

浙江工业大学

2008 年攻读硕士学位研究生入学考试试题

考试科目: (618) 教育技术学导论 共 2 页

★★★★ 答题一律做在答题纸上, 做在试卷上无效。★★★★

一、简答题 (共 5 题, 计 50 分)

1. 教育软件按消费群体可以分为哪几类, 请分别举例说明。(10 分)
2. 网络通讯技术延伸了人类学习的时间和空间, 请简述网络通讯技术在传统校园中的典型应用。(10 分)
3. 虚拟现实技术能为学习者创设一个生动、逼真的三维信息空间, 请简述虚拟现实系统的构成, 以及学习者与其交互的过程。(10 分)
4. 人工智能使得计算机辅助教学 (CBE) 进入了智能化阶段, 请简述两种与 CBE 关系最为密切的人工智能技术。(10 分)
5. 开发性研究方法是教育技术学的专门研究方法, 请简述你对开发性研究法的理解。(10 分)

二、论述题 (共 5 题, 计 100 分)

1. 以网络通讯和多媒体为代表的信息技术能促进人类学习的质量和效率, 请论述信息技术在促进人类有效学习方面的特征和优势。(15 分)
2. 根据教学中问题范围、大小的不同, 教学系统设计可以分为不同的层次。结合你的实践, 请论述教学系统设计的每个层次的设计范围。(15 分)
3. 教育软件经历了三个发展阶段, 请论述教育软件在第三个发展阶段中的主要特征。(20 分)
4. 一个完整有效的教育研究设计包含四个核心问题: 研究什么、为什么研究、如何研究和研究成效如何。为了解决这四个核心问题, 研究者在教育研究项目中需要关注哪些研究的关键环节, 并对它们加以论述。(20 分)

5. 目前,在教育信息化产业领域中,很多从事教育信息化的软件或网络公司都开发了商业性的网络教学支持平台,例如,北京赛尔毕博信息技术有限公司开发的 Blackboard 网络教学支持平台、南京易学信息技术有限公司开发的星空教室等。如果你是某个网络教学支持平台开发项目的项目经理,为保证该项目取得成功,你需要对如下三个问题作出阐述:

- (1) 该网络教学支持平台应该由哪些子系统组成,每个子系统的主要功能是什么?
- (2) 你采取什么样的技术路线来开发该网络教学支持平台?
- (3) 你所在的开发团队以什么样的开发流程来设计、开发该网络教学支持平台?

(30 分)