

# 华中师范大学

## 二〇〇七年研究生入学考试试题

院系、招生专业：体育学院 体育学各专业      考试时间：元月21日上午

考试科目代码      625      考试科目名称：体育学专业基础综合

### 一、名词解释（共9词，每词8分共72分）

- |         |         |         |          |            |
|---------|---------|---------|----------|------------|
| 1. 超量恢复 | 2. 体育   | 3. 技术关键 | 4. 技术细节  | 5. 专门化运动知觉 |
| 6. 运动焦虑 | 7. 体育态度 | 8. 技术风格 | 9. 训练大周期 |            |

### 二、填空题（共11题24空，每空2分共48分。请在答题纸上写上本题相应编号并在该编号写上答案）

1. 依理论研究所涵盖的领域，可把运动训练理论分为（ ）、（ ）和（ ）三个层次。
2. 在运动训练方法分类中，若依据训练负荷与间歇的关系，可分为（ ）、（ ）和（ ）。
3. 任何一个竞技项目比赛的运动成绩都是由运动员在比赛中的表现、（ ）以及（ ）这三个方面因素所决定的。
4. 现代体育的三大基石是（ ）、（ ）、（ ）。
5. （ ）年公布的《新学制课程标准》中，正式将学校课程中的“体操科”改为（ ）。
6. 一个完整的动作过程，可把身体姿势分为（ ）、（ ）、（ ）三个阶段。
7. 符号学习理论与神经肌肉理论都认为（ ）是建立运动技能动力定型的一种方式。
8. 心理学家艾宾浩斯对记忆和遗忘现象进行了系统的研究，发现遗忘发展的规律是（ ）。
9. 奈德弗从（ ）和（ ）两个维度对运动员的注意能力进行了分析，提出了注意的4种类型。
10. 引起动机的条件是个体内在的（ ）和外部（ ）。
11. 加拿大学者卡伦认为，体育团队的凝聚力可分为（ ）和（ ）。

### 三、判断题（判断下列各小题，认为正确的请在答题纸上写上本题相应编号并在该编号后打“√”、认为错误的就在小题编号后打“×”，共30题，每题2分共60分。）

（如本大题的第一小题：在答题纸上写“三、判断题 1. “√”或“×”。）

1. 过度负荷能激发运动员的最大运动潜力。
2. 运动员的反应速度受遗传的影响较大。
3. 游泳运动员的“水感”，球类运动员的“球感”，射击运动员的“枪感”，武术运动员的“器械感”等运动员对器械、场地、运动介质及时空特征等客体具有敏锐的、精细的识别和认知都属于“专门化知觉”。停止专项训练后专门化知觉也能长期保持。
4. 运动员在学习和掌握动作的练习时，一般来说都是沿着直观（具体、生动的思维）——实践（建立动作表象，学习和了解技术要点）——建立概念（形成抽象思维）——学会和掌握动作技能的

思维认识程序进行的。

5. “蛙跳”是一种超等长收缩训练形式。
6. 一般来讲,运动技术水平越高,分解练习的比例相应越小一些。
7. 不同性质的运动负荷可引起机体不同的适应性变化。
8. “高原现象”是运动员只有在高原地区进行训练才能遇到一种普遍现象。
9. 人体竞技能力的提高,明显地表现出周期性的特点。
10. 儿少力量训练应以动力练习为主,少用或不用静力性练习,特别要尽量避免出现憋气动作,以免因胸内压的突然变化而影响心脏的正常发育。
11. 体育的作用具有二重性,既作用于人体又作用于心理。
12. 动作的力量包括肌肉的拉力和外力。
13. 原始社会中的体育既是教育的主要内容,也是教育的主要方法。
14. 增强体质,增进健康是我国体育的根本任务。
15. 动作的时间通常表现为动作的总时间和动作延续时间。
16. 萌芽时期的原始体育更接近于一种生活技能教育。
17. 生产劳动是体育产生的源泉。
18. 劳动动作的形式由劳动的特点所决定,因此它与运动动作是不会相象的。
19. 在一系列技术动作中,各动作的技术基础中的技术环节顺序不可以调换。
20. 中国奥委会是中国的一个有关体育的行政部门。
21. 流畅体验是一种理想的内部体验状态。
22. 实验操作者称为主试,研究对象称为被试。
23. 在通过目标设置来激发动机的过程中应重视长期的目标而非短期目标的设置。
24. 教师在进行表象训练时要注意从动觉表象逐步过渡到视觉表象。
25. 体育态度是由人的神经活动类型决定的,指向一定对象,具有相对稳定性的内在结构。
26. 教学中学生可能产生消极的情绪体验,如焦虑、胆怯等。
27. 开放性运动技能就是不断发展变化的运动技能。
28. 工具性攻击行为是故意伤害他人造成痛苦和不安,使对方不幸为目的的。
29. 体育态度包括认知、情感和意向三个方面。
30. ISSP 是国际运动心理学会的简称。

#### 四、简答题(共3题,每题20分共60分)

1. 简述运动技术的影响因素?
2. 从哪些方面认识体育对社会生产力的促进作用?
3. 简述不良体育态度改变的三个阶段。

#### 五、论述题(本题3小题选做2题,每题30分共60分)

1. 试述适宜负荷原则的基本内容?
2. 根据技能迁移的主要理论,论述在体育教学中如何促进运动技能的迁移?
3. 综合评价动作质量和效果的一般标准有哪些?

考生答题请一律写在答题纸上,在试卷上作答无效。