

曲阜师范大学 2008 年攻读硕士学位研究生入学考试试题

学科、专业名称: 教育技术学
 考试科目名称: 教育技术学原理

注 意 事 项	1. 试题共 <u>2</u> 页。
	2. 答案必须写在答题纸上, 写明题号, 不用抄题。
	3. 试题与答题纸一并交上。
	4. 须用蓝、黑色墨水笔或圆珠笔作答, 字迹清楚。

一、名词解释 (6 个小题, 每小题 3 分, 共 18 分)

1. 教育技术学 2. 教学系统设计 3. 研究性学习
4. 学习环境 5. 多媒体会议系统 6. 行动研究法

二、简述题 (8 个小题, 每小题 9 分, 共 72 分)

1. 简述本科层次的教育技术专业人员的的能力需求结构
2. 简述我国教育技术的发展情况
3. 简述实施网络教学需要解决的基本问题
4. 简述动作技能类内容的学习目标分类
5. 简述加涅的九段教学法
6. 简述网络环境下学习者的一般特征
7. 应从哪些方面对教学系统设计方案进行评价
8. 简述教育技术学研究设计的基本程序

三、论述与分析（2 个小题，每小题 30 分，共 60 分）

1. 谈谈你对“信息技术与课程整合”的理解

2. 某本科班有学生 50 人，数学教师随机抽取 20 人进行一个学期的多媒体教学改革试验，期末考试结束后，对考试成绩的样本平均数与总体平均数进行差异显著性 t 检验，结果双尾显著性概率（Sig.）在 0.05 置信水平的值为 0.56，请说明这次多媒体教学改革试验结果如何？利用所学教学设计原理分析出现这种结果的原因。