

中国地质大学研究生院

2006 年^{硕博}士研究生入学考试试题

考试科目: 教育学 335

适用专业: 高等教育学

(特别提醒: 所有答案都必须写在答题纸上, 写在本试题纸上及草稿纸上无效。考完后试题随答题纸一起交回。)

一、概念题 (每题 5 分, 共 30 分)

- 1、赫尔巴特学派
- 2、教学
- 3、学生发展
- 4、发展性教育评价
- 5、终身教育
- 6、国家主义教育

二、简答题 (每题 10 分, 共 60 分)

- 1、什么是批判教育学? 其基本理论景观表现在哪些方面?
- 2、教育促进文化延续和发展的功能具体表现在哪些方面?
- 3、学生的本质特点是什么?
- 4、请列举并简述几种主要的课程含义
- 5、简述“学会生存”、“学会关心”的当代教育思潮的基本宗旨

旨

6、简述马克思主义关于人的全面发展学说的基本思想及其对我国确立教育目的的意义。

题
答
要
不
内
线
封
密

准考证号码: 104916501243594

报考学科、专业: 高等教育学

姓名: 孙影娜

三、论述题（1、2 题任选一，第 3 题必答，每题 30 分，共 60 分）

1、教育学之父夸美纽斯认为：“只有受过恰当教育之后，人才能成为人。”英国教育家洛克也说：“人类之所以千差万别，便是由于教育之故”。请就上述观点并结合自身接受教育或从事教育工作的实际，谈谈你对教育概念及教育在人的发展中的作用的理解与认识。

2、教育目的选择确立的价值取向，一直存在着人本位和社会本位的理论范式。请比较两者的基本思想主张，并试就教育目的的价值取向中人与社会关系的确认，谈谈你的理解与认识。

3、在教育发展史上，中美两位伟大的教育家确立了信条式的教育命题，即杜威提出的“教育即生活”和陶行知倡导的“生活即教育”。可以说，教育与生活具有本质的联系。请分析说明教育的过程本质上就是一个生活的过程，并联系当前学校教育实践的现实谈谈你对教育回归生活改革趋向的理解与认识。