

# 华中科技大学

## 二〇〇五年招收硕士研究生入学考试试题

考试科目: 汉语基础写作

适用专业: 语言学及应用语言学

(除画图题外, 所有答案都必须写在答题纸上, 写在试题上及草稿纸上无效, 考完后试题随答题纸交回)

题  
号  
要  
不  
内  
线  
封  
密

- 一、划一个舌面元音舌位简图, 在图上标出普通话舌面单元音 a、e、ê、ü 的位置。(4 分)
- 二、划一个简表分析下列音节的结构。(3 分)  
yī 碗 wǎn 水 shuǐ
- 三、用适当的方法论证下列单位是词还是短语?(3 分)  
吃皇粮 吃饭 吃米饭
- 四、根据语素义与词义的关系, 给下列词归类并分析其特点。(3 分)  
领袖 道路 人物 聪明 推敲 打击 口舌 骨肉 安危 东西
- 五、对下列句子中加点词的语法意义进行归类, 并分析其用法及语法意义。(6 分)
  1. 我们到底在追求什么呢?
  2. 你真的什么都不要吗?
  3. 我要什么就拿什么。
  4. 这些年总想做点什么, 又总是一事无成。
  5. 谁拿了人家的东西谁跟人家去。
  6. 女人一天到晚唠唠叨叨, 谁谁谁出国啦, 谁谁谁买了车子啦……
  7. 刚才好像谁给你打了个电话。
  8. 他谁都不认识。
  9. 谁认识他呢?

六、下列句子 A 组不能说, B 组能说, C 组也能说, 为什么? (6 分)

- |         |          |         |
|---------|----------|---------|
| A 他把脚走了 | B 他把脚走肿了 | C 他把脚烫了 |
| 他把鞋跑了   | 他把鞋跑破了   | 他把鞋扔了   |
| 他把书搁了   | 他把书搁忘了   | 他把书撕了   |
| 他把椅子坐了  | 他把椅子坐垮了  | 他把椅子劈了  |

七、根据所给的句法结构模式写出句法结构的实例。(4 分)

示例: 结构模式: 主 谓  
定 中 状 中  
中 补

结构实例: 满树的黄叶悄悄地落下来

1. 主 谓  
“的” 定 状 中  
主 谓 述 宾  
定 中

2. 述 宾  
状 中 主 谓  
定 中 述 宾  
状 中 定 中

八、用适当的方法分析下列多义短语。(10 分)

1. 她的针打完了
2. 喜欢干净的孩子穿好衣服

九、用符号法分析下列单句的句子成分。(4 分)

1. 我的保姆, 长妈妈即阿长, 辞了这人世, 大概也有三十多年了吧。
2. 我看那些工人们在工资不高的情况下, 还能和老板共度难关, 和这一场同欢共乐有很大关系。

十、用句间加线法或层次分析法分析下列复句。(5 分)

中国的学术传统是重事实，强调爬梳，这无疑是一种求实的好学风；但是我们也应从中看到我们在治学上不足的一面，那就是罗列了事实，要说明什么问题，有时自己也不清楚；怎样从自己所掌握的事实中提炼出理论观点，一般人很少考虑；在这一点上，我们有必要向西方学习。

十一 观察分析下列句法结构，拟定一个题目，写一篇讨论这些句法结构的短文。（12分）

送她一朵玫瑰花      赚了人家儿块钱      赔老王一个杯子

租他一间房子      偷我两张邮票      溅别人一身水

借同学两本书      买我三斤白菜      罚司机 100 元

写他一个条子      吐人家一口痰      卖熟人一部手机

十二、分析下列各组下加横线的词的不同意义。（10分）

1. 復：

1) 昭王南征而不復。寡人是問。（《左傳·僖公四年》）

2) 項王乃馳，復斬漢一都尉，殺數十百人，復聚其騎，亡其兩騎耳。（《史記·項羽本紀》）

2. 干：

仲尼曰：“能執王戈，以衛社稷，雖欲勿殤也，不亦可乎。”（《禮記·檀弓下》）

好學者以術干齊侯；齊侯納之，以為諸公子之傅。（《列子·說符篇》）

3. 危：

1) 子以甘辭說子路而使從之，使子路去其危冠，解其長劍，而受教於子。（《莊子·盜跖》）

2) 王曰：“何以利吾國？”大夫曰：“何以利吾家？”士庶人曰：“何以利吾身？”上下交征利而國危矣。（《孟子·梁惠王上》）

4. 適：

1) 從許子之道，則市賈不貳，國中無偽。雖使五尺之童適市，莫之或欺。（《孟子·滕文公上》）

2) 女三人，長適祕書丞錢衮，餘尚幼。（《歐陽文忠公文集·江鄰幾墓誌銘》）

5. 辟：

恭儉義讓，所居服其德。屢辟公府，不起。（《後漢書·徐穉傳》）

公曰：“姜氏欲之，焉辟害。”（《左傳·隱公元年》）

十三、分析下列各组句子中下加横线的虚词的不同用法。（10分）

1. 莫：

1) 天下有大菑，子獨先離之。曰：“莫為盜！莫為殺人！”（《莊子·則陽》）

2) 公輸子之意，不過欲殺臣。殺臣，宋莫能守，可攻也。（《墨子·公輸》）

2. 益：

1) 廣乃令士持滿毋發，而廣身自以大黃射其裨將，殺數人，胡虜益解。（《史記·李將軍列傳》）

2) 今人主不合參驗而行誅，不待見功而爵祿，故法術之士安能蒙死亡而進其說，奸邪之臣安肯乘利而退其身？故主上愈卑，私門益尊。（《韓非子·孤憤》）

3. 將：

1) 其為人也，發憤忘食，樂以忘憂，不知老之將至云爾。（《論語·述而》）

2) 今滕，絕長補短，將五十里也，猶可以為善國。（《孟子·滕文公上》）

4. 卒：

1) 廉頗聞之，肉袒負荊，因賓客至藺相如門謝罪曰：“鄙賤之人，不知將軍寬之至此也！”卒相與歡，為刎頸之交。（《史記·廉頗藺相如列傳》）

2) 卒有寇難之事，又望百姓之為己死，不可得也。（《荀子·王霸》）

5. 而：

1) 質的張而弓矢至焉；林木茂而斧斤至焉；樹成蔭而眾鳥息焉。（《荀子·勸學》）

2) 左師觸髻願見太后，太后盛氣而揖之。（《戰國策·趙策四》）

十四、將下面一段古文《祁奚荐賢》翻譯成現代漢語（注文不翻譯）。（20分）

轉下頁

解狐其讎也將立之而卒解狐音孤卒又問焉對曰午也可是羊舌職死矣晉侯曰孰可以代之對曰赤也可赤職之子伯華之於是使祁午為中軍尉羊舌赤佐之其各代君子謂祁奚於是能舉善矣稱其讎不為諂立其子不為比舉其偏不為黨謂類也偏獨也商書曰無偏無黨王道蕩蕩商書洪範也陽其祁奚之謂矣

(选自《左传·襄公三年》)

十五、结合自己观察到的社会语言现象或方言语言现象，写一篇 1000 字左右的小论文。题目自拟。(50 分)