

## 二 00 一年研究生入学考试试题

招生专业 教育史

研究方向

考试科目 中国教育史

考试时间 月 日 午

### 一、名词解释（每小题 4 分，共 20 分）

1. 稷下学宫
2. 科学制度
3. 书院制度
4. 党化教育
5. 国民教育制度

### 二、简答（每小题 8 分，共 40 分）

1. 宋明理学的基本派别以及朱熹与王守仁教育主张的异同。
2. 《壬戌学制》的制订过程、基本架构和设计理念述略。
3. 中国历代私学发展的轨迹及其基本经验。
4. 从清末至当今中央教育行政管理机构的变更、演进。
5. 乡村教育思潮的主要派别及其各自的基本主张。

### 三、论述（每小题 20 分，共 40 分）

1. 先秦时期儒、墨、道、法教育观的异同比较；联系中国近现代“科技议”与“人文主义”教育思潮的冲突及融通，试论“儒学救世说”对教育理论的重建是否具有现代价值。
2. 陶行知“普及现代生活教育”主张述略；结合中外普及教育的历程及其基本经验，评析陶行知“普及现代生活教育”主张的理想高远或者现实局限。

4. 学习厌学有哪些主要的心理上的原因？
5. 奥苏贝尔关于有意义及其条件的论述对做好教学工作有什么意义？
6. 简述你对内部学习动机与外部学习动机的关系的看法。
7. 谈谈认知领域学习中有效练习的条件。

### 三、论述题（三题中任选作 2 题，每小题 14 分，共 28 分）

1. 为了促进学习的迁移，在教材内容的选择与呈现顺序上应该注意一些什么问题？
2. 你认为社会行为规范的学习（道德领域的学习）与知识学习有什么不同？
3. 为了更好地激励学生的学习动机，你认为应如何正确运用表扬与批语？