

中国地质大学研究生院

2005 年硕士研究生入学考试试题

考试科目: 480 教育心理学

适用专业: 应用心理学

(特别提醒: 所有答案都必须写在答题纸上, 写在本试题纸上及草稿纸上无效。考完后试题随答题纸一起交回。)

一、名词解释 (共 50 分; 每题 5 分, 共十题)

1. 前摄抑制和倒摄抑制
2. 成就动机
3. 学习定势
4. 动作连锁
5. 抵罪性惩罚
6. 社会相互作用模式
7. 观察学习
8. 格式塔
9. 图式
10. 场依存性

准考证号码:

报考学科、专业:

姓名:

题
答
要
不
内
线
封
密

二、简答题（共 50 分；每题 10 分，共五题）

1. 简要评述马斯洛的自我实现理论。
2. 用图示说明“举一反三”的心理学基础。
3. 比较经典条件反应与操作条件反应。
4. 接受学习与发现学习的区别与联系。
5. 画图并解释耶基斯—多德森定律。

三、论述题（两题共 50 分）

1. 评述桑代克的学习理论及其影响。（20 分）
2. 2004 年 11 月湖南 14 岁少年梁攀龙离家出走流浪到昆明，11 日与另一流浪少年爬进昆明机场的客机起落舱，从昆明飞到了重庆，他幸存下来。新闻记者了解到梁攀龙自迷上网吧后，常常夜不归宿；被老师和家长发现后曾经离家出走，这是他第四次离家出走，家长对他无可奈何。如果你是梁攀龙的老师，请你对他的心理进行分析（10 分）；并设计一套教育方案改变他，让他能够顺利完成学业。（20 分）