

# 仰 城 大 学

## 2008 年硕士研究生入学考试初试试题

学科专业名称：英语课程与教学论、英语语言文学、外国语言学及应用语言学

考试科目名称：俄语 (B) 卷

注意事项：1、本试题共 6 道大题（共 个小题），满分 100 分。

- 2、本卷为试题，答题另有答题纸。答案一律写在答题纸上，写在该试题纸上或草稿纸上无效。要注意试卷清洁，不要在试卷上涂划。
- 3、答题必须用蓝、黑钢笔或圆珠笔书写，其它均无效。
- 4、特殊要求携带的用具请注明，没有特殊要求填“无”。

无

I Прочитайте следующие тексты и вопросы к ним. Подчеркните ответ, соответствующий содержанию текста. (10×2.5 баллов)

### Микротекст I

Когда дети узнали, что их подруга, третьяклассница Оля, уезжает навсегда на далёкий остров Сахалин, они спросили у учительницы:

— А где этот остров?

Потом учительница сказала:

— Дети, Оля уезжает навсегда. Это значит, что свою подругу больше никогда, никогда не увидите. Пройдут годы, десятилетия, все вы станете взрослыми людьми, а потом и стариками, и Олю больше никогда не встретите.

Детям стало грустно. Они спросили:

— Можно пойти на станцию провожать Олю?

Учительница ответила:

— Она уезжает завтра, пойдём провожать всем классом. Вот альбом(画册), пусть каждый из нас нарисует то, что пожелает Оле.

Дети остались после уроков в школе и стали рисовать то, что они жслиали Оле. Нарисовали солнышко — это означало счастье. Нарисовали цветок подсолнечника(向日葵) — это означало радость. Нарисовали двух аистов(鹤) — это означало дружбу. Нарисовали пчелу(蜂) — это означало трудолюбие. А один мальчик нарисовал пёструю бабочку(蝴蝶), и когда его спросили, что это означает, он ответил: красоту.

Рано утром на следующий день ребята пошли не в школу, а на вокзал. Проводили Олю. Не могли забыть о том, что больше с ней никогда не увидятся. В глазах у мальчиков и девочек блестели слёзы.

Возвращались с вокзала уже в двенадцатом часу дня. Кто-то спросил у учительницы:

— А уроки сегодня будут?

— У нас сегодня был самый трудный и самый нужный урок, — ответила учительница.

1. Почему дети никогда не увидят Олю?

- А. Она уезжает навсегда на остров Ольхон.
- Б. Она бросила учиться навсегда.
- В. Она уезжает на остров Сахалин навсегда.
- Г. Она уезжает в Сибирь навсегда.

2. Что дети подарили ей на память?

- А. Картины.      Б. Цветы.
- В. Альбом.      Г. Альбом с картинами.

3. Что означало солнце?

- А. Оно означало радость.
- Б. Оно означало дружбу.
- В. Оно означало счастье.
- Г. Оно означало красоту.

4. Когда дети возвращались с вокзала?

- А. Без шести час.
- Б. Десять минут десятого.
- В. Около тринадцати часов.
- Г. После одиннадцати часов.

## Микротекст 2

Ах, если бы у него был порядок!

Иван Иванович Птицын живёт за городом и каждый день ездит на работу сначала на электричке, а потом на метро. Каждое утро он спешит и часто опаздывает. Возьмём для примера одного утра, и вот что мы увидим.

Птицын встаёт в семь часов и начинает спешать. Он быстро моется, чистит зубы и бежит обратно в свою комнату, чтобы одеться. Он надевает рубашку, хочет надеть брюки, но не может их найти. Он помнит, что вечером он положил их на диван. Где же они? Оказывается, они упали за диван. А куда он поставил вечером свои ботинки? Он ищет их и, наконец, находит один ботинок в одном углу комнаты, а другой в другом. Наконец, он готов и бежит на кухню. Он выпивает чашку холодного молока, съедает кусок хлеба и выбегает из дома. Когда он прибегает на станцию, последний вагон его поезда быстро проходит мимо него. Бедный Птицын опять опаздывает на работу!

У Птицына была бы довольно спокойная и даже лёгкая жизнь, если бы он вставал пораньше и если бы у него был порядок в вещах. Тогда он приходил бы вовремя на работу, ему не нужно было бы каждый раз спешить, и у него не было бы неприятных разговоров со своим начальником на работе. Но этого почти никогда не бывает.

5. Птицын может вовремя приходить на работу?

- А. Да.
- Б. Нет, он часто опаздывает на работу.
- В. Он часто пораньше приходит на работу.
- Г. Да, он бывает поздно на работу.

6. Почему он не может быстро одеться?

- А. Он почувствовал себя плохо.
- Б. Он поздно встал.
- В. Он не знает, куда положил он свои брюки, ботинки и рубашку. Он долго их ищет.
- Г. Он позвонил своим родителям.

7. Где он находит свои брюки?

- А. В шкафу.
- Б. За диваном.
- В. Под кроватью.
- Г. Под столом

### Микротекст 3

#### Цвет и характер

Цвет, который вам нравится, который вы любите, может много рассказать о вашем характере.

Белый — цвет мечты, светлый и холодный. Обычно этот цвет любят люди мечтательные, с хорошим характером.

Черный — цвет несчастья, темноты. Обычно этот цвет нравится людям с тяжёлым характером. Это несчастливые люди, у них в жизни часто бывают драмы(悲剧) и конфликты(冲突).

Серый — цвет нравится умным и серьёзным людям. Они много работают, думают, решают серьёзные проблемы.

Красный — цвет любви, свободы. Его любят сильные и счастливые люди.

Жёлтый — цвет солнца. Этот цвет нравится добрым и умным людям. С ними легко жить и дружить.

Розовый — цвет оптимизма(乐观). Его обычно любят люди счастливые, у которых всё в жизни хорошо.

Фиолетовый(紫色) — цвет скучный, серьёзный. Его обычно любят люди серьёзные, но немного скучные.

Синий — цвет неба. Его любят сильные, здоровые люди.

Зелёный — цвет весны, травы. Этот цвет нравится людям, которые любят природу.

8. Тот, кто мечтает, любит \_\_\_\_\_ цвет.  
А. белый    Б. красный    В. жёлтый    Г. зелёный

9. Счастливые и сильные люди любят \_\_\_\_\_ цвет.  
А. розовый    Б. красный    В. фиолетовый    Г. белый

10. Серьёзные и немного скучные люди любят \_\_\_\_\_ цвет:  
А. красный    Б. розовый    В. фиолетовый    Г. синий

II. Прочитайте предложения и подчеркните наиболее подходящее слово для подставки. ( 20×1 баллов)

**III. Составьте предложения , употребляя данные слова.( 5×2 баллов)**

- 1.Музей, где, работать, Анна, находится, за, здание, библиотека.
  2. Уже, поздно, я, нужно, идти. Желать, вы, хорошо, отдохнуть, во, время, отпуск.
  - 3.Мы, долго, говорить, о, тот, что, видеть, на, выставка.
  4. Мой, старший, сестра, 38, год.
  5. Мы, фотографироваться, с, наш, новый, преподаватель.

IV. Прочтите предложения и поставьте слова в скобках в нужной форме, используя данные предлоги. (10 × 2 баллов)

