

准考证号码:

报考学科、专业:

姓名:

密 封 线 内 不 要 答 题

华中科技大学

二〇〇二年招收硕士研究生入学考试试题

考试科目: 语言学概论

适用专业: 汉语言文字学; 语言学及应用语言学

(除画图题外, 所有答案都必须写在答题纸上, 写在试题上及草稿纸上无效, 考完后试题随答题纸交回)

1. 下列短语中的“语言”一词, 哪些属于语言学术语中的“语言”, 哪些属于“言语”? (3%)

- (1) 这部作品的语言很美
- (2) 语言无味, 面目可憎
- (3) 亚洲语言研究
- (4) 语言必须接近大众
- (5) 社科院语言研究所
- (6) 向人民学习语言

kaoyan.com

2. 按照发音部位或发音方法分类, 下列各组音标中都有一个音标要清除出去, 请说明清除的理由。 (5%)

- (1) [y e a æ]
- (2) [o ɔ ε u]
- (3) [k g h x]
- (4) [t d s b]
- (5) [m n l ŋ]

试卷编号: 314

共 2 页
第 1 页

3. 下列几组英语片段中的划线部分都是通过一定语法手段表示了不同的语法意义。请分别说明它们属于什么语法范畴, 采用了什么语法手段。 (6%)

- | | |
|--------------------------------------|------------|
| (1) the door <u>of</u> the classroom | (教室的门) |
| Jack' <u>s</u> room | (杰克的房间) |
| (2) I have a <u>book</u> | (我有一本书) |
| I have three <u>books</u> | (我有三本书) |
| (3) They <u>help</u> him | (他们帮助他) |
| They <u>helped</u> him | (他们曾经帮助了他) |

4. “如果 A, 那么 B” 有几种主要的表意关系? 请各举一例说明。 (6%)

5. 请举例说明汉语音位系统中的不平行、不对称现象, 并分析其出现的原因。 (10%)

6. 如何理解“语言是一种层级装置”, 这种装置是如何运行的? (10%)

7. 以汉语为例说明词的重叠可以表达怎样的语法意义。 (10%)

8. 举例说明 (尽可能多) 句式变换的主要形式。 (10%)

9. 语言在思维认知活动中的作用主要表现在哪几个方面? (10%)

10. 结合汉语的自身特点分析其对外来词的影响。 (10%)

11. 比较分析语言中的歧义与模糊现象。 (10%)

12. 目前港台有这样一种语言现象, 例如: “你 rea 不 read 这本书? (你看不看这本书?)”, “我 no can 告诉你。(我不能告诉你。)”, 你认为这是什么现象? 试分析一下它形成的原因和发展前途。 (10%)