



浙江师范大学 2005 年研究生

入学考试试题

考试科目：教育管理学

报考学科、专业：教育经济与管理

一、简答题：每题 10 分，计 40 分。

- 1、教育行政
- 2、学校管理
- 3、教育评价
- 4、班级组织

二、简答题：每题 15 分，计 30 分。

- 1、简述以人为本是现代学校管理的基本原则。
- 2、什么是学校的公共关系？

三、论述题：每题 20 分，计 40 分。

- 1、联系我国教育管理实际谈谈中央集权型教育管理体制的利弊。
- 2、试评述我国现行的教育方针。

四、案例分析题：每题 20 分，计 40 分。

- 1、案例之一：《一堂美国的数学课》对我国中小学教学改革有什么启示？
- 2、案例之二：你如何看待案例中公办学校的浪费现象？你是否同意卢志文校长的说法？为什么？

第 1 页，共 3 页



浙江师范大学 2005 年研究生 入学 考 试 试 题

考试科目：教育管理学
报考学科、专业：教育经济与管理

案例之一：

这是一堂美国 6 年级的数学练习课。

一上课,老师就把 25 个学生分成了 5 组,然后给每组学生发不同的游戏器具,一组玩一种游戏。笔者注意到,这些游戏尽管不一样,但都是与数字和算术有关。有的组玩掷色子,有的组玩走迷宫游戏,有的组玩纸片游戏,有的是“走小人”。其中一组是“在体育用品超市买东西”——学生先是通过掷色子来决定谁先谁后,然后再通过掷色子来决定这个人只能走几步。当他走到篮球柜台前买篮球时,这个学生必须拿出相应的美国纸币(复印的)来付钱。在玩游戏的过

程中,学生要在一张表上记录自己得了多少分,丢了多少分。

据老师说,她不仅根据学生的得分来决定学生的表现,下一节课她会提问学生,让学生表达对

游戏的感受、看法,从游戏中学到了什么。这些思考类的回答题也是她确定学生表现如何的重要依据。

过了一段时间,老师让学生交换游戏项目。学生们很活跃,有的唧唧喳喳议论个不停。如果你从教室外走过,你根本想像不出这里正在上的是数学课。

最后,是表演。老师让每组表演一个与经济生活有关的节目。那表演,真是五花八门。

我问老师,这是数学课,为什么要学生来表演,甚至演讲?这位老师笑着说,在他们这个学区,在公众面前演讲(Public Speech)被认为是非常重要的能力。通过这个表演,一来可以让学生创造性地把所学知识与经济生活联系起来;二来可以锻炼学生的语言表达能力。(摘自 2 月 6 日《深圳特区报》作者 王秋英)

一堂美国的数学课

第 2 页, 共 3 页



浙江师范大学 2005 年研究生

入学 考试 试题

考试科目：教育管理

报考学科、专业：教育经济与管理

案例之二：

江苏省民办翔宇教育集团总校长卢志文，是一位曾在某公办中学担任过副校长的民办学校校长，他对公办体制下的教育浪费现象深有感触。

采购笔记本 价格差 6 倍

我是 1983 年参加工作的，1994 年担任一所省重点中学的副校长，1999 年离开公办学校到民办学校任校长。我亲历了两种体制下花钱办事的具体过程，深感公办学校浪费之惊人。

至今我都记得“买笔记本”的真实故事。我原来在公办学校当副校长时，学校准备给每个老师发一个笔记本。教务处提出申请，校长审批后，由总务处采购，总务处长派人到商场文具柜台购买了一种皮面笔记本，每本花了 12.5 元。凑巧的是，我刚到民办学校不久学校也要给每个教师发一个笔记本，我们学校的采购人员便先到小商品批发市场上看货比价，并顺藤摸瓜找到了生产笔记本的厂家的电话号码等信息，然后便与厂家直接洽谈供货，同类商品如“备课笔记”“会议录”一并签约，增加采购量压低价格。结果与公办学校购买的那个笔记本一模一样，但公办学校的采购价格却是我们的 6 倍多，我们每本只花了 2.3 元。

有一所公办学校的外墙

瓷砖和我们的一模一样，它的购买价格是我们的两倍；某公办学校建造大门花了近 60 万元，而我们的校门比它的还要豪华气派，结果只花了 18 万元；有一次，一位推销实验器材的商人到我们学校明确说，

培育的产物。由于这些学校的巨额收费普遍没有纳入政府财政预算和审计，缺乏必要的监管，造成了国有资产严重流失也就不足为奇了。现在有一个怪现象即依托公办名校兴办的所谓“民校”，这类学校产

公办学校浪费惊人

一位民办学校校长感叹：中国教育最缺的不是钱而是观念和体制

某套实验器材在某公办学校卖了 12 万元，给你们 9 万元。即便如此，我们仍和他进行了讨价还价，结果扣下了他 10% 的质量保证金，只花了 8 万多元。

上亿元建校 背沉重包袱

公办学校的浪费，首当其冲便是教育中的形象工程。现在许多地方在教育上的投入可称得上是大手笔，动辄上亿元建一所中学，即使在苏北经济欠发达地区也不罕见。这些“大项目”往往并未经过严格论证就仓促上马了，它成了领导的形象工程、面子工程。这种劳民伤财的政绩工程建起来后，给学校带来了沉重的债务包袱，多年翻不过身来，我们周边几个县的第一中学几乎个个负债，有的高达几个亿。

公办学校浪费更深层次的是体制上的原因。很多公办名校都是政府通过长期高强度财政投入和政策倾斜精心

空”。

中国教育最缺观念和体制

有人说，中国教育太穷了，资金严重缺乏。我认为，眼下中国教育最缺的不是钱，而是观念和体制。观念和体制的不同，直接导致资金使用率的高与低。

民办学校的活力何在？关键就在于体制。我们这所民办学校机构设置合理，人员定岗核编，学校运行成本很低。与我们同等规模的公办学校，开中层干部会议中午吃饭 3 桌都坐不下，而我们这里只有 10 来个人。

我个人认为，眼下，一些公办名校已经到了必须改革的时候了。这种改革简单来说，就是从“花别人的钱为别人办事”到“花自己的钱为自己办事”。

（摘自 1 月 10 日《深圳商报》吴永文）

第 3 页，共 3 页

浙江师范大学全日制硕士研究生入学考试专业课试题 版权所有 违者必究

地址：浙江省金华市浙江师范大学研究生招生办 邮编：321004 电话：0579-2282645 传真：0579-2280023

浙江师范大学研究生学院网站 <http://yjsb.zjnu.net.cn> 浙江师范大学党委研工部网站 <http://ygb.zjnu.net.cn>

浙江师范大学研究生学院学术论坛 <http://yjsb.zjnu.net.cn/bbs/> 考研你我他交流圈：<http://kaoyan.niwota.com>

欢迎全国各地考生报考我校！

请关注以上网站获取本校最新考研信息