

# 华中科技大学

## 二〇〇六年招收硕士研究生入学考试试题

考试科目：普通语言学

适用专业：语言学及应用语言学 汉语言文字学

(除画图题外，所有答案都必须写在答题纸上，写在试题上及草稿纸上无效，考完后试题随答题纸交回)

一、举例说明下列概念。(每题 5 分，共 25 分)

- 1、语文学和语言学
- 2、语法形式和语法范畴
- 3、组合关系和聚合关系
- 4、音质音位和非音质音位
- 5、洋洋得意和克里奥耳语

二、下列句子表述正确的打“√”，错误的打“×”。(每题 1 分，共 15 分)

- ( ) 1、语言符号具有任意性特点，就是说我们平时说话用什么样的语音代表什么样的意义是自由的，不受任何约束。
- ( ) 2、在汉语普通话中，音位/k x/不能同齐齿呼、撮口呼组合。
- ( ) 3、语言存在于说话和所说的话之中，人们可以从所说的话中找出语言来。
- ( ) 4、文字具有超方言、超时空性。现代社会中，文字的频繁使用，其交际作用已在逐步取代有声语言。
- ( ) 5、正因为思维可以和不同的语言形式相联系，人类的语言才变得如此丰富多彩。
- ( ) 6、在语言的层级装置中，音位处于最下层，是最小的语言符号单位。
- ( ) 7、音标和字母一一对应，一个音标只用一个字母表示；一个字母只表示一个音标。
- ( ) 8、地域方言主要是在一定区域内使用，与行政区的划分基本对等，因此习惯以地区来指称。
- ( ) 9、借词是借入词的外部形式的外来概念词。
- ( ) 10、“尖团合流”是一条汉语语音演变规律。
- ( ) 11、汉字文献可以反映古时的音类分合关系，通过比较研究可以推测出这些音类在古时的音值。

- ( ) 12、语法发展中的类推作用只在一段时期中起作用，且无一例外。  
( ) 13、词语的替换取决于语言系统内部的原因，与社会的发展没有什么直接关系。  
( ) 14、音位/g/、/k'/、/x/、/n/具有某些共同特征，可以形成一个聚合。  
( ) 15、兼类现象多是汉语词类系统的一大特点，是由于汉语实词缺少形态变化，词的句法功能具有较大的灵活性所决定的。

### 三、填空题。(每空 1 分，共 30 分)

- 1、索绪尔被称为现代语言学之父，其代表作 \_\_\_\_\_ 在语言学史上具有十分重要的地位。  
2、人类的语言活动与大脑 \_\_\_\_\_ 半球的某些部位相联系。  
3、语言符号的最大特点是 \_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_ 。  
4、\_\_\_\_\_ 阶段和 \_\_\_\_\_ 阶段是孩子学话中的关键两步。  
5、音位之间的对立，如果进一步加以分析，其实只是一个或几个 \_\_\_\_\_ 的区别。因此音位也可以定义为 \_\_\_\_\_。  
6、在语言的符号体系中，每个符号既可以 \_\_\_\_\_，又可以 \_\_\_\_\_，这两种关系体现了语言符号的系统性。  
7、人类能够掌握语言是因为具有 \_\_\_\_\_ 能力和 \_\_\_\_\_ 能力。  
8、辅音的发音部位是指 \_\_\_\_\_；\_\_\_\_\_ 是元音共有的要素。  
9、够(gòu)的主要元音发音特征是 \_\_\_\_\_；切(qié)的主要元音发音特征是 \_\_\_\_\_。  
10、音素是从 \_\_\_\_\_ 角度划分出来的最小单位；音位是从 \_\_\_\_\_ 角度划分出来的最小单位。  
11、语法的聚合规则就是 \_\_\_\_\_ 的归类规则。  
12、词组合成结构以后，由于增加了 \_\_\_\_\_，整个结构意义总是大于个别词词汇意义的总和。  
13、按语言的语法结构类型划分，彝语、苗语属 \_\_\_\_\_ 语；土耳其语、日语属 \_\_\_\_\_ 语；许多印地安人的语言属 \_\_\_\_\_ 语。  
14、世界上的各种语言按其亲属关系大致可分为 \_\_\_\_\_ 大语系及其他一些语群和语言。其中 \_\_\_\_\_ 语系诸语言的分布区域最广；一般认为汉藏语系除汉语外还包括 \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_ 三个语族。  
15、\_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_ 是语言发展的两大特点。

### 四、多项选择题。(每题至少有两个选项正确；每题 2 分，共 20 分)

- 1、[p]、[p']、[b]、[m]四个音素的区别主要是 \_\_\_\_\_ 的不同。  
A. 清浊    B. 发音方法    C. 发音部位    D. 送气与否  
2、元音和辅音的区别主要表现在 \_\_\_\_\_。  
A. 气流经过口腔、咽腔时是否受阻    B. 发音器官是否均衡紧张  
C. 声带是否振动    D. 时间延续久暂  
3、汉语普通话语音系统中有的发音部位是 \_\_\_\_\_。  
A. 齿间    B. 舌叶    C. 唇齿    D. 舌尖后

- 4、英语“*She reads book*”(他读书)中的动词 *reads* 中的 s 涉及到的语法范畴有\_\_\_\_\_。  
A. 数    B. 时    C. 体    D. 人称
- 5、词义概括性的重要表现形式有\_\_\_\_\_。  
A. 一般性    B. 模糊性    C. 全民性    D. 约定性
- 6、从造字的方法考察，文字的发展经历了\_\_\_\_\_等阶段。  
A. 记事图画    B. 表意    C. 表音    D. 意音
- 7、语音的演变有很强的规律性，其特点是\_\_\_\_\_。  
A. 变化有一定条件的限制    B. 规律只在一段时期中起作用  
C. 音变只在一定的地域中进行    D. 语音演变具有类推性
- 8、汉语中古音的浊音音位 [b]，到了现代汉语普通话中变成了 [p][p']，这属于\_\_\_\_\_。  
A. 条件音变    B. 语流音变    C. 音位的分化    D. 音位的合并
- 9、汉语中的“着、了、过”在古代具有实实在在的词汇意义，到现代成为表示类似体的意义的构形语素。这是\_\_\_\_\_。  
A. 词义虚化    B. 词义异化    C. 类推    D. 新语法范畴的形成
- 10、根据语素在词中的不同作用，可以把它分为\_\_\_\_\_。  
A. 词根    B. 词缀    C. 词尾    D. 词干

五、简答题。(每题 8 分，共 40 分)

1、举例说明汉语音位系统中的不平行、不对称现象，并分析其出现的原因。

2、以英语为母语的汉语初学者常错用汉语的否定副词“不”和“没”，请分析这一现象。

3、组合的递归性对语言结构、表达有何积极意义？试举例说明。

4、古汉语中的“城”和“郭”，英语中的 many 和 much，既可看成是同义词，又可看成是反义词，请分析原因。

5、何谓语言的谱系分类？举例说明如何确定语言的亲属关系？

六、分析题。(每题 10 分, 共 20 分)

1、运用层次分析法, 分析下列语法结构, 并举例说明该分析法在语法研究中的作用。

- (1) 为学校发展作出重大贡献的几位学术带头人
- (2) 希望大家完成上周末布置的作业
- (3) 同学们圆圆的坐成了一个圈儿

2、就你所观察到的人们因年龄、性别、职业、阶层、文化背景等的不同所表现出来的语言上的差异, 举例说明这种语言现象。