

# 聊城大学

## 2009 年硕士研究生入学考试初试试题

考试科目	[614]教育技术学	B 卷
专业名称	教育技术学	
<p>注意事项: 1、本试题共 五 道大题(共 26 个小题), 满分 150 分。</p> <p>2、本卷为试题, 答题另有答题纸。答案一律写在答题纸上, 写在该试题纸上或草稿纸上无效。要注意试卷清洁, 不要在试卷上涂划。</p> <p>3、答题必须用蓝、黑钢笔或圆珠笔书写, 其它均无效。</p> <p>4、特殊要求携带的用具请注明, 没有特殊要求填“无”。_____元</p>		
<p>一、填空题(共 14 空, 每空 1 分, 共 14 分)</p> <p>1. 布鲁姆教育目标分类学把教学目标分为三个领域, 即_____领域、_____领域和_____领域。</p> <p>2. 戴尔的经验之塔理论把学习的经验分为做的经验、_____和_____三个层次。</p> <p>3. 教学目标编写的 ABCD 法中, A 指的是_____, B 指的是_____。</p> <p>4. 教育技术的五大研究范畴当中, 革新推广属于_____范畴, 问题分析属于_____范畴。</p> <p>5. 教育技术作为一个新兴的实践和研究领域, 在美国始于_____; 在我国是以_____出现为标志。</p> <p>6. 常用教学媒体材料编制的一般过程包括_____, 材料的准备、_____, _____, 评价和修改。</p> <p>二、名词解释(共 10 题, 每题 3 分, 共 30 分)</p> <p>1. 系统方法</p> <p>2. 教学媒体</p> <p>3. 掌握学习</p> <p>4. 支架式教学</p> <p>5. 智能形态的教育技术</p> <p>6. 教学评价</p> <p>7. 教学策略</p> <p>8. 适应性教学</p> <p>9. 学习需要</p> <p>10. 初始能力</p> <p>三、简答题(共 6 题, 每题 6 分, 共 36 分)</p> <p>1. 简述加涅的教育结果分类理论。</p> <p>2. 什么是教育技术的学术思想?</p> <p>3. 简述肯普椭圆型教学设计模式的特点。</p>		
第 1 页(共 2 页)		



4. 简述选择教学媒体的依据。
5. 简述程序教学的基本思想和要素
6. 教学设计中学习内容分析的基本方法有哪些。

四、论述题（共 3 题，每题 15 分，共 45 分）：

1. 论述教育技术是如何形成的？
2. 结合教育技术的学科性质，分析教育技术学的研究的特点？
3. 分析绩效技术与教学设计的关系。

五、综合题（共 1 题，共 25 分）：

1. 我国启动中小学教师教育技术能力建设计划有什么意义？如果让你参与中小学教师教育技术培训，请针对“网络教育应用”这一部分内容设计一个培训方案。