらいいは、正確に覚え、正確に使いたい。あの美しい日本語の話し言葉は、今はなくなってきているのだろうか。

昔は、冬の夜など、兄弟で56を囲んで、母から諺を聞いたり、千人の名言を覚えたりしたものだ。その中から美しい言葉を見つけ出し、自分なりに肉付け（＝潤色、加工）をして、身につけてきた。

「大学生の子を持つ親も、既に戦後生まれたものね。」と気づいたら、にわかに不機嫌になってしまい、掃除もおっくうに（＝懒得做）なってしまった。

51、「電話帳を届けにございました。」とあるが、正しい敬語の使い方はどれか。

〔A〕「電話帳を届けにありました。」

〔B〕「電話帳を届けにいらっしやいました。」

〔C〕「電話帳を届けに参りました。」

〔D〕「電話帳を届けでございました。」

您所下载的资料来源于 kaoyan.com 考研资料下载中心

获取更多考研资料，请访问 <http://download.kaoyan.com>

52、「ご苦労さま」という言葉は誰が言ったのか。

- 〔A〕筆者 〔B〕大学生 〔C〕外国人 〔D〕日本人男性

53、「使いすぎ」とあるが、使いすぎたのはどれか。

- 〔A〕休み 〔B〕敬語 〔C〕電話帳 〔D〕お金

54、「違和感」という言葉があるが、文に合う正しい解釈は次のどれか。

- 〔A〕 体の調子がいつもと違うこと
〔B〕 日本風土と違うこと
〔C〕 流行語と違うこと
〔D〕 正しい現代日本語と違うこと

55、に入れる言葉として適当なものは次のどれか。

- 〔A〕それで 〔B〕せめて 〔C〕そして 〔D〕そうして

56、に入れる言葉として適当なものは次のどれか。

- 〔A〕つくえ 〔B〕テーブル 〔C〕こたつ 〔D〕ストーブ

57、この文章は主にどういうことを扱っているか。

- 〔A〕流行語の使い方 〔B〕丁寧語の使い方 〔C〕謙譲語の使い方 〔D〕言葉の使い方
文章二、

先日、若者の国語表現力の低下が激しいので、大学の理科系学部で「国語」の授業を始めたという記事を読んだ。私は以前からこのことを問題だと感じていたので、大学の対応

58

は遅すぎると思った。私の会社 、若い社員の書いた報告書は、何回も直さなければならぬ。ビジネス文書の形式を知らないだけでなく、文章表現が下手で、何が言いたいのかわかりにくいのである。

若者たちは、本の代わりに漫画を読み、パソコンに向かって時間をつぶし、マークシート方式の受験を受ける。きちんとした言葉を使う機会が減れば減るほど言語能力は低下するだろう。日本人なのに日本語表現力が足りないというのは笑えない話である。この傾向

62

を食い止めるために、私たちは何をすればいいのだろうか。大学で対策を考えるだけで、十分なのだろうか。

欧米では、中学や高校に「スピーチ」や「作文」などという授業科目があって自分の考えを言葉で効果的に表現する方法を教えているそう。相手によく分かるように書いたり話したりする技術を重視し、早くから教えているのだ。そのような教育は、日本でも当然必要であろう。母国語だから自然に身につくと考えずに、積極的に教えなくてはいけないと思う。

58、「このこと」とはどんなことなのか。

- 〔A〕大学の対応が遅すぎることに
- 〔B〕若い社員の書いた報告を何回も直すことに
- 〔C〕ビジネス文書が分からないことに
- 〔D〕若者の日本語表現力が低下することに

59、59に入れる言葉として適当なものはどれか。

- 〔A〕でも
- 〔B〕では
- 〔C〕には
- 〔D〕にも

60、文章の表現力が下手で、言いたいことがはっきり言えないのはだれなのか。

- 〔A〕私
- 〔B〕大学の教授
- 〔C〕若い社員
- 〔D〕ビジネスマン

61、若者たちの言語力低下の原因は何か。

- 〔A〕日頃、表現力増加の訓練が少ないから
- 〔B〕大学での教授が少なくなかったから
- 〔C〕笑えないから
- 〔D〕母国語だと思っているから

62、「この傾向」とはなんの傾向なのか。

- 〔A〕漫画を読み、パソコンを使う傾向
- 〔B〕言語の表現能力が低下する傾向
- 〔C〕理科系学部で「国語」の授業を始める傾向
- 〔D〕対応が遅すぎる傾向

63、欧米ではどんな方法で教育を行っているか。

- 〔A〕マークシート方式
- 〔B〕表現技術をアップさせる方法
- 〔C〕なりゆき任せの方法
- 〔D〕パソコンを使う方法

文章三、

人間と文化との関係は、決して一方的なものではない。確かに文化は人間に固有の活動

64

から生み出されるものではあり、また人間にしか許されない活動ではあるが、いったん作

65

られた文化は、その文化の中に生まれてくる新来者たちをその文化の鑄型（＝模型）にはめて育てる。④人間は文化を創造するが、人間の作った文化は人間を束縛する。この相互

66

的な関係のバランスは、長い目で見れば少しずつ変わっていく。⑤文化は変化する。67、普通この変化はゆっくりと起こる。文化の中に生きる人間が、往々にしてその変化に気づ

您下载的資料来源于 kaoyan.com 考研資料下載中心

获取更多考研資料，請訪問 <http://download.kaoyan.com>

かないほど、その変化は緩やかである。その場合には、文化は進化する。◎ 68、文化の変化が、いつも緩やかであるとは限らない。政治的、科学技術的革命や戦争は、文化の変化を著しく加速する。文化が急速的な変化を余儀なく（=不得已）される時、文化と人間との相互的な関係が多かれ少なかれ（=或多或少）断ち切られる。そしてその文化の中で、古い文化にしがみつく（=抱住不放）人間と、新しい文化を作ろうとする人間との間に断絶と確執（=争执）が起こる。㊶「断絶の時代」とは、何らかの原因から生じた文化の急激な推移によって、それまで人々を繋ぎ合わせていた社会的連帯の糸が不意に断ち切られることを暗に意味している。

64、「人間と文化との関係は、決して一方的なものではない」とはどんな意味か。

- 〔A〕文化は人間に作られたものだが、個人的なものではない。
- 〔B〕人間は文化を作るが、文化は人間を束縛する。
- 〔C〕人間には文化があるが、動物には文化がない。
- 〔D〕人間は同じ人間だが、文化は変化する。

65、「人間にしか許されない活動」とはどんな意味か。

- 〔A〕文化は人間だけが持つもの
- 〔B〕文化は動物には使えないもの
- 〔C〕文化は人間だけがわかるもの
- 〔D〕文化は動物にはわからないもの

66、「文化は人間を束縛する」が意味しているのはどれか。

- 〔A〕人間にしか許されない活動
- 〔B〕決して一方的なものではないこと
- 〔C〕固有の活動から生み出されるもの
- 〔D〕新来者たちを文化の鑄型にはめて育てること

67、67に入れる言葉として適当なものは次のどれか。

- 〔A〕しかも
- 〔B〕だから
- 〔C〕それにしても
- 〔D〕しかし

68、68に入れる言葉として適当なものは次のどれか。

- 〔A〕ところが
- 〔B〕にもかかわらず
- 〔C〕そのうえ
- 〔D〕ところで

69、この文章を二つの部分に分けるとすれば、どこから分けるか。

- 〔A〕㊶
- 〔B〕㊷
- 〔C〕◎
- 〔D〕㊸

70、文化はどのようなふうに変化するか。

- 〔A〕いつもゆっくり変化する。
- 〔B〕いつも急速に変化する。
- 〔C〕ふつうゆっくり変化するが、急速に変化するときもある。
- 〔D〕ふつう急速に変化するが、ゆっくり変化するときもある。

您所下载的资料来源于 kaoyan.com 考研资料下载中心

获取更多考研资料，请访问 <http://download.kaoyan.com>

IV、中文日訳 (10 点)

- 71、我的新照相机被妹妹弄坏了。
72、并不是不喜欢吃日本菜，而是因为刚刚吃过饭，所以没吃。
73、贵的食品未必都是有营养价值的。
74、这样的话，与其说在帮我忙，倒不如说是在捣乱。
75、眼看就要下雨了，你还是带着伞去好。

V、日文中訳 (10 点)

次の文章を中国語に訳しなさい。

「七五三離職」ということばがあるそうだ。一般の人がよく使うことばではなく、労働問題の専門家や産業界などで使われているだけだというのが、なかなかおもしろいと思う。七五三は言うまでもなく子供の成長を祈るために子供が三歳、5歳、七歳の時に神社にもうでたりする行事である。今の若者も多くは小さい時に着飾って親につれられて神社にもうでた記憶を持っているであろう。しかし新語の七五三は別のもので、若い人の離職率を示すものである。企業に就職した中学卒業者の七割、高校卒業者の五割、大学卒業者の三割が、就職してから3年以内でやめてしまうということである。この割合は大体の数であるし、最近の10年ぐらいのことであるが、今後もしばらくはこの離職率はあまり変わらないだろうと予測されるということである。

VI、作文 (15 点)

下記の要領で250～300字の文章を書きなさい。

- 1、題： 私の希望する職業
- 2、文体を「だ、である」体で統一すること
- 3、作文は作文用紙に書きなさい