

浙江师范大学 2009 年硕士研究生入学考试试题

科目代码： 621

科目名称： 体育学基础综合

提示：

- 1、本科目适用专业：040301 体育人文社会学、040303 体育教育训练学；
- 2、请将所有答案写于答题纸上，写在试题上的不给分；
- 3、请填写准考证号后 6 位：_____。

第一部分：学校体育学

注明：报考体育教育训练学、体育人文社会学的考生均须做此部分。

一、单项选择题（共 10 小题。每小题 3 分，共 30 分。）

1. 主智主义学说是学者_____提出来的。【 】
 A 巴甫洛夫 B 凯洛夫
 C 斯金纳 D 赫塞林顿
2. 体育与健康新课程最关注的理念之一应是_____。【 】
 A 体育知识的学习效果 B 课堂教学组织管理
 C “以学生为中心” D 体能的发展
3. 健康教育内容应属于运动教育的范畴吗？_____【 】
 A 属于 B 不属于
 C 既包含又有区别 D 都不对
4. 体育教学目标的特征之一是_____。【 】
 A 经常变化不定 B 一旦确定，各个时期就具有稳定性
 C 都不对 D 具有一定的历史阶段性
5. 学科本位体育课程主要关注的是_____。【 】
 A 掌握一项运动技能 B 掌握各种专项运动技能
 C 以学生的兴趣为主 D 以学生的进步幅度来评价学习成绩
6. 体育教师在职培训模式是院校培训，岗前培训与_____。【 】
 A 联合培训 B 校本培训
 C 外出培训 D 就近培训
7. 遗传是影响学生身体健康的_____。【 】
 A 决定性因素 B 重要因素
 C 主要因素 D 无关因素

8. 实施课程应遵循的原则是可靠有效、互动性、可行性、灵活性与_____。【 】
- A 业余性 B 计划性
C 突出重点 D 统一性
9. 体育学习评价的内容有体能、知识与技能、学习态度、情意与合作、_____。【 】
- A 健康意识 B 疾病状况
C 健康态度 D 健康行为
10. 学校课余体育训练的特点是业余性、_____、与广泛性。【 】
- A 深入性 B 提高性
C 计划性 D 基础性

二、简答题（共 4 小题。每小题 15 分，共 60 分。）

1. 学生的身体发展包含哪几个方面的内容？
2. 学校体育在培养学生运动兴趣、满足学生体育需求方面应注意哪些问题？
3. 体育课程编制应考虑的基本因素有哪些？
4. 学生的体育学习特征有哪些？

三、问答题（共 2 小题。每小题 30 分，共 60 分。）

1. 为什么要对学生的体育学习进行评价？结合实际谈谈目前中学生体育评价中出现的弊端。
2. 什么是课外体育活动的概念？结合实际谈谈它与阳光体育活动、学生每天 1 小时体育活动等的关系，并分析目前课外体育活动存在的一些问题。

第二部分：运动训练学

注明：报考体育教育训练学的考生须做此部分内容，报考体育人文社会学的考生不做此部分内容。

一、单项选择题（共 10 小题。每小题 3 分，共 30 分。）

1. 比赛周训练内容和负荷结构的特点是_____。【 】

A 超量恢复的集合安排 B 比赛前一天提高训练的负荷强度
C 比赛前一天提高训练负荷量 D 比赛前一天训练量和强度达到高峰

2. “高原现象”一般发生在运动员全程性多年训练过程的_____阶段。【 】

A 基础训练 B 专项提高
C 最佳竞技 D 竞技保持

三、问答题（共 2 小题。每小题 30 分，共 60 分。）

1. 何谓技术风格？技术风格的不同主要表现在哪些方面？如何培养运动员或运动队的独特的技术风格？

2. 我国著名田径运动员刘翔刚参加训练时的专项是跳高，后来转为训练 110 米栏，并在该项目上取得了令人瞩目的成就。请您用所学的知识分析刘翔的转项为什么能成功。

第三部分：体育社会学

注明：报考体育人文社会学的考生须做此部分内容，报考体育教育训练学的考生不做此部分内容。

一、概念题（共 5 小题。每小题 6 分，共 30 分。）

1. 体育社会学——
2. 体育群体——
3. 体育人口——
4. 社会化——
5. 体育文化——

二、简述题（共 6 小题。每小题 10 分，共 60 分。）

1. 何为体育社团，它的基本职能是什么？
2. 简述体育运动对个体社会化的作用。
3. 社区体育的构成要素与主要功能是什么？
4. 在社会学语境下，竞技体育有何特点？
5. 体育改革的社会学本质是什么？
6. 简论社会变迁对体育运动的影响。

三、论述题（共 3 小题。每小题 20 分，共 60 分。）

1. 试论体育运动竞赛对社会现代化的影响。（以 2008 北京奥运会为例）
2. 试论“举国体制”的利与弊。
3. 试做“社区非体育人口不参与健身活动的成因与对策”方面的调查设计，并设计出一份比较完整的“问卷”。（N=100，要求有 10 个命题以上。）

