

曲阜师范大学 2007 年攻读硕士学位研究生入学考试试题

学科、专业名称： 教育经济与管理

考试科目名称： 学校管理学

- | | |
|------------------|--|
| 注
意
事
项 | 1. 试题共 <u>1</u> 页。
2. 答案必须写在答题纸上，写明题号，不用抄题。
3. 试题与答题纸一并交上。
4. 须用蓝、黑色墨水笔或圆珠笔作答，字迹清楚。 |
|------------------|--|

一、论现代学校管理思想的基本特征。(本题 25 分)

二、什么叫激励？学校员工工作积极性与创造性主要受哪些因素的影响？(本题 25 分)

三、什么叫管理原则？试论制定学校管理原则的依据。(本题 25 分)

四、学校管理人员必须具备的组织协调能力包括哪些方面？为什么应具备组织协调能力？(本题 25 分)

五、结合实际，谈谈学校管理创新。(本题 25 分)

六、案例分析(本题 25 分)

A 中学新学年初，学校领导决定：运用经济手段加强管理，试行“满勤奖”制度。具体做法是：每月统计一次缺勤情况，出满勤的奖 50 元，如果上课、教研组活动、政治学习、学校周会有一次缺席、两次迟到者，扣发“满勤奖”。

该办法实行后，教师缺课现象大大减少，开会也很少有人请假，而且准时出席。从现象看，该办法对于教学次序正常化起了一些作用。

两个月以后，学校中不少人就议论开了：有位骨干教师，工作认真负责，经常备课到深夜，常常带病坚持工作，教学效果较好，还经常利用休息时间对学生进行家访。有一次因为得了急病起不了床，请假 2 天，病未痊愈就来上班，但还是被扣了满勤奖。而另一位老师，经常是小病大养、无病呻吟、自由散漫，实行“满勤奖”制度以后，人来了，课也上了，但教学效果较差，奖金却照拿。还有一位教师，在第二个月的前几天因迟到了 2 次，被统计为缺勤，于是以后工作随便，因为他感到这个月的奖金已经没了，何必再准时来上班呢？针对上述情况有人提出着种“满勤奖”制度不合理。这个制度是否要继续执行下去，学校领导班子内部的意见也不一致。

思考与讨论：

1. 学校管理中是否应运用经济手段来调动教师的工作积极性？
2. A 中学“满勤奖”制度是否有问题？
3. A 中学“满勤奖”在实际上起什么作用？
4. 总结正反两反面的经验，你认为学校管理在建立奖惩制度方面应当注意哪些问题？
5. 你认为应如何兴利除弊，完善考核奖励办法，提高其实效性？