

2012 华中师范大学 347 心理学专业综合考研试题（回忆版）

本试题由 kaoyan.com 网友 ly-fly 提供

一、名词解释

1. 负强化
2. 惊恐障碍
3. 人格强迫症的行为特点
4. 本能漂移

二、分析

1. 双因素理论和社会公平理论
2. 咨访关系的特点，为什么社会中其他的社会关系不能起到咨询者的作用
3. 创伤后应激障碍的主要表现
4. 青少年的心理特点

三、论述

1. 结合西尔斯（sears）的理论分析定时强化和满足自我需求的不同的育儿方式会对人格发展产生什么不同的影响
2. 结合多德纳的多元智力理论和斯伯格的成功智力理论分析我们现在的应试教育和高分低能的现象
3. 现代各种人格理论的主要内容，为什么多种人格流派能够同时存在？这些人格理论都是正确的吗？你认为是否会出现一个统一的整合各种人格流派的人格理论出现而结束这个局面
4. 领导理论的发展和评价

四、案例分析

潘潘是一个很调皮的学生，老师用扫地，搬桌椅等方式惩罚他，结果发现潘潘很喜欢这种惩罚。后来当潘潘再次调皮是，老师就对他置之不理，结果那一天潘潘都很不高兴
试用行为主义的理论分析上述案例

以上试题来自 kaoyan.com 网友的回忆，仅供参考，纠错请发邮件至 suggest@kaoyan.com。