

華中科技大学

二〇〇四年招收硕士研究生入学考试试题

考试科目: 综合日语

适用专业: 外语语言学及应用语言学 (日语教育)

(除画图题外, 所有答案都必须写在答题纸上, 写在试题上及草稿纸上无效, 考完后试题随答题纸交回)

問題 1. 次の線部の漢字の読み仮名を書きなさい。(20 点)

- | | | | |
|--------------------|-------------------|-------------------|------------------|
| ①体に <u>障</u> る夜更かし | ② <u>憤</u> りを感じずる | ③心に <u>潤</u> いを持つ | ④行く手を <u>阻</u> む |
| ⑤ <u>口紅</u> をさす | ⑥異彩を <u>放</u> つ | ⑦ <u>牛耳</u> を執る | ⑧鳥の <u>行水</u> |
| ⑨ <u>隔靴搔痒</u> | ⑩花鳥風月 | ⑪ <u>烏有</u> に帰する | ⑫雨後の <u>筈</u> |
| ⑬杯中の <u>蛇影</u> | ⑭和洋折衷 | ⑮無辜の民 | ⑯手を <u>拱</u> く |
| ⑰ <u>高嶺</u> の花 | ⑱心腹の病 | ⑲ <u>森羅</u> 万象 | |

問題 2. 次の文の下線に入れるのに最も適当なものを, それぞれの 1. 2. 3 の中から一つ選びなさい。(20 点)

- (1) 出かけに靴ひも切れるなんて、_____ でもない。
1 運 2 吉 3 縁起
- (2) _____ とした森の中の小道を 1 時間近く歩きつづけた。
1 さっそう 2 うっそう 3 しっそう
- (3) 5 年ぶりにここで大きな客船が _____ された。
1 建造 2 建築 3 建設
- (4) あのレコードも生産中止となり、_____ どこを捜しても、手に入れなかった。
1 やっと 2 とうとう 3 ようやく
- (5) 彼女はある団体役員を _____ に次々と重要な職務をこなしていた。
1 仕切り 2 見切り 3 皮切り
- (6) この問題をどう解決すればいいか分らず、全員で _____ をかかえてしまった。

1 頭 2 腹 3 肩

(7) _____をつくしましたが、だめでした。

1 最高 2 最上 3 最善

(8) 雨の音が耳に_____, 眠れない。

1 ふれて 2 はいって 3 ついて

(9) あの人は他の人のことを_____ばかりいて、ちっとも自分の仕事をしない。

1 気に入って 2 気になって 3 気にして

(10) 酔った人を_____。

1 看護する 2 介抱する 3 みとる

(11) あまり先_____, 失敗しないようにしてください。

1 走って 2 立って 3 回って

(12) せっかくのよい機会を_____しまった。

1 のがして 2 そらして 3 はずして

(13) この二枚の絵の_____を決定するのは難しい。

1 是非 2 優劣 3 良否

(14) 三人の人が頭を_____考えても、この問題は解けなかった。

1 ねじって 2 回して 3 ひねって

(15) 緊張のあまり体が_____。

1 おびえた 2 こわばった 3 おそれた

(16) 腰が痛いんですが、_____くれませんか。

1 なでて 2 こすって 3 さすって

(17) その会社に対する処分は業務_____と決定した。

1 禁止 2 中止 3 停止

(18) 人には笑顔で_____ように努力しています。

1 触れる 2 さわる 3 接する

(19) あの人は小さいころからの友達なので、お互いに_____が知られている。

1 根性 2 気質 3 気心

(20) かれも以前はよく顔を見せていたが、最近は_____しか来ない

1 めったに 2 たまに 3 ぜんぜん

問題3、次のことばを分りやすく説明しなさい。(20点)

(1) 明日は明日の風が吹く

(2) 以心伝心

- (3) 一期一会
- (4) 三日坊主
- (5) 旅は道連れ

問題4、次の文の下線に入れるのに最も適当なものを、それぞれの1.2.3の中から、一つ選びなさい。(20点)

- (1) 天候に_____あすは遠足に行きます。
1 よると 2 かかわらず 3 よれば
- (2) 彼は学生として許す_____ 行為を行ったとして退学させられた。
1 べき 2 べからざる 3 べからず
- (3) 卒業生の健康と幸せを願って_____。
1 やまない 2 たまらない 3 すまない
- (4) 列に割りこむなど紳士にある_____ 行為だ。
1 まじき 2 まい 3 べき
- (5) ああでもない、こうでもないと迷惑をかけたあげく、あの_____。
1 かぎりだ 2 しまつだ 3 しまいだ
- (6) 犯人は買い物をしていた_____警官に逮捕された。
1 ところに 2 ところを 3 あいだ
- (7) この話は自分が将来、親に_____とき、子供に伝えてやろう。
1 なる 2 なった 3 なろう
- (8) 新しい家を見に行ったが、駅から近かった_____、とても不便なところだ。
1 もの 2 もので 3 ものの
- (9) 彼の言葉を信じて株を買った_____、大金を失った。
1 ばかり 2 くせ 3 とおりに
- (10) 母国を離れると、第三者 _____、自分の国を客観的に見ることができる。
1 に対して 2 にとって 3 として
- (11) 寝ても疲れがとれないということは_____。
1 年をとっているものです 2 年をとったということです
3 年をとるわけです
- (12) いったん、やると言ったからには、_____。
1 どうしても、やれない 2 どんなことがあってもやる
2 どうしていいか、分らない。
- (13) 他の人の力を借りないと_____。

- 1 何でもできる 2 何にもできる 3 何一つできない
- (14) _____、ほしいとは思わない。
- 1 お金を払ってまで 2 お金があるからには 3 お金がいくらでも
- (15) _____ おとなのような口をきく。
- 1 子供がせっかく 2 子供のくせに 3 子供のまねをして
- (16) 国防費を_____種類の予算が見なおされ始めた。
- 1 かわきりに 2 あつての 3 みなして
- (17) 今回の出版に関してご遠慮くをたまわり感謝に_____。
- 1 たえません 2 こたえません 3 そえません
- (18) 勉強よりまず健康のことを考えるべきだ。試験に合格しても病気になってしまったら_____。
- 1 それまでだ 2 それほどだ 3 それからだ
- (19) いじめによる自殺者が出るに_____, ようやく学校側は調査を始めた。
- 1 あたって 2 いたって 3 関して
- (20) 夫婦というものはお互いに持ち__持たれ__協力しあっていていくものだ。
- 1 も～も 2 つ～つ 3 たり～たり

問題5、次の文を読んで後の問に答えなさい。(25点)

学者は言う。「この地方に数年来あるいは数十年ごとに津波の起こるのは既定の事実である。(①)、これに備えることもせず、うかうかしているというのは、(②) 不用意千万なことである」。

被害者側にいわせれば「それほど分っていることなら、なぜ津波の前に間に合うように警告を与えてくれないのか」。

これは昭和8年に 3800 人の死者を出した三陸地震津波の際、寺田寅彦が書いた随筆「津波と人間」の一説である。55 年を経た今日も、状況はそれほど変わっていないのではないか。

災害は、自然界の法則に従って、忘れずに必ずやってくる。③それが「忘れたころ」になるところに人間の弱みがある。

東海地震の切迫が警告され、大規模地震対策特別措置法ができてから 10 年になる。静岡県を中心とした指定地域では当初、住民の防災意識が盛り上がったが、最近では、「こないじゃないか」と、警戒心が薄れ、備蓄品の更新などを怠ける傾向が出てきたことを防災関係者は心配している。この夏、伊豆半島東方沖で起きた記録的な群発地震で、ノイローゼ状態になったのはイヌやネコで、人間の方はそれほど気にしてい

なかったそうだ。④笑い話としてすませられるだろうか。

自然は先を急いでいないだけで、危険が減ったわけではない、(⑤)、人間には危険な情報は無視したいという心情がある。社会心理学では⑥「正常化の偏見」というが、これが警告や警報の軽視につながり、災害を大きくする要素になる。

(「朝日新聞」社説より)

問1 ① ② ⑤ の中にどんな言葉を入れたらよいか、次の1、2、3の中から一つ選びなさい。

- | | | |
|-----------|---------|----------|
| ① 1 それなのに | 2 それだから | 3 そればかりか |
| ② 1 もともと | 2 そもそも | 3 むしろ |
| ⑤ 1 ただし | 2 すなわち | 3 ところが |

問2 三陸地震津波の際、津波に対する学者と被害者はそれぞれどう言っているか。

次の1、2、3から一つ選びなさい。

学者

1. この地方に津波が起こることは予測できなかった。
2. この地方に津波が起こりやすいことはみんな分っているはずだ。
3. この地方に津波が起こりやすいことは今回実証された。

被害者

1. 避難できるように津波が起こる前に警告してほしい。
2. 津波がおこりやすいことを常に警告してほしい。
3. 津波の直前になって警告されても、どうしようもない。

問3 文中の③「それ」は何を指していますか。簡潔に答えなさい。

問4 文中の④笑い話とは何のことか、答えなさい。(40字以内)

問5 文中の⑥「正常化の偏見」とはどういうことであるか、

1. 危険を知られても、大丈夫だ、平常と変わらないと信じたがる気持ち。
2. 常に危険といわれ続けると、それが普通の状態になって、危険を感じなくなってしまうこと。
3. 危険を警告されると日常生活が乱されるので、そのようなことは知りたくないと思うこと。

問6 現在の防災対策の状況はどうなっていると言っているか、答えなさい。

問7 筆者は災害に対して我々にどうしろと言っているか、答えなさい。

(15字ぐらい)

問題6、次の文章を読んであとの問に答えなさい。(15点)

ある朝のこと、自分は一疋の蜂が玄関の屋根で死んでいるのを見つけた。足を腹の下にぴったりとつけ、触角はだらしなく顔へ垂れ下がっていた。他の蜂は一向に冷淡だった。巢の出入りにいそがしいく、その傍を這い回るが全く①拘泥する様子はなかった。忙しく立ち働いている蜂はいかにも生きている物という感じを与えた。その傍に一疋朝も昼も夕も、見るたびに一つところに全く動かずに附向くに転がっているのを見ると、それがまたいかにも死んだものという感じを与えるのだ。それが三日ほどそのままになっていた。②それは見えて、いかにも静かな感じを与えた。淋しかった。他の蜂が皆巢へ入ってしまった日暮れ、冷たい瓦の上に一つ残った死骸を見ることは淋しかった。しかし、それはいかにも静かだった。

志賀直哉『城の崎にて』より

問1、文中下線①「拘泥する」の意味を書きなさい。

問2、文中下線②「それ」の指示内容を四字で答えなさい。

問3、この文章で作者はどんなことを書こうとしているのか、簡潔に答えなさい。

問4、この文章には作者のどのような気持ちが表現されていると考えられるか。答えなさい。(40字以内)

問5、この文章を読んだ感じとして、次から最も適当なものを一つ選びなさい。

- 1 たえがたいほど悲惨な感じ
- 2 淋しいがとても静かな感じ
- 3 さわやかですがすがしい感じ

問題7、次の文を読んで後の問に答えなさい。(24点)

仕事のことで、あなたは同僚の村山氏に助けを求めた。村山氏は自分の仕事を犠牲して、時間もお金も使って助けてくれた。しかし結果はあなたの窮屈をわずかに救ってくれたに過ぎない。他方、あなたは小沢氏にも助けを求めた。小沢氏は電話一本で、窮屈を救ってくれた。さて、あなたは二人のどちらにより強い恩義を感じるだろうか。

対人心理学では、恩義の強さはコストとあなたが得た利益で決まると考える。

コストとは、相手があなたを助けるために費やした時間やお金、諸々の犠牲のことである。利益もお金や物とは限らない。地位や名誉、失わずにすんだ面目の場合もあるだろう。

コストや利益が何であるにせよ、恩義はコストが(a)ほど、また利益が(b)強く感じる。恩義の強さは、コストの量と利益の量の(c)で決まるというのである。

「恩や義理は、日本人の人間関係の根幹に関わる問題だ。それを①コストだ利益だ

などというのはけしからん」と思う人もいるだろう。しかし、「恩を売ったり」「借りを返したり」見舞いの半返しをしたり……②日本人の人間関係だって意外に計算高い。

そこで、冒頭のことをこう言い換えてみよう。

村山氏の払ってくれたコストが (d)、彼がもたらした利益を (e) とすると、村山氏には 11 の恩義が生じる。小沢氏の払ったコストは (f)、もたらされた利益が (g) とすると、小沢氏にも 11 の恩義が生じる。同じ値になったとき、実感として、あなたはどちらに強い恩義を感じるだろうかというのが当方の問だったのである。

この問いに対して、アメリカの心理学者は、小沢氏の方に強い恩義を感じると言っている。結果が重要だということであろう。ところが日本人を対象として検討したところ、(h) という結果が出た。

どうも日本人は結果もさることながら、助けてくれるために多くのコストを支払ってくれたという事実を重んじて、恩義を感じるようである。

問1 (a) (b) に入る言葉の組み合わせとして正しいのはどれか。

1. a 小さい b 大きい
2. a 大きい b 小さい
3. a 大きい b 大きい
4. a 小さい b 小さい

問2 (c) に入れる適当な言葉はどれか。

1. 割り算 2. 引き算 3. 暗算 4. 足し算

問3 ①「コストだ利益だなどという」とあるがここではどういうことか。

1. コストや利益はつまらないことだということ
2. コストや利益というような概念で考えること
3. コストや利益という言葉の意味を考えること
4. コストや利益のどちらが重要か考えること

問4 ②「日本人の人間関係だって意外に計算高い」とあるが、「計算高い」人間関係が存在する社会とはどのような社会か。

1. 恩や義理などが計算の対象となりうるものだと考えるような社会
2. 恩や義理を売ったり返したりすることで非常に金がかかるような社会
3. 計算が得意か不得意かということが人間の評価と関係するような社会
4. 自分の金と時間を犠牲にしても他人を助けようとするような社会

問5 (d) ~ (g) に入る数字の組み合わせとして正しいのはどれか。

1. d:1 e:10 f:10 g:1

2. d:10	e:1	f:1	g:10
3. d:10	e:1	f:10	g:1
4. d:1	e:10	f:1	g:10

問6 (h) に入る言い方として適当な言葉はどれか。

1. 村山氏にはそれほど恩義を感じない
2. 小沢氏にも同じくらい恩義を感じる
3. 村山氏の方に強い恩義を感じる
4. 小沢氏には恩も義理も感じない

問題8、次の文章は、分化の定義についてのべたものである。(6点)

まず、ドイツ流の使い方では、一般に「文化」と「文明」とを区別し、文化は精神的、理想的な価値の実現としてとらえられ、哲学、宗教、科学、芸術など、民族の生み出した高度の精神的所産を、一方文明は、技術的、物質的所産を意味している。これに対して英米流の文化概念では、芸術作品など、人間の高度な精神的所産から食事作法などの日常的な生活習慣まで、きわめて包括的にとらえられている。文化と文明とを区別することもない。したがって、木皮や獣皮で作られた腰蓑も、漱石の文学やモーツァルトの音楽もさらに子供の育て方や夫婦関係のあり方までもすべて文化と見とされる。したがって、この立場では、文化のない社会は考えられないし、文化を持たない人間もいないということになる。

問1 文中に述べられたドイツ流の考えでは、文化と文明を具体的なものに分けないさい。

問2 日本人が分化の定義についての考えはドイツ流か、それとも英米流か、答えなさい。