

聊城大学2011年硕士研究生入学考试初试试题

考试科目	[804]教学论	A 卷
适用专业	学科教学(体育、语文、英语、数学、物理、化学、地理、音乐)	
注意事项：1、本试题共 4 道大题（共 13 个小题），满分 150 分。 2、本卷为试题，答题另有答题纸，答案一律写在答题纸上，写在该试题纸上或草稿纸上无效。 3、答题必须用蓝、黑钢笔或圆珠笔书写，其它均无效。 4、特殊要求携带的用具请注明，没有特殊要求填“无” 无		
一、名词解释（每题 4 分，共 5 题，共 20 分） 1. 元学习 2. 教学设计 3. 隐性课程 4. 讨论法 5. 特朗普制		
二、简答题（每题 10 分，共 5 题，共 50 分） 1. 简述教学论的基本范畴。 2. 简述教学的特质性规律。 3. 简述确保教学原则体系科学性的条件。 4. 简述隐性课程建设的条件。 5. 简述教学评价的原则。		
三、论述题（每题 25 分，共 2 题，共 50 分） 1. 论述人力学意义下的教学目标分类及其启示。 2. 如何理解教学过程是在教师引导下学生经历的一个以承接人类文化科学知识为主线的特殊的心理过程。		
四、材料分析题（每题 30 分，共 1 题，共 30 分） 材料：“有人认为，教学目的就是教学内容按计划的传递和接受；教学的过程就是人类流传至今的文化知识输入到当代人的头脑中的过程；教学的效果就看学生掌握知识的多寡和质量；教学的结果就在于使受教育者达到较高的知识水平和文化程度。也有人认为，教学的目的不在于传递和接受具体的知识内容，而在于把知识内容作为一种手段，一种借以促进能力发展的手段；教学的过程是对一个人的观察力、记忆力、思维力乃至创造力进行培养和训练的过程；教学的结果就是看受教育者是否达到了较高的智能水平。” 问题：以上材料反映了什么观点？你对其的理解是什么，请用教学论相关知识做一评析。		
第 1 页（共 1 页）		