

聊城大学 2011 年硕士研究生入学考试初试试题

考试科目	[241]俄语	B 卷
适用专业	课程与教学论 英语语言文学 外国语言文学及应用语言学	
注意事项: 1、本试题共 6 道大题(共 10 个小题), 总分 100 分。 2、本卷为试题, 答题另有答题纸。答案一律写在答题纸上, 写在该试题纸上或草稿纸上无效。 3、答题必须用蓝、黑钢笔或圆珠笔书写, 其它均无效。 4、特殊要求携带的用具请注明, 没有特殊要求填“无”。 无		
<p>I Прочитайте следующие тексты и вопросы к ним. Подчеркните ответ, соответствующий содержанию текста.(10×2.5 баллов)</p> <p>Текст 1</p> <p style="text-align: center;">Счастливое время</p> <p>Летом я обычно еду в гости к тётё и дяде. И начинается счастливое время не только для меня, но и для моей двоюродной сестрёнки Лены. Она очень хорошая. Мы играем, ходим по магазинам, смотрим телевизор. Взрослые нам дают полную свободу.</p> <p>Однажды другая моя тётя устроила вечеринку. Нас тоже пригласили. Как мы хорошо веселились! Угощались мороженым, пили сладкие соки, ели разные вкусные блюда. Мы вернулись домой поздно. Ночь была прохладной, на следующий день Лена заболела. Тётя лечила её лекарствами. Угощала малиновым вареньем(马林果酱). Про меня как бы забыла. Пока я смотрел, как Лена пьёт чай с малиновым вареньем.</p> <p>Я подошла к тётё и сказала, что у меня тоже болит горло. Тогда и мне тётя разрешила пить чай с малиновым вареньем.</p> <p>Вечером дядя и тётя начали собираться на прогулку в лес. Мы тут же забыли о своих «болезнях», радостно решили поехать на прогулку вместе с взрослыми. Но тётя сказала: «Больным—постельный режим». И добавила: «И, конечно, чай с малиновым вареньем». Необходимо остаться дома. Вместо прогулки я получила малиновое варенье. Но удивительно—оно уже не так сладкое. С тех пор я никак не вру, даже шутя.</p> <p>1. Что случилось с сестрёнкой однажды после вечеринки?</p> <p>A. Она заболела.</p> <p>Б. Она долго не могла заснуть.</p> <p>В. У неё живот болел.</p> <p>Г. Она слишком много ела.</p> <p>2. Зачем автор тоже сказала, что у неё тоже болит горло?</p> <p>A. Чтобы пить чай с малиновым вареньем.</p> <p>Б. Чтобы не работать.</p> <p>В. Чтобы не выполнить домашние задания.</p> <p>Г. Чтобы не поехать на прогулку.</p>		
第 1 页 (共 6 页)		

3. Почему автор почувствовала, что малиновое варенье не такое сладкое?

- А. Вкус варенья изменился.
- Б. Тётя заметила, что автор шутит.
- В. Она вралла и не ехала на прогулку.
- Г. Она стала не любить варенья.

Текст 2

Пусть везде и всюду любовь на свете.

Известный советский писатель Чинги Айтматов говорит: « В одном журнале я прочитал рассказ о том, что в Париже вдруг начали умирать цветы, которые когда-то привезли из Америки. В Париже стояла прекрасная погода, и учёные не могли понять, почему это происходит. Что же оказалось? На родине этих цветов случилась большая засуха—и такие же цветы погибли.

Какой была бы история человечества, если бы люди вот так же могли чувствовать боль и радость другого народа, понимать, что всё на Земле зависит друг от друга.

Космонавты первыми увидели Землю—маленькой голубой звездой. Она такая маленькая и такая красивая, что её хочется защищать, как цветок, как ребёнка. Страшно подумать, что защищать её надо от нас самих—от людей.

Да, мы живём в разных странах, говорим на разных языках. Но жизнь говорит: чтобы решить все проблемы, нужно найти общий язык—это язык гуманизма (人道主义), язык любви к человеку. Только тогда, когда мы научимся этому языку, мы можем спасти мир! »

4. Почему в Париже вдруг начали умирать цветы, которые привезли из Америки?

- А. Это потому, что в Париже случилась большая засуха.
- Б. Это потому, что в Америке такие же цветы погибли от засухи.
- В. Это потому, что в Париже стояла прекрасная погода.
- Г. Это потому, что люди не хорошо берегли их.

5. От кого или от чего надо защищать нашу планету?

- А. От сильных ветров и большой засухи.
- Б. От всяких врагов.
- В. От нас самих, от людей.
- Г. От плохой погоды.

6. О чём говорит нам жизнь?

- А. Жизнь говорит нам, чтобы решить все проблемы, надо найти общий язык—язык гуманизма, язык любви к человеку.
- Б. Жизнь говорит нам о войне и мире.
- В. Жизнь говорит нам, что надо любить и сажать цветы.
- Г. Жизнь говорит нам, что мы должны охранять природу.

Текст 3**Что значит один год?**

Вопрос лёгкий, но Егор долго стоит и не отвечает. Алёша и Петя смотрят на него и смеются. А Юра не смеётся. Он думает.

Учитель спросил Алёшу, спросил Петю, но они тоже не могли ответить. Тогда учитель спросил Юру:

- Юра, ты можешь ответить на этот вопрос?
- Один год, — сказал Юра. — это четыре времени года: весна, лето, осень и зима.
- А сколько месяцев в году?
- Двенадцать.
- Юра, ты молодец! — говорит учитель. — Ребята, не смейтесь над товарищами, а больше думайте.

7. Как Юра думает, что значит один год?

- А. Один год — это четыре времени года.
- Б. Один год — это 365 дней.
- В. Один год — это 52 недели.
- Г. Один год — это 12 месяцев.

Текст 4

Литературные произведения всегда отражают черты той исторической эпохи, в которую они создаются. Авторы произведений часто изображают реальные исторические события и факты, они показывают жизнь народа в определённый исторический период. Следовательно, литературные произведения прошлого являются не только памятниками древнерусской литературы, но и историческими источниками. Они помогают нам изучать историю.

С другой стороны, многие исторические науки, например, история, философия и другие, помогают научно изучать художественную литературу. Они дают возможность установить время создания произведения, показывают характер исторической эпохи. Эти науки объясняют многие социальные процессы, которые происходили или происходят в обществе. Они дают писателю материал для создания исторических произведений.

8. О чём говорится в микротексте?

- А. О том, какие связи имеет литература с другими историческими науками.
- Б. О том, какое важное значение имеет литература.
- В. О том, какое важное значение имеют другие исторические науки.

9. Что даёт писателю материал для создания исторических произведений?

- А. История и философия.
- Б. Многие исторические науки.
- В. Реальные исторические события и факты.

У мамы добрые и ласковые руки, они всё умеют. У мамы самое верное и чуткое сердце. В нём никогда не гасит любовь, оно ни к чему не остаётся равнодушным.

В. «Мама» – такое слово, которое произносит каждый человек.

II. Прочитайте предложения и подчеркните наиболее подходящее слово для подстановки.(20 × 1 баллов)

- 第 4 頁 (共 6 頁)

5. _____ (ты) мы опоздали на урок.
6. Летом Нина поедет в деревню _____ (тётя).
7. Мы познакомились _____ (Фома) в Ленинграде.
8. Моя сестра похожа _____ (мать).
9. _____ (два месяца) мы кончим университет.
10. Студенты разговаривают _____ (это).

IV. Составьте предложения, употребляя данные слова. (5×2 баллов)

1. Автоп, рассказывать, о, учёба, в, университет.
2. Иван, Петрович, заниматься, с, мы, грамматика.
3. Мой, дядя, познакомиться, с, один, девушка, в, Москва.
4. Поздравлять, вы, с, день, рождения.
5. Вчера, Анна, прийти, к, я, в, институт..

V. Переведите следующие предложение на русский язык. (5×2 баллов)

1. 我喜欢这本普希金诗集。
2. 当我住在北京的时候，我和朋友们经常在花园里散步。
3. 哥哥每天帮我做家庭作业。
4. 我知道你妈妈在那儿工作。
5. 去年我爷爷退休了。

VI. Напишите микротекст в 100-120 слов на тему “ Путешествие” (15 баллов)