

浙江师范大学 2006 年硕士研究生 入学考试试题

考试科目：344 基础心理学

报考学科、专业：发展与教育心理学

一、解释下列名词（每小题 5 分，共 30 分）

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. 感受性与感觉阈限 | 2. 手段—目的分析 |
| 3. 液体能力和晶体能力 | 4. 150%的学习程度 |
| 5. 非条件性抑制 | 6. 知觉适应 |

二、简答题（每小题 10 分，共 80 分）

1. 认识与情绪情感、意志的关系。
2. 举例说明注意与心理过程的关系。
3. 简述艾宾浩斯对记忆的研究及其遗忘规律。
4. 简述心理的实质。
5. 简述创造能力、创造性思维、创造性想象的关系。
6. 内隐记忆与外显记忆。
7. 简述沙赫特的两因素情绪理论。
8. 简介智力的 PASS 模型。

三、论述题（每小题 20 分，共 40 分）

1. 李明和王林都是赵老师班上的学生，李明生性活泼好动，上课发言很积极，总是没等老师说完问题就举手甚至直接站起来回答问题，为人热情坦率，但总是粗枝大叶，鲁莽冒失，脾气急躁；王林谨小慎微，多愁善感，文采很好，但有些孤僻离群，虽然踏实稳重，却优柔寡断。赵老师面对这两位学生人格上的巨大差异，有些束手无策。

为帮助赵老师，请你回答以下问题：

（1）气质和性格有何区别？

（2）材料中李明和王林体现出来的是气质差异还是性格差异？从材料看，他们分别属于哪种类型？人格差异除了上述两方面外，还有哪方面的差异？

2. 一项有关高中生的双生子研究，共有 1700 名学生施测了《加州心理调查表》（CPI），结果表明在这一人格量表得分上，同卵双生子比异卵双生子相关要高。根据以上材料，请回答：

（1）以上材料说明了什么问题？

（2）怎样看待遗传和环境对人格发展的影响？

（3）综合谈谈，影响人格形成有哪些因素？