

聊城大学 2012 年硕士研究生入学考试初试试题

考试科目	[241]俄语	A 卷
适用专业	课程与教学论 英语语言文学 外国语言学及应用语言学	
注意事项: 1、本试题共 6 道大题 (共 个小题), 满分 100 分。 2、本卷为试题, 答题另有答题纸。答案一律写在答题纸上, 写在该试题纸上或草稿纸上无效。 3、答题必须用蓝、黑钢笔或圆珠笔书写, 其它均无效。 4、特殊要求携带的用具请注明, 没有特殊要求填“无”_____无_____		
<p>I Прочитайте следующие тексты и вопросы к ним. Подчеркните ответ, соответствующий содержанию текста.(10×2 баллов)</p> <p>Микротекст 1</p> <p>Как Виктор выбрал специальность</p> <p>Виктор жил в Ленинграде и учился в десятом классе. У него было много друзей. Когда друзья собирались вместе, они говорили о том, что они будут делать, когда они окончат школу. Один хотел быть инженером, другой врачом, третий агрономом, и каждый думал, что он выбрал самую хорошую специальность.</p> <p>А Виктор молчал. Однажды друзья спросили его: «Почему ты молчишь? Кем ты решил стать?»</p> <p>«Я боюсь, что вы будете смеяться. Я хочу поступить в Литературный институт и стать писателем.»</p> <p>Друзья засмеялись: «Как ты можешь стать писателем? О чём ты будешь писать? Ты же не знаешь жизнь!» Виктор ничего не ответил им.</p> <p>Виктор кончил школу и пришёл в Литературный институт.</p> <p>Секретарь посмотрел его документы и спросил: «Молодой человек, в каком журнале можно прочитать ваши рассказы?» Виктор удивился и ответил секретарю: «Я хочу поступить в институт, чтобы стать писателем.»</p> <p>Секретарь объяснил ему, что в этот институт поступить люди, которые уже написали хорошие рассказы или стихи.</p> <p>Виктор понял, что он должен написать. На войне он не был, на заводе не работал, всё время жил только в Ленинграде. Он не знает жизнь.</p> <p>Вечером он пришёл к своему старому учителю. Учитель посоветовал ему начать работать, а через год поступать в институт.</p> <p>Однажды он встретился с человеком, который предложил ему работать вместе с геологами.</p> <p>Виктор согласился и поехал на Север с геологами, чтобы потом написать о них рассказ. Он думал, что ему будет легко написать рассказ о жизни геологов, потому что у них трудная, но интересная работа, и в их жизни часто бывают разные интересные случаи.</p>		
第 1 页 (共 7 页)		

Он познакомился с интересными людьми, которые очень любили свою специальность.

Однажды Виктор рассказал им, что он хочет стать писателем и написать рассказ о геологах. Геологи обрадовались, и каждый вечер после работы они рассказывали Виктору самые интересные случаи из своей жизни, чтобы помочь ему написать хороший рассказ.

Прошёл год. Когда Виктор и геологи вернулись в Ленинград, один из геологов сказал Виктору: «Мы желаем тебе стать хорошим писателем.»

Виктор засмеялся и ответил: «Я решил стать геологом»

1. Кем хотел стать Виктор?

А. Инженером

Б. Врачом

В. Агрономом

Г. Писателем

2. В Литературный институт поступают те люди, _____.

А. которые хотят стать писателем

Б. которые уже опубликовали свои рассказы или стихи.

В. которые работали в журнале или в газете.

Г. которые хорошо знают жизнь.

3. Почему Виктор изменил своё решение?

А. Потому что трудно быть писателем.

Б. Потому что он разлюбил работу писателя.

В. Потому что он полюбил специальность геолога.

Г. Потому что в Литературный институт трудно поступить.

Микротекст 2

Наш хороший врач

Елена Петровна родилась в 1921 году. В 1939 году Лена кончила школу и поехала учиться в Москву.

В Москве Лена поступила в медицинский институт. Началась интересная студенческая жизнь. Когда Лена кончила второй курс, началась война. Лена и её товарищи пошли на фронт.

В 1941 году летом она была в Севастополе. Однажды шёл бой. Вдруг Лена услышала: майора ранили. Лена осмотрела раненого. Ему было очень плохо. «Раненому надо сейчас же сделать операцию, — подумала Лена. Нужно быстрее нести его на медпункт.» А кругом шёл бой. Медпункт был далеко и идти туда было трудно. Но она не думала об этом. Она несла раненого и думала только о том, что ему нужно помочь. Останавливаться было нельзя, потому что вокруг были фашисты. Наконец, она увидела медпункт. Что было потом, она не помнила.

Когда Лена открыла глаза, она увидела врача, который сидел около её кровати.

— Как чувствует себя майор? — спросила Лена. Она хотела встать, но не могла.

— Плохо. Он потерял много крови. А у нас сейчас нет крови.

— Возьмите мою кровь! — сказала Лена.

— Нет, не могу. Вы устали. Вам будет плохо.

— Доктор, но я здоровая, я прошу вас. Я очень прошу вас. Он обязательно должен жить. Возьмите мою кровь.

— Хорошо. Мы возьмём вашу кровь.

4 года Лена была на фронте, 4 года она боролась за жизнь людей. Только в 1945 году, когда кончилась война, она вернулась в Москву и снова поступила в медицинский институт.

Сейчас Елена Петровна очень хороший врач. Её замечательные руки, руки солдата, руки врача, руки друга спасли много людей.

4. Лена пошла на фронт, _____.

А. когда шла война

Б. когда она окончила медицинский институт

В. в 1942 году

Г. когда ей было 20 лет

5. После возвращения с фронта Лена _____.

А. стала хорошим врачом

Б. боролась за жизнь людей

В. стала преподавательницей медицинского института

Г. снова поступила в медицинский институт

Микротекст 3

Нина младшая в семье: ей восьмой год. Бабушка старшая — ей восемьдесят два года. Когда она обедает, у неё дрожат руки. Да и слух у неё не очень нормальный.

Скоро у Нины день рождения. Мама сказала, чтобы Нина пригласила на обед своих друзей.

Вот и гости пришли. Мама приготовила вкусные блюда и хотела подать на стол. Нина подумала: ведь бабушка тоже за стол сядет. А у неё руки дрожат. Подруги смеяться будут. Нина сказала маме:

— Мама, пусть бабушка сегодня за стол не садится.

— Почему? — с удивлением спросила мама.

— У неё руки дрожат. Мне неудобно перед подругами.

Мама была поражена словами дочери. Она долго молчала, а потом сказала:

— Сегодня бабушка заболела. Поэтому обеда не будет. Поздравляю тебя, Нина, с днём рождения. Желаю тебе: будь настоящим человеком.

6. Сколько лет Нина сегодня?

- А. Ей 8 лет.
- Б. Скоро будет 8 лет.
- В. Ей 9 лет..
- Г. Ей за 8 лет.

7. Почему мама сказала, что сегодня обеда не будет?

- А. Потому что сегодня бабушка тоже садится за стол.
- Б. Потому что бабушка заболела и она не успела приготовить обед.
- В. Потому что мать хотела, чтобы Нина научилась уважать старых.
- Г. Потому что все гости не пришли.

Микротекст 4

Сейчас много говорят об отдыхе. И все пишут, что отдыхать надо активно. Что значит активно? Играть в футбол, ходить в туристические походы, ходить на лыжах. Я думаю, что это неправильно. Когда человек приходит с работы, ему нужен покой. Нет ничего плохого в том, что он весь вечер читает газеты, книги или смотрит телевизор. Это полезно, во-первых, потому, что он может расслабиться (放松). Во-вторых, потому, что он узнаёт много нового. А когда человек весь вечер играет, ходит и так далее, он устаёт. Современный житель города не привык двигаться много. Я думаю, что и работать потом ему трудно, и вообще, когда человек отдыхает, он должен делать то, что ему нравится.

8. Что должен делать человек, когда он отдыхает, по мнению автора?

- А. Он должен отдыхать активно.
- Б. Он должен отдыхать в движении.
- В. Он должен много заниматься спортом.
- Г. Он должен делать то, что отвечает его вкусам.

9. Что нравится автору?

- А. Ему нравится активный отдых.
- Б. Ему нравится покой.
- В. Он увлекается путешествиями.
- Г. Он любит играть в футбол.

Микротекст 5

Друзья! Мы рады, что вы пригласили нас на этот интернациональный вечер дружбы. Мы дети разных народов. Но все мы хотим мира, счастья, дружбы. Я думаю, самые прекрасные слова на земле и «друг» и «дружба». Я родился в Баку. До революции Баку называли чёрным городом, потому что земля была чёрной от нефти, дома были чёрными. А сейчас чёрного Баку больше нет. Зелёные сады, светлые дома, прекрасное метро---вот сегодняшний Баку---город нефтяников, самый большой промышленный и культурный центр Азербайджана.

25. _____ к старику юноша встал и уступил ему своё место.

А. От уважения

Б. Из-за уважения

В. По уважению

Г. Из уважения

III. Прочитайте предложения и поставьте слова в скобках в нужной форме, используя данные предлоги.(10×2 баллов)

(на, из, о, за, благодаря, под, после, от, перед, через)

1. _____ (два месяц) после окончания школы мой брат стал рабочим.
2. У нас в холодильнике ничего нет мама пошла _____ (мясо, овощи).
3. Завтра мы с друзьями поедem _____ (концерт).
4. Почему вчера ты не был на уроке, учитель спрашивал _____ (ты).
5. _____ (дом) моих родителей растут красивые цветы.
6. _____ (любовь) к Родине они боролись с врагами.
7. Студенты сидят _____ (дерево) и слушают крестьянина.
8. Сегодня _____ (работа) девушки и юноши поедут на танцы.
9. Увидев мать, девочка засмеялась _____ (радость)
10. Мальчик отлично учится _____ (свой способность).

IV. Составьте предложения, употребляя данные слова.(5×2 баллов)

1. Мой, подруга, очень, интересоваться, музыка.
2. В, центр, комната, два, стол, и, шесть, стул.
3. Тот, студентка, который, учиться, в, университет, подруга, мой, брат.
4. Сколько, ваш, отец, год?
5. По, суббота, мы, заниматься, танцы.

V. Переведите следующие предложения на русский язык.(5×2 баллов)

1. 大学毕业后, 我朋友当了一名工程师。
2. 我们现在在大学二年级学习俄语。
3. 同学们祝我新年快乐。
4. 妈妈做饭时, 儿子在写作业。
5. 为了成为对国家有益的人, 我们努力地学习。

VI. Напишите микротекст в 100-120 слов на тему “ Мой уважаемый человек ” (15 баллов)