

## 中国地质大学研究生院

2005 年 硕 士 研 究 生 入 学 考 试 试 题

考试科目: 健康心理学 (481)

适用专业: 应用心理学

(特别提醒: 所有答案都必须写在答题纸上, 写在本试题纸上及草稿纸上无效。考完后试题随答题纸一起交回。)

## 一、 名词解释 (30 分, 每题 5 分)

- 1、适应
- 2、社会学习论
- 3、挫折
- 4、认同 (identification) 与补偿
- 5、压力与生活事件
- 6、焦虑与害怕

## 二、 简答题 (70 分, 第 1 题 10 分, 2—6 每题 12 分,)

- 1、身心 (mind-body) 一体、身心相互影响乃健康心理学的重要概念。举例说明你的理解。
- 2、简述人本论并作简要评价。
- 3、个别心理治疗的方法很多, 请简要分类并予以说明。
- 4、简述心理健康的理论模式并作简要评价。
- 5、简述一般适应症候群 (General Adaptation Syndrome)
- 6、举例说明不合理信念。

准考证号码:

报考学科、专业:

姓名:

题  
答  
要  
不  
内  
线  
封  
密

### 三、 论述题（50 分）

1、试讨论心理、健康的标准。（20 分）

2、个案分析。（30 分）

当事人姓名××，17 岁，女，高三学生。身高 1.61 米，一般体型，左耳有轻微听觉障碍。父母文化程度均为大专。当事人一贯乖巧，父母平时不大管当事人的学习。幼年时说话较晚，对老师和父母的话深信不疑。

高二结束后，学校要求学生利用暑假进行社会实践活动，当事人到所属居委会协助管理，每天忙于收集资料，为居委会准备申报先进材料，此外还参加了新概念英语辅导班。整个暑假基本没有认真复习所选择的加试学科物理。在高三开学第一周内，学校举行了一次摸底考试，当事人物理不及格。同一次考试，很多以前成绩与当事人相差很多的男生都考得不错，从此对物理有了畏惧之心。当事人认为是因为参加社会实践才使自己没有时间复习物理，所以对班级工作也不愿花费时间了。

进入高三下学期，班级座位调整，当事人由以前的倒数第三排被安排坐在倒数第二排，周围同学都改变了。现在这些同学都是那些以前成绩不好但现在都在飞速进步的人，当事人看到他们的进步明显感到很嫉妒，对于这些同学的言行很看不惯，例如，他们会在上课时小声讲话、他们会在老师背后议论老师、他们竟然敢怀疑老师讲的话……这些都使当事人郁郁寡欢，认为自己现在的听课效率不高都是因为这些同学的影响。

当事人像防贼一样防同学，怕被别人看出她有很多题目不懂，不敢问老师，上课竭力集中注意力，但效果不佳；而一放学就想睡觉，但又担心自己一放松就更加追不上同学了，所以强迫自己坚持学习，但学习效果很差，特别是物理，有时一个晚上都在做物理作业，可 4 个小时连 10 道选择题都做不出。

3 月 8 日晚，在母亲出去参加单位庆祝妇女节活动的时候，当事人流着泪给母亲写了一封长信，信中写到：自己现在一点也不会学物理了，对不起父母的养育之恩，自己现在成绩很差，肯定考不上大学，希望父母能帮帮她……。

1) 请分析当事人对物理出现畏惧之心的原因（8 分）。

2) 请分析当事人学习效果差的原因（8 分）。

3) 根据你的分析，提出干预方案（14 分）。